

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «КАРАМЕЛЬКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2023-2024 учебный год

Заведующий МБДОУ № 5 «Карамелька»  
Савина Оксана Владимировна

г. Симферополь 2024 г.

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Карамелька»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

## **1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Организационно - правовая форма:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес местонахождения:**

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица валдайская, дом 5.

ОГРН № 1159102056960

**Учредитель:**

Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым  
Управление образования <http://edu.simadm.ru>

295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь,  
бульвар Франко, 25

*Начальник управления образования:*

Сухина Татьяна Ивановна.

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: [simferopol.crimea@edu.ru](mailto:simferopol.crimea@edu.ru)

**Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 0632 от 1 августа 2016 г.

**Юридический адрес:**

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Валдайская, дом 5.

**Сайт дошкольного учреждения:** <http://simdou5.crimea-school.ru/>

**E-mail:** [sadik\\_karamelka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_karamelka@crimeaedu.ru)

**Режим работы:** МБДОУ установлен исходя из 12-часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7 00 до 19.00.

**Выходной день** – суббота, воскресенье.

**Железнодорожный район г. Симферополь** - расположен в северо-западной и в западной частях города. В административном подчинении совета Железнодорожного района находятся населённые пункты: Аэрофлотский, Грэсовский, п. Битумное и Комсомольское (данные населенные пункты удалены от основной городской территории).

МБДОУ № 5 «Карамелька» расположен в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1969года, в 2015 году был произведен капитальный ремонт. Дошкольное образовательное учреждение начало новое

функционирование с 13.03.2015г. Проектная мощность 75 мест, 4 возрастные группы.

В МБДОУ № 5 «Карамелька» в 2022-2023 учебном году функционировало 4 группы полного дня пребывания; из них 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста, 1 группа подготовительного возраста. Детский сад посещают дети в возрасте от трех до восьми лет.

Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Дополнительные рабочие выходные дни устанавливаются правительством РФ и Крыма.

Язык образования - русский.

## **2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования учреждений города Симферополя на 2023 - 2024 учебный год является: «Создание организационно - методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»

**Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Совершенствование работы о охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

## **Управленческая структура МБДОУ**

### **Педагогический совет МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя**

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг, в том числе и дополнительных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса.

Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

### **Собрание трудового коллектива**

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Решения собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами

### **Родительский комитет**

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет:

- осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ;
- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

**Попечительский совет** регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально незащищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

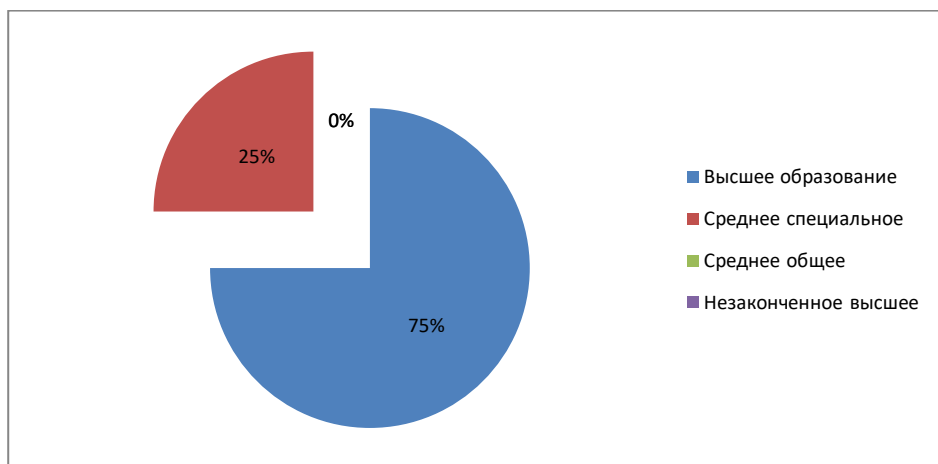
### 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя укомплектован педагогическими кадрами, медицинским техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному приказом №19/18 от 01.10.2023. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профстандарту.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	11	91,7	
2.	Всего педагогических работников: из них воспитателей	11 7	91,7 87,5	
3.	Вакансии	1	13,5	
4.	Образовательный ценз Педагогических работников	С высшим образованием	8	72,7
		С незаконченным высшим образованием	0	0
		Со средним специальным образованием	3	27,3
		С общим средним образованием	0	0
		Без педагогического образования	0	0

5.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	45,46
		высшую	3	27,28
		первую	2	18,19
6.	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	7	63,6
		Старший воспитатель	1	9
		Музыкальный руководитель	1	9
		Инструктор по физическому воспитанию	1	9
		Педагог-психолог	1	9
7.	Состав педагогического коллектива	1-5 лет	3	27
		5-10 лет	2	18
		10-20 лет	3	27
		20-30 лет	3	27
		30-40 лет	0	
		Более 40 лет	0	
8.	Педагогические работники имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	9

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В сентябре 2023 года была проведён методический час для педагогов в ходе которого ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог наставник.



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые 3 года, так же деятельностью городских методических объединений, семинаров, изучения новинок периодической и методической литературы. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Андриевская М.А., педагог-психолог. Провела мастер-класс «Идеальное материнство и психологическое бесплодие» в рамках Международной междисциплинарной научно-практической конференции, посвященной 150-летию Таврической духовной семинарии «III Таврические Гурьевские чтения» февраль 2023г.
2. Андриевская М.А., педагог-психолог. Провела мастер-класс Мастер-класс для педагогов «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса» в рамках выездного методического мероприятия для педагогов-психологов ДОУ май 2023г.
3. Безруко Е.Х., музыкальный руководитель публикация музыкального занятия «Добро и дружба всегда побеждают» в журнале «Справочник музыкального руководителя» издательство ООО «Акцион цифровое издательство» г. Москва № 10, октябрь 2023 года
3. В волонтерской деятельности в проекте «ГУМ СВО КРЫМ-РОДНОЙ ДОМ»
4. Благотворительной акции «Белый цветок»
5. В муниципальном смотре-конкурсе фотозон «Осенние фантазии -2023».
6. Диплом 1 степени за композицию «Белые шарики», которая заняла первое место в фестивале детского творчества «Цветик-Семицветик» «Крым. Путь победы!» в номинации Евпатория.

