

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым


Т.И. Сухина



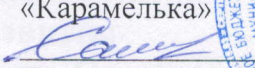
Принята

на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 5 «Карамелька»
протокол № 01
от « 10 » января 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ № 5

«Карамелька»


Приказ № 1\30-ОД
от «10 » января 2024 г.



Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол № 02
от «24» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
общеразвивающего вида №5 "Карамелька"
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
на 2024 по 2029 годы**

г. Симферополь, 2024 год

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь на 2024-2029годы	5
1.1	Информационная справка об учреждении	15
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь	15
1.3	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	15
2.	Проблемно-ориентированный анализ	18
2.1.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя	22
2.2	Оценка результативности инновационной деятельности	26
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	28
3.1.	Содержание и направления по реализации программы	29
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	35
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	37

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополя – локальный нормативный акт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (далее – МБДОУ № 5«Карамелька» г.Симферополя, дошкольное учреждение, образовательная организация), определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №5 «Карамелька» г.

Симферополя, для достижения целей Программы.

Результатом работы МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя, по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 5 «Карамелька», носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

1. Паспорт Программы развития

МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополь

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
------------------------------------	---

	<p>13.Порядокорганизации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p>
Сведения о разработчика	<p>Ответственные: Савина Оксана Владимировна, заведующий МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь Рабочая группа педагогов МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь</p>
Цель программы	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, конкурсного движения, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
Основные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. ➤ Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. ➤ Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. ➤ Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. ➤ Обеспечение эффективного управления дошкольным

	<p>образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно– пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя. ➤ Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов). ➤ Расширение представления опыта работы МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя педагогической общественности г. Симферополя, Республики Крым. ➤ Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями (дети ОВЗ, одаренные дети и т.д.)
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа разработана на 2024 - 2029 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) март 2024 г.- сентябрь 2024 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2024г.- сентябрь 2029 г. Цель: практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2029 г Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>
Статус Программы развития	Нормативный документ ДОУ.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ № 5 «Карамелька» на основе анализа работы ДОУ за предыдущий отчетный период.
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, конкурсного

	<p>движения, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<p>1.Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка образовательного учреждения, в соответствии с ФГОСДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей-инвалидов).</p> <p>2.Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.</p> <p>3.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>4.Создание условий профессиональной деятельности педагогов МБДОУ согласно требованиям Профессионального стандарта.</p> <p>5.Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p>1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</p> <p>2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p>3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП».</p> <p>4. Проект №4. «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия качественной и инновационной реализации ФОП ДО»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ➤ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. ➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ➤ Обновление материально-технической базы на 40 %. ➤ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. ➤ «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. ➤ Быстрая адаптация к коллективу воспитанников с различными особенностями и потребностями
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. ➤ В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. ➤ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ № 5 «Карамелька» ➤ Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство обеспечивает устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Заведующий МБДО № 5 «Карамелька» Савина О.В.
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://simdou5.crimea-school.ru

<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя; ➤ в обязанности администрации МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.) ➤ Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №5 «Карамелька».
--	---

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №5 "Карамелька" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №5 "Карамелька" г. Симферополя)
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://simdou5.crimea-school.ru/sveden/education
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Руководитель-Заместитель главы администрации- начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым: Сухина Татьяна Ивановна адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	2015 год
Юридический адрес, сайт	295047, Республика Крым, город Симферополь, улица Валдайская, дом 5.
Телефон	тел.+7(3652) 48-37-05
Электронная почта	sadik_karamelka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Савина Оксана Владимировна, заведующий МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя Образование: высшее, "Крымский инженерно педагогический университет", 2010 г.

	<p>Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и методик дошкольного воспитания.</p> <p>Специальность: дошкольное воспитание</p> <p>Переподготовка: ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Управление образованием» - квалификация «Руководитель образовательной организации», Диплом о профессиональной переподготовке №7827 00002830, 03.06. 2016г.</p>
Старший воспитатель	<p>Бубнова Наталья Анатольевна</p> <p>Образование: высшее специальное, ПГПУ им.В.Г.Короленко,2002</p> <p>Квалификация: педагогическое образование, бакалавр</p> <p>Специальность: практический психолог, учитель начальных классов, воспитатель.</p>
Устав	Устав
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>Регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00272734</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно.</p> <p>Приказ № 2725 от 01 августа 2016</p> <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 01 августа 2016г.</p> <p>Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых</p>
Формы государственного общественного управления	<p>Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 5 «Карамелька» и соответствующими положениями.</p> <p>Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.</p>
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа МБДОУ № 5 «Карамелька»; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБДОУ № 5 «Карамелька».