Воспитанники приняли участие:

в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Дорога глазами детей».

- Участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка- «Аттракционы и Самоходная техника»
- Ежегодно воспитанники МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь принимают

- участие в конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП), «Политоинг- дошкольникам»
- Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» конкурсе
  - Воспитанники старшего возраста приняли участие в конкурсах «Дорога глазами детей», «правила дорожные детям знать положено»
  - Ежегодно воспитанники МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь принимают участие в конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)

**Вывод:**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ через систему методических мероприятий в ДОУ; в полной мере ведется консультативно-методическое сопровождение педагогов ДОУ, в контексте ФГОС ДО. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) в 2023/2024 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

**Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021)
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);



Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

#### **Документы Федеральных служб:**

1. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред.

от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

#### **Регионального уровня:**

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
2. Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
3. «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01- 14/3805.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.**

1. Постановление №1363 от 23.11.2015г. «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»
2. Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
3. Постановление Администрации города Симферополя от 29.10.2019 № 5998 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившим силу постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 347 и от 27.05.2015 г. № 344

### Документы локального уровня:

1. Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 01 июня 2018г. №2445;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 16 февраля 2015г. № 000052862;
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102170368;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0632 от 1 августа 2016 г.
5. Основная образовательная программа МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
	<b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования</b>	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., рег. № 71847
<b>Региональные</b>		
	<b>"Крымский венок"</b>	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Ежегодно педагоги и специалисты проводят Мониторинг эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения проводился в сентябре - октябре 2023 года и во второй половине апреля 2024 г. во всех возрастных группах МБДОУ № 5 «Карамелька»; младшая, средняя, старшая, подготовительная группах, всего 4 группы, 92 воспитанника, по всем разделам основной образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Критерии оценки определены в соответствии с методическими разработками Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика»:

**Цель:** выявить динамику и особенности развития ребенка, успешности освоения им Программы.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга). Они не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В педагогическом исследовании в 2023-2024 году участвовало 78 детей, из них - девочек – 37, мальчиков – 41.

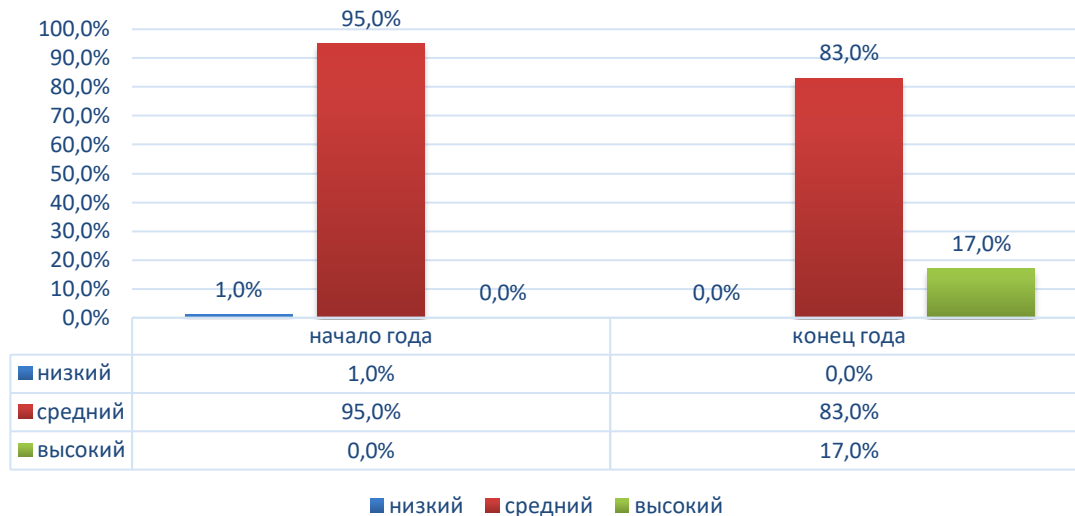
#### **Состав возрастных групп МБДОУ №5 «Карамелька»**

	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<i>Младшая группа 15 детей</i>	11 детей девочек - 4 мальчиков - 7	14 детей девочек - 8 мальчиков - 6
<i>Средняя группа 20 детей</i>	16 детей девочек - 12 мальчиков - 4	16 ребёнка девочек- 10 мальчиков- 6
<i>Старшая группа 28 детей</i>	24 детей девочек - 7 мальчиков - 17	24 детей девочек - 8 мальчиков - 16
<i>Подготовительная группа 29 детей</i>	25 детей девочек - 11 мальчиков - 14	24 детей девочек - 11 мальчиков - 13
<i>Всего 92 детей</i>	76 детей девочек - 34 мальчиков - 42	78 ребенок девочек - 37 мальчиков - 41

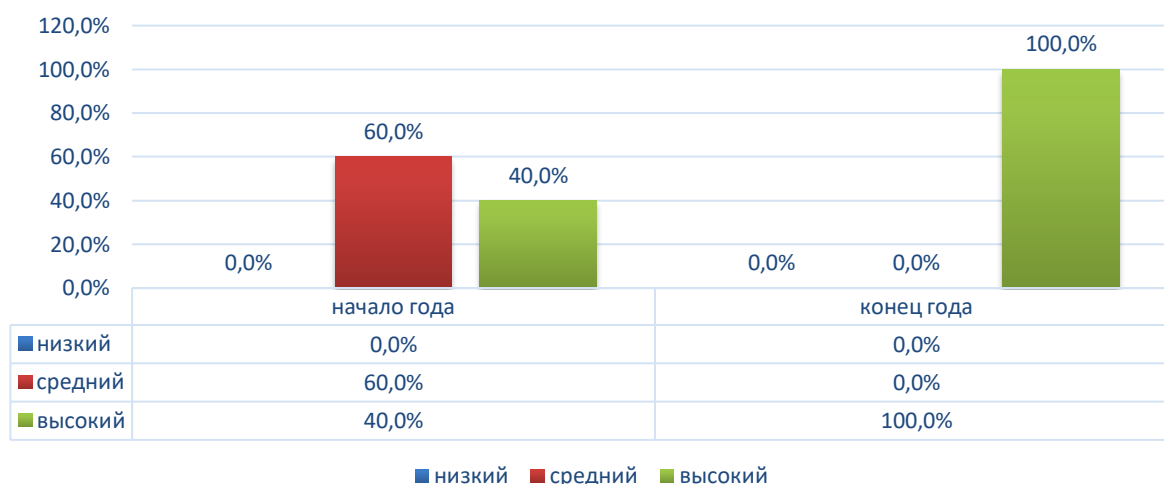
Оценка освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанников в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показала:



### ОО "Социально-коммуникативная" Старшая группа "Мечтатели"



### ОО "Социально-коммуникативная" Подготовительная группа "Затейники"

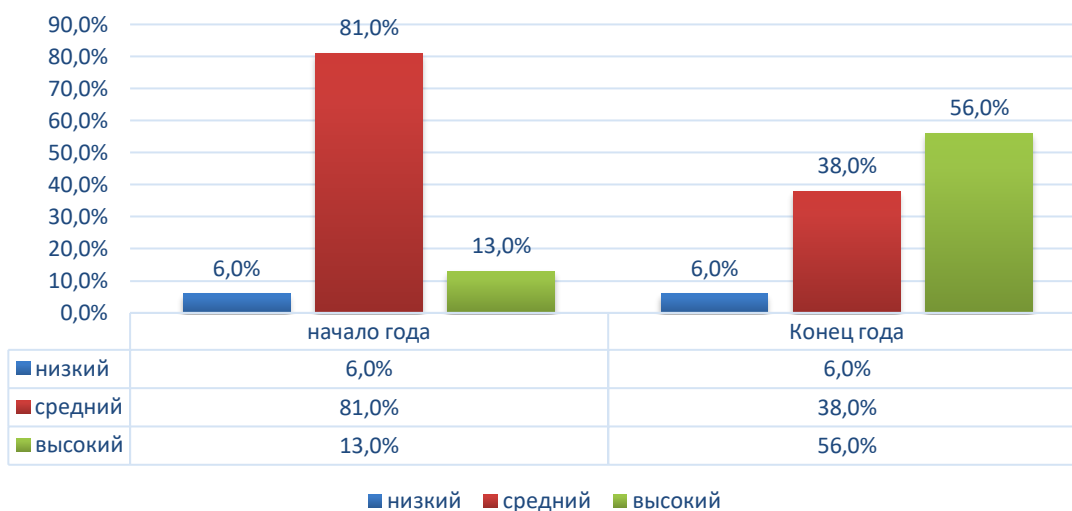


Анализ освоения образовательной области *«Познавательное развитие»* имеет следующие результаты:

### ОО "Познавательное развитие" Младшая группа "Лучики"



### ОО "Познавательное развитие" Средняя группа "Пчелки"

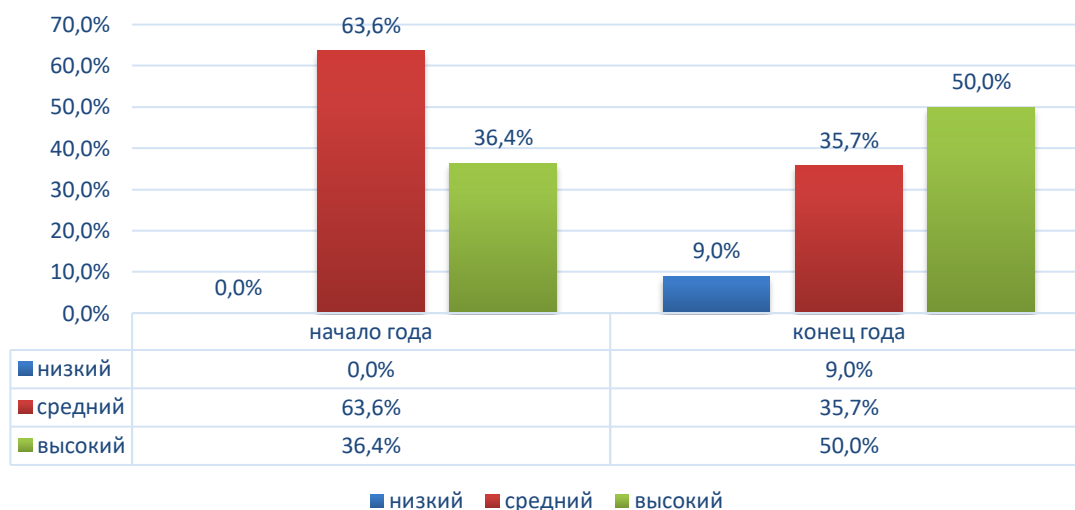


### ОО "Познавательное развитие" Старшая группа "Мечтатели"



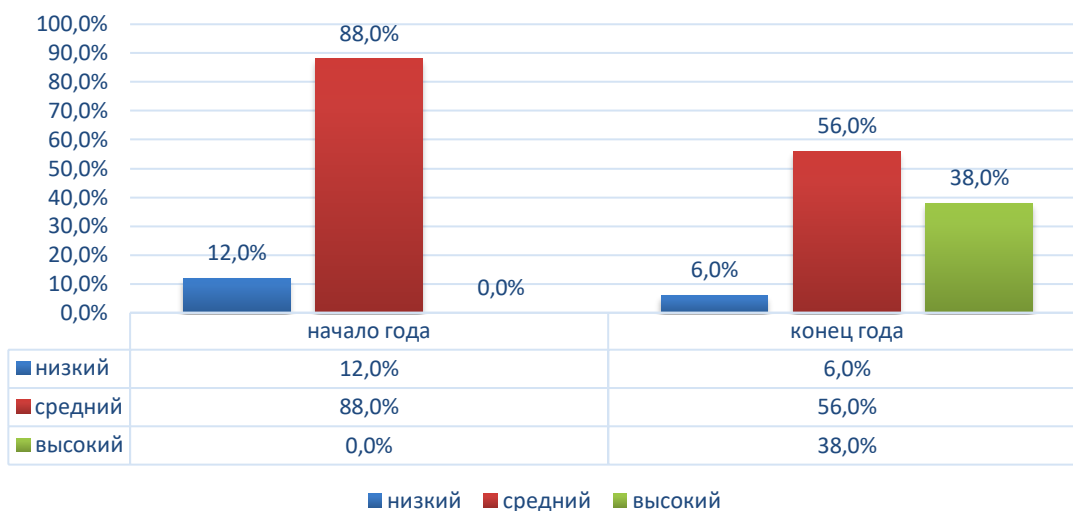
Результаты освоения основной образовательной программы ДОО в образовательной области «Речевое развитие» таковы:

### ОО "Речевое развитие" Младшая группа "Лучики"





### ОО "Речевое развитие" Средняя группа "Пчелки"



### ОО "Речевое развитие" Старшая группа "Мечтаели"

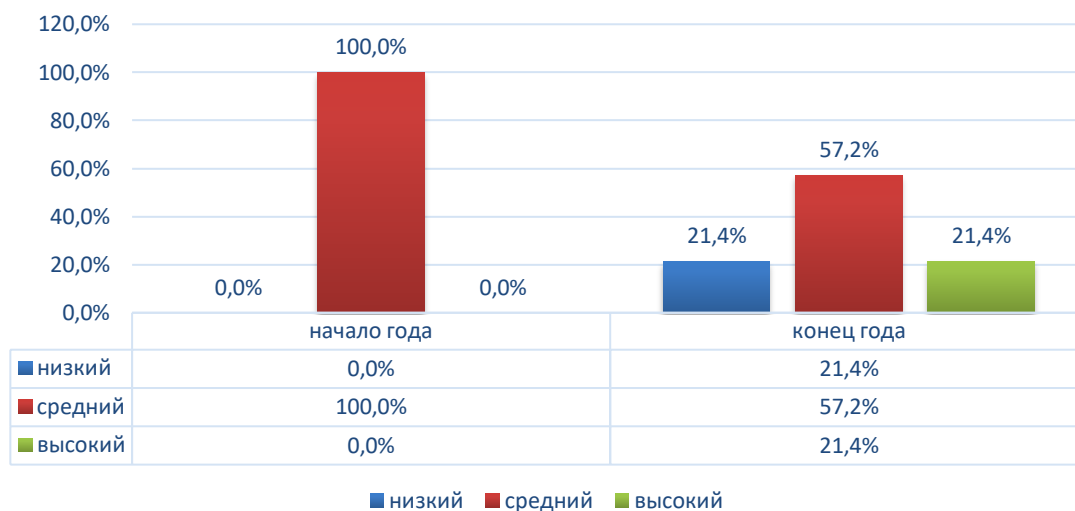




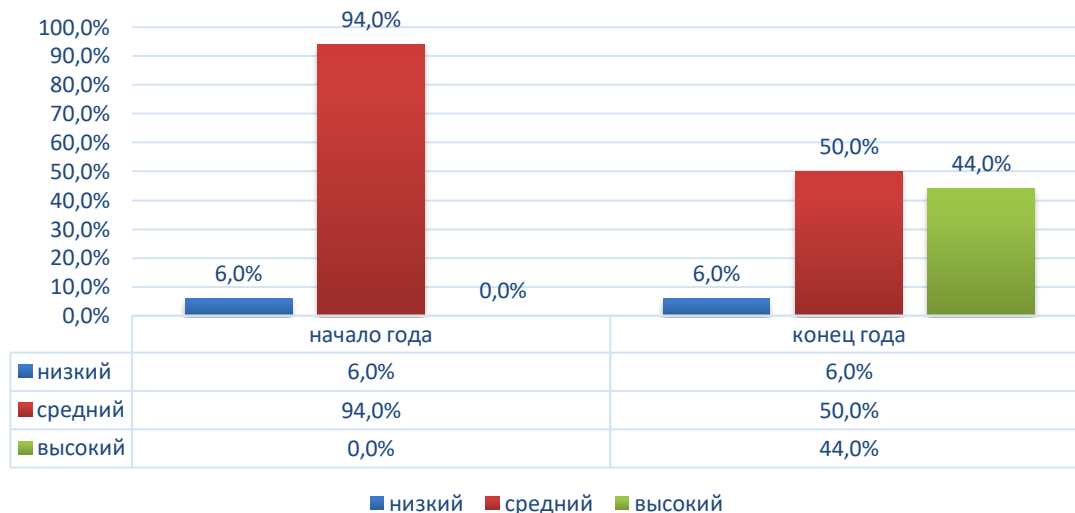
Axis Title

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* (тематические модули «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование») имеет следующие результаты:

## ОО "Художественно - эстетическое" Младшая группа "Лучики"



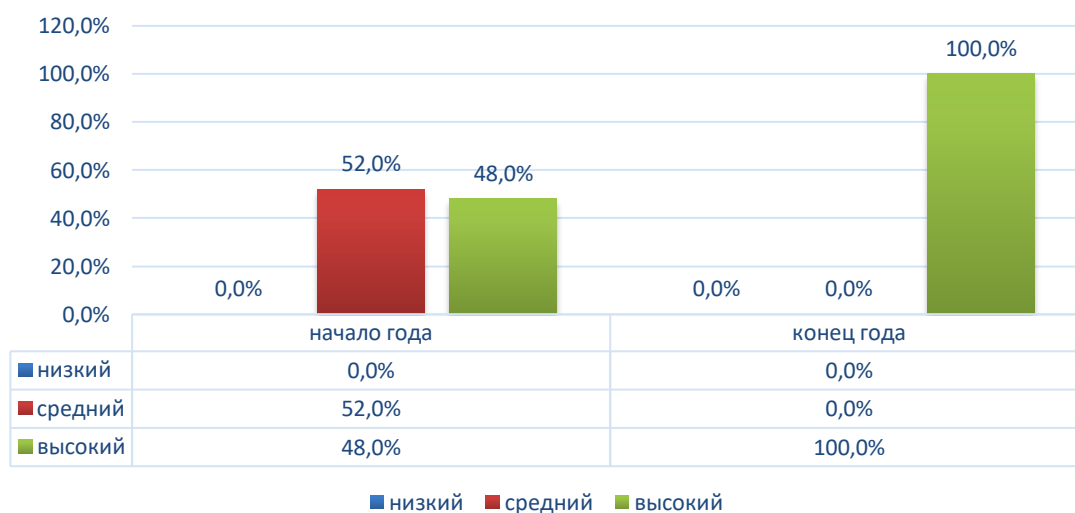
## ОО "Художественно - эстетическое" Средняя группа "Пчелки"



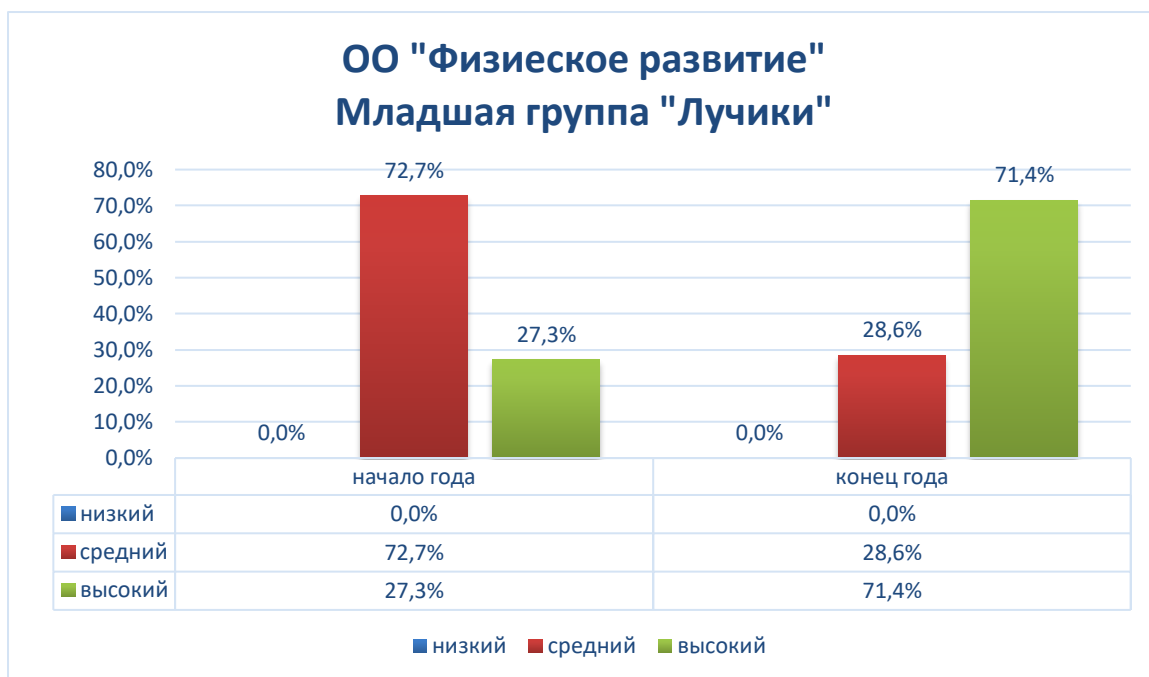
### ОО "Художественно-эстетическое" старшая группа "Мечтатели"



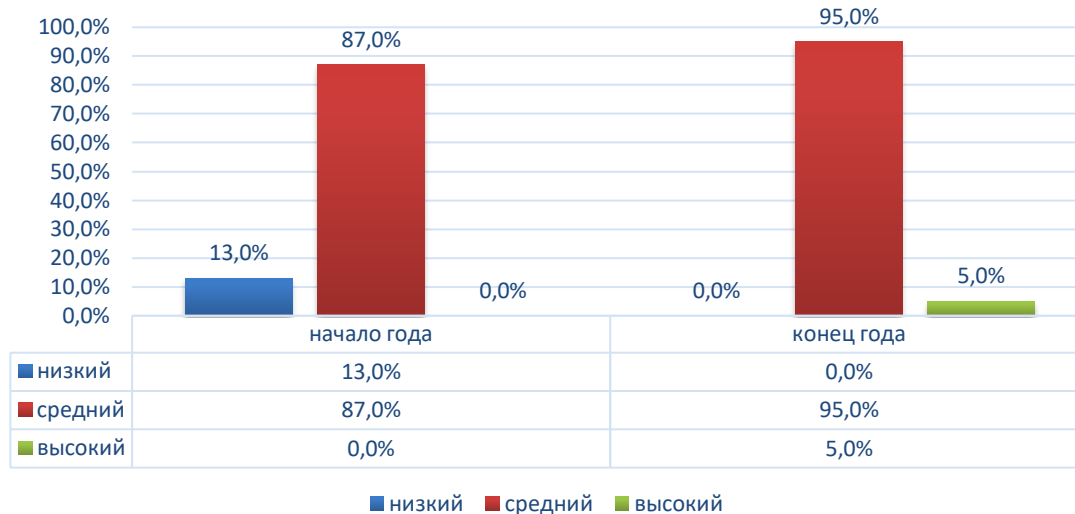
### ОО "Художественно-эстетическое" Подготовительная группа "Затейники"



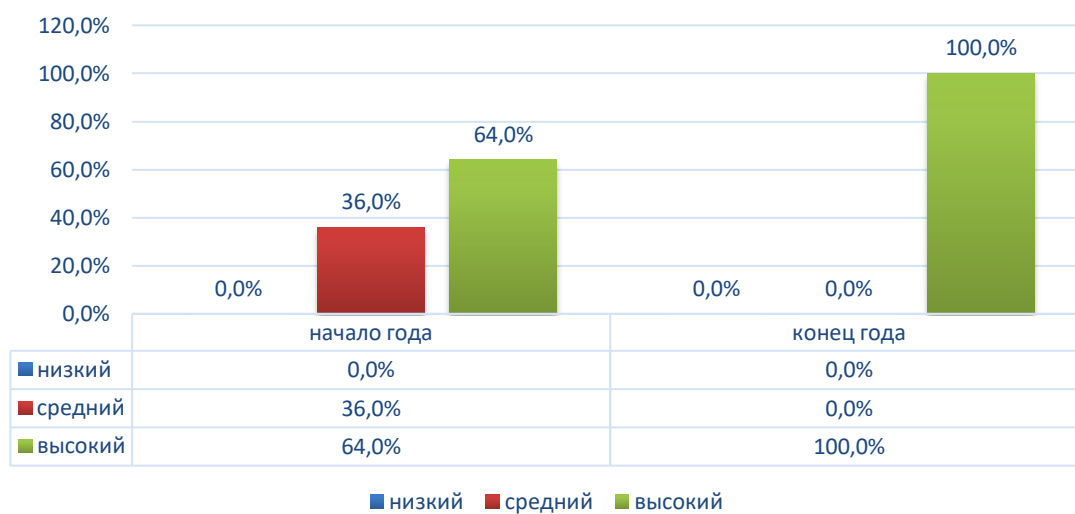
## Образовательная область «Физическое развитие»



### ОО "Физическое развитие" Старшая группа "Мечтатели"



### ОО "Физическое развитие" Подготовительная группа "Затейники"



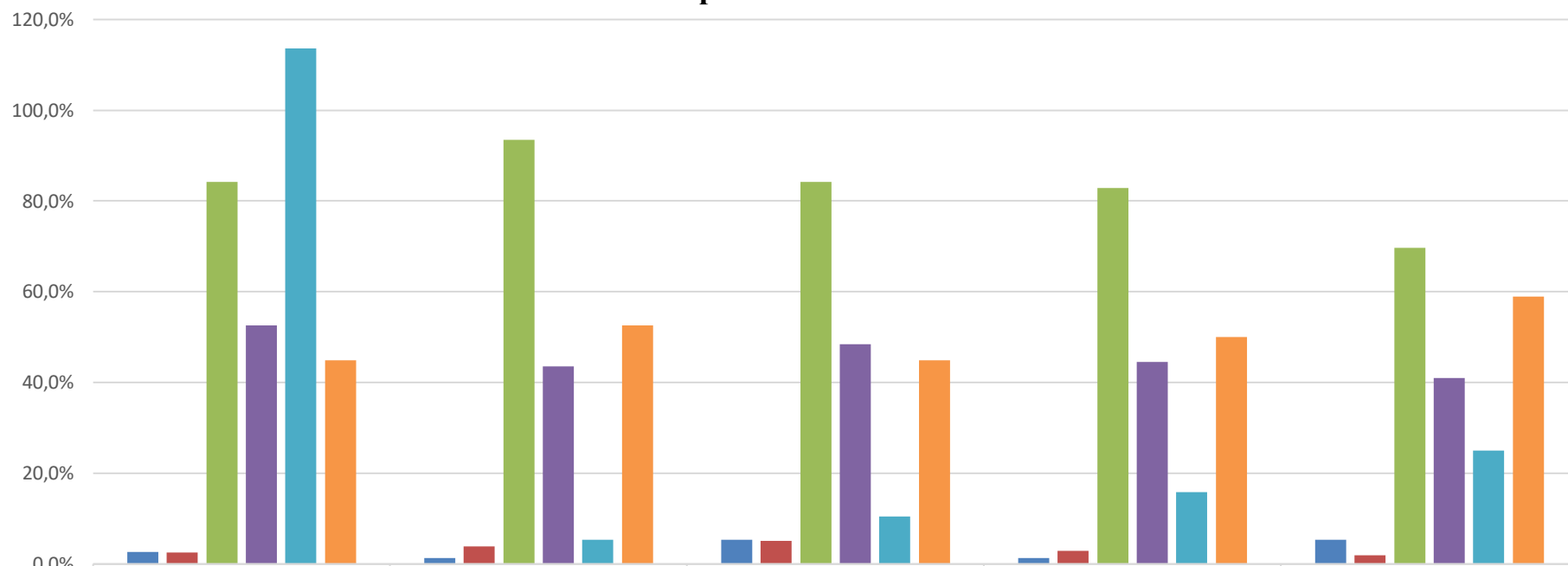
**Сводная таблица по результатам диагностики, сентябрь 2023**

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа 11 детей	0/0	11/100	0/0	0/0	11/100	0/0	0/0	7/63,64	4/36,37	0/100	11/100	0/0	0/0	8/72,73	3/27,28 %
Средняя группа 16	1/6	15/94	0/0	1/6	13/81	2/13	2/12	14/88	0/0	1/6	15/94	0/0	1/6	15/94	0/0
Старшая группа 24	1/5%	23/95%	0/0%	0/0%	24/100%	0/0%	2/8%	22/92%	00%	0/0%	24/100 %	0/0%	3/13	21/87%	0/0%
Подготовительная группа 25	0/0	15/60	10/40	0/0	23/92	2/8	0/0	21/84	4/16	0/0	13/52	12/48	0/0	9/36	16/64
<b>Всего/ 76</b>	2/2,64	64/84,2 1	10/13,1 6	1/1,36	71/93,43	4/5,41	4/5,41	64/84,2 1	8/10,53	1/1,36	63/82,9 0	12/15,79	4/5,4 1	53/69,74	19/25

**Сводная таблица по результатам диагностики, май 2024**

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа 14	1/7,5	9/64,29	4/28,58	1/7,5	2/14,29%	11/78,5 8%	2/14,4 9	5/35,72	7/50	3/21,4 3%	8/57,15	3/21,43	0/0	4/28,58	10/71,4 3
Средняя группа 16	1/6	12/75	3/19	1/6	6/38	9/56	1/6	9/56	6/38	1/6	8/50	7/44	0/0	5/31	11/69
Старшая группа 24	0/0%	20/83%	4/17%	1/4%	21/85%	2/8%	1/4%	21/88%	2/8%	1/4%	18/75%	5/20%	0/0%	23/95%	1/5
Подготовительная группа 24	0/0	0/0	24/100	0/0	5/12,5	19/87,5	0/0	4/16,7	20/83,3	0/0	0/0	24/100	0/0	0/0	24/100
<b>Всего/ 78</b>	2/2,57	41/52,5 7	35/44,8 8	3/3,85	34/43,59	41/52,5 7	4/5,13	39/50	35/44,8 8	5/6,41	34/43,5 9	39/50	0/0	32/41,03	46/58,9 8

### Сводны график о результатах диагностики по всем возрастным группам, октябрь-май 23-24гг.



	соц.-коммуникативн.	Познавательное	Речевое	Хд.-эстетическое	Физическое
■ низк. сент	2,6%	1,4%	5,4%	1,4%	5,4%
■ низк. май	2,6%	3,9%	5,1%	2,9%	1,9%
■ сред. сент	84,2%	93,4%	84,2%	82,9%	69,7%
■ средн. май	52,6%	43,6%	48,5%	44,5%	41,0%
■ высок. Сент.	113,6%	5,4%	10,5%	15,8%	25,0%
■ высок. Май	44,9%	52,6%	44,9%	50,0%	59,0%

■ низк. сент   ■ низк. май   ■ сред. сент   ■ средн. май   ■ высок. Сент.   ■ высок. Май



**Выводы:** Педагогическая диагностика показала, что вновь поступившие дети приходят в детский сад обладая минимальным набором знаний, имеют недостаточно развитую речь, маленький словарный запас, не владеют навыками продуктивной деятельности. По всем областям есть дети в низком уровне развития-то как правило вновь поступившие дети и дети имеющие речевые нарушения.

Анализ диагностических карт о каждой области позволяет педагогам определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Воспитателям всех групп

1. Определить траектории развития каждого ребёнка. Особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств
2. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по каждой области в группе, составить план устранения недостатков и устранить имеющиеся недостатки
3. Индивидуально ознакомить родителей, законных представителей воспитанников с итогами диагностики, провести консультации по организации индивидуальной работы с каждым ребенком дома.

### **Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя**

Основная цель педагогической диагностики – выявить динамику и особенности развития ребенка, успешности освоения им Программы.

Задачи:

- выявить уровень сформированности музыкальных способностей у воспитанников в результате освоения ФОП ДО;
- осуществить анализ эффективности применения современных образовательных технологий и методик музыкального воспитания для максимального раскрытия потенциала каждой детской личности;

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга). Они не являются основанием для их формального сравнения с реальными

достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В 20232024 учебном году педагогическая диагностика проводилась в начале (первая половина октября) и в конце учебного года (вторая половина апреля) в следующих видах деятельности:

1. Слушание;
2. Пение;
3. Песенное творчество;
4. Музыкально-ритмические движения;
5. Музыкально-игровое и танцевальное творчество;
6. Игра на детских музыкальных инструментах.

Этапы работы:

1. Диагностический: проведение диагностики, изучение и анализ результатов.

2. Практический: проведение занятий, индивидуальной работы с детьми, подбор методов и средств для повышения уровня освоения образовательной программы в направлении музыкальной деятельности.

3. Обобщающий: итоговая диагностика музыкальных способностей детей, анализ результатов.

Обследование проводилось в 4 возрастных группах: младшая, средняя, старшая и подготовительная. Для каждой возрастной группы определяются показатели, характеризующие уровень музыкального развития детей и задания, позволяющие проанализировать динамику развития музыкальных способностей каждого ребенка

**Младшая группа «Лучики» 3-4 года**

<b>Уровень</b>	<b>Низкий</b>		<b>Средний</b>		<b>Высокий</b>	
	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Количество человек</b>	0	1	12	3	0	10
<b>Количество %</b>	0%	7%	100%	21%	0%	71%

### Средняя группа «Пелки» 4-5 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	3	0	24	2	0	15
Количество %	11%	0,0%	89%	11%	0%	89 %

### Старшая группа «Мечтатели» 5-6 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	2	0	23	5	1	21
Количество %	8%	0,0%	88%	19%	4%	81%

### Подготовительная группа «Затейники» 6-7 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	4	0	22	3	7	26
Количество %	14%	0,0%	76%	10%	24%	90%

**Вывод:** прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие средний уровень в октябре 2023г., к концу учебного года имеют высокий уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 60%. Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2023/2024 учебный год является стабильно-положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражено эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
  - развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

## **1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

### **Списочный состав на 01.06.2024г.**

Общескол-во воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа
95	38	40	17	0

### **Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровые сберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического

воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:**

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

### **Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и

дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

### **Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя**

1 группа средняя «Лучики»				2 группа младшая «Пчелки»				3 группа старшая «Затейники»				4 группа подготовительная «Мечтатели»			
1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
8	7	4	0	10	8	2	0	10	12	5	0	10	13	6	0

**Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:**

1 группа чел/%	2 группа чел/%	3 группа чел/%	4 группа чел/%
38/40%	40/42%	17/18%	0

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Анализ заболеваемости детей, посещающих МБДОУ №5 «Карамелька» в 2023-24 году**

Анализируя состояние здоровья детей видно, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Данный анализ помогает скорректировать программу физического развития детей и систему оздоровления. Следует продолжать работу по закаливанию, учитывая индивидуальные особенности детей. Медсестре проводить диагностику на начало учебного года и наконец, по

Оздоровлению детей. Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления в детский сад.

### **Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях**

<b>Год</b>	<b>Количество заболеваний</b>	<b>ОРЗ, грипп</b>	<b>Другие заболевания</b>
<b>2021</b>	<b>134</b>	<b>98</b>	<b>36</b>
<b>2022</b>	<b>143</b>	<b>115</b>	<b>28</b>
<b>2023</b>	<b>156</b>	<b>98</b>	<b>58</b>

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ. По анализу, проведенному сотрудниками ДОУ совместно с медсестрой, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, в ДОУ работает система закаливающих мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, хождение босиком, гимнастика после сна.

Данные мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В МБДОУ № 5 «Карамелька» музыкальный и спортивный зал общие, однако составлено расписание НОД по физическому и музыкальному развитию со специалистами.

Реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления. Высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости. Учет

Индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы. В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Медицинский работник, Шевченко М. Н., совместно с педагогами, постоянно и своевременно информирует родителей о состоянии здоровья детей, знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий.

#### **Анализ питания.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя.

#### **По результатам проверок можно сделать вывод:**

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 5 «Карамелька» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах.



Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОО по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОО осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

**Вывод:** перед ДОО стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

#### **Аналитическая справка по результатам адаптации детей в МБДОУ № 5 «Карамелька»**

С 01 по 29 сентября 2023 года в наше учреждение в младшую группу поступило 12 человек.

В младшей группе было обследовано детей в количестве 11 человек.  
Воспитатель: Дроздова Е.Л.

В группе проводилось ежедневное наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Степени адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Младшая группа № 1 «Лучики»	11 чел.	8 чел.	73%	3 чел.	27%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>11 чел.</b>	<b>8 чел.</b>	<b>73%</b>	<b>3 чел.</b>	<b>27%</b>	-	-

Таким образом:

- 8 человек адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон - у большинства детей хороший, глубокий сон. Настроение бодрое, приподнятое. Восстанавливается интерес к окружающему пространству, речевая и познавательная активность.

- У 3-х детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность; подавленное и неустойчивое настроение. Но по истечению месяца поведение у большинства детей нормализовалось и самочувствие улучшилось.

- 1 зачисленный ребёнок отсутствовал.

Хотелось бы отметить, что очень радует факт отсутствия тяжёлой степени адаптации, что в первую очередь связано с благоприятной и тёплой атмосферой в группе, созданной воспитателем – замечательным и чутким педагогом Еленой Леонидовной Дроздовой.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми, у которых адаптация протекает в средней степени, проводится индивидуальная работа, беседы и консультации с их родителями.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По наблюдениям педагога-психолога в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся

индивидуальный подход. С воспитателем группы были проведены беседы и психологические консультации. Даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Для успешного привыкания детей младшего дошкольного возраста к новым условиям, воспитателем и педагогом-психологом проводились игры и упражнения с целью успешной адаптации и организации жизни ребенка в дошкольном учреждении так, чтобы малыши наиболее адекватно, почти безболезненно приспосабливались к новым условиям; чтобы у них формировалось положительное отношение к детскому саду и навыки общения, прежде всего со сверстниками.

С целью психологического просвещения и по облегчению прохождения адаптации, педагогом-психологом был оформлен стенд, разработаны и подготовлены консультации для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду» с последующим размещением на сайте ДООУ; проведено родительское собрание по теме.

Также, педагогом-психологом был проведен анкетный опрос для родителей «Как проходит адаптация Вашего ребёнка к детскому саду?». Подводя итоги анкетирования, можно сделать следующий вывод: большинство детей приспособились к новым для себя условиям, полны впечатлений и посещают детский сад с удовольствием. Дети стали общительнее, лучше разговаривают, пополнился словарный запас; стали самостоятельнее, многое хотят делать без помощи взрослых; улучшилось поведение; появились новые увлечения и друзья в детском саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям, адаптация детей в группе младшего возраста детского сада прошла достаточно благополучно.

### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 5 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровым и спортивным оборудованием.

В ДООУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- универсальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога
- 4 возрастные группы.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

## 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Финансовыми ресурсами МБДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (местный бюджет);
- субсидии на иные цели.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ проводится в соответствии с ПФХД Учреждения, утвержденное Учредителем.

В 2023-2024 учебном году было заключено договоров на сумму:

**Из республиканского бюджета выделены средства на 2023 год в сумме: 508 000,00 руб., из них:**

**Сумма – 446 702,00 руб., (остаток: 61 298,00 руб.)**

1. Подписка (печатное издание) – 28 552,00 руб.,
2. Подписка (электронные системы) – 36 400,00 руб.,
3. Учебно – методические пособия – 3500,00 руб.,
4. Трибуна для детской площадки – 170 000,00 руб.,
5. Игровое оборудование – 88 500,00 руб.,
6. Ноутбук и МФУ (с дополнительным картриджем) – 64 700,00 руб.,
7. Заправка и восстановлению картриджей – 9450,00 руб.,
8. Видеоконференцсвязь – 24 000,00 руб.,
9. Интернет – 14 400,00 руб.,
10. Услуга по сайту школа – 7200,00 руб.

**Из муниципального бюджета выделены средства на 2023 год в сумме 131 432,00 руб., из них:**

1. Медицинские осмотры для сотрудников – 40 850,00 руб.,
2. Оказание услуг по проведению клинических лабораторных исследований биологического материала – 16 506,00 руб.,
3. Услуги по организации и проведению ПК – 74 076,00 руб.,

**Из республиканского бюджета выделены средства на 2024 год в сумме:**

**440 000,00.,** из них:

1. Оказание услуг по подписке (эл. система) 36400,00
2. Оказание услуг по подписке (журналы) 29978,00
3. Услуга доступа в Интернет 14400,00
4. Видеоконференцсвязь 24000,00
5. Оказание услуг по заправке восстановлению картриджей 9450,00
6. Поставка товара (Учебно -метод. пособия для детей) 3500,00
7. Поставка товара (Игровое оборудование) 88500,00
8. Поставка товара (Метод. лит. для детей) 9405,00
9. Поставка товара (Канц. Тов. для детей) 45152,00

**Из муниципального бюджета выделены средства на 2023 год в сумме 2 579 073 руб.,** из них:

1. Оказание услуг по проведению лаб. исслед. биологич. мат-ла 16506,00
2. Услуги по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 74076,00
3. Двери металлопластиковые для дет/санузлов 160500,00 – МБ
4. Поставка товара (Текстильная продукция) 34452,00

**Из собственных средств (доп. услуги):**

1. Поставка товара (Хоз. Товары и быт. химия) 14930,00
2. Поставка товара (Хоз. Товары и быт. химия) 14881,00
3. Поставка товара (Посуда) 23000,00

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей в жизни ДОУ.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

По-прежнему актуальной остается цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023-2024 учебный год:

*Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Заведующий МБДОУ № 5  
«Карамелька» г. Симферополь

Савина О.В.