Дополнительные образовательные услуги	Реализуются на основании договоров
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Участники Республиканского форума педагогических работников; Участники муниципального конкурса «Воспитатель года 2018-лауреат, «Воспитатель года 2023» – участник очного этапа - 2017-2023 учебные года – участники и призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа»; - в 2017,2018,2019 на базе МБДОУ проводились методические объединения города. - участники 2018 конкурса «Поварское искусство детского сада» - участник - Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» - Андриевская М.А.-призер - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники Природы»; - Участники и дипломанты муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»; -Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»; - Приняли участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»; - Участники благотворительной акции «Белый цветок» - МБДОУ № 5 «Карамелька» в 2019 и 2023 гг. являлась базой для проведения городской спартакиады «Первые шаги» - 2023г муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» 1 место - участники регионального конкурса детского творчества «Летела жар-птица по книжным страницам»- лауреат.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные семейные праздники ➤ Экологические Акции ➤ Благотворительность ➤ акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец».
Связь с социумом	<p>Сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ МБУ ДПО «ИМЦ» ➤ Крымский академический театр кукол; ➤ Крымский этнографический музей; ➤ Крымский художественный музей; ➤ МБОУ «Школа гимназия» №10 им. Э. Покровского и МБДОУ ➤ с ГИБДД по г. Симферополю

<p>Модель МБДОУ</p>	<p>Проектная мощность 75 мест, 4 возрастные группы. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Реальная наполняемость–97человек. Всего4группы, изних:4 –дошкольного возраста(с3до7лет) В МБДОУ имеется 4 групповые помещения, универсальный зал (для музыкальных занятий и занятий физической культурой), кухня, медицинский блок, изолятор, прачечная, а также отдельные кабинеты для руководителя и специалистов (педагога-психолога, старшего воспитателя). Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания всех областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Детский сад осуществляет комплексный подход в организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно - образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 1159102056960 ИНН — 9102170368 КПП — 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 16 февраля 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102056960 16 февраля 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102170368 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) <i>Юр. лицо зарегистрировано 18 февраля 2015 под номером 9101008058</i>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида № 5 «Карамелька» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Наличие локальных актов МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	В процессе формирования нормативной основы функционирования дошкольного учреждения в МБДОУ № 5 «Карамелька» руководитель в управленческой деятельности руководствуется документами организационной направленности. При подготовке локальных актов соблюдаются требования, обеспечивающие юридическую силу документов. Документальную основу деятельности МБДОУ № 5 «Карамелька» составляют обязательные базовые документы, которые поступают от вышестоящих организаций. В процессе документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением руководитель использует государственные и ведомственные нормативные акты, а также вновь издаваемые законодательные документы, отражающие специфику деятельности.
Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00272734 Срок действия лицензии: бессрочно. Приказ № 2725 от 01 августа 2016 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 01 августа 2016г. Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям

	подготовки(для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Лицензия на медицинскую деятельность Регистрационный номер лицензии № 82.01.01.000.М.002391.11.18 от 19.11.2018 г. Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым. При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
<i>Правовладения, использования материально- технической базы</i>	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Здание - оперативное управление Дата выдачи: 02.03.2016 Кадастровый номер: 90:22:010108:1841 Запись регистрации: 23.12.2019 Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование Дата выдачи: 07.11.2018 Кадастровый номер: 90:22:010108:12278 Запись регистрации: 02.06.2022
<i>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</i>	
	<i>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</i> Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000787.05.16 от 12.05.2016 г. <i>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</i> Декларация пожарной безопасности: регистрационный № 35701000-ГУ-00473 от 01.06.2015 г.

1.1 Информационная справка об учреждении

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя

1.3 Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 90%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Савина Оксана Владимировна – заведующий, высшее педагогическое образование по специальности педагогика и методика дошкольного образования.

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь работает 12 педагогов (на 14.01.2024г.)

Всего педагогических работников (чел.) - , из них	12
Женщин –	12
Мужчин	0
Пенсионеров	2
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное	2
высшее профессиональное	7
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование)	3
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности -	1
- 1 квалификационная категория -	2
- высшая квалификационная категория -	3
- без категории -	6
- звание педагог-наставник -	0
- звание педагог-методист -	0
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет-	2
2-5 лет –	3
5-10 лет –	2
10-15 лет –	1
15-20 лет –	1
более 20 лет –	3

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности

не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 14 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 90%.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Программа развития МБДОУ №5 "Карамелька" г. Симферополя на 2019- 2023гг. выполнена.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №5 "Карамелька" г.Симферополя обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- активное сетевое взаимодействие с ГИБДД и МЧС г.Симферополя, «Симферополь- культурная столица", ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников с ову, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Работа за истекший период по Программе развития строилась на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление МБДОУ, финансовая и хозяйственная деятельность МБДОУ.

Деятельность администрации направлена на обеспечение функционирования МБДОУ на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллективов.

Заведующий МБДОУ обеспечивает мотивированную

бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель обеспечивает профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования. Инструктор по физической культуре обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме МБДОУ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе обеспечивает комфортную среду для детей и сотрудников МБДОУ.

Педагог-психолог ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводит психологическое обследование, консультирует педагогов МБДОУ и родителей.

Основные показатели оценки реализации задач администрации.

Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса (критический, допустимый, оптимальный) - для заведующего.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБ ДОУ №5 "Карамелька" г. Симферополя на основе создания новых форм показали, что детский сад функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- регулярно обновляются официальный сайт МБДОУ и VK;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Педагоги активно применяют ИКТ-технологии в своей деятельности, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и мультимедийные продукты образовательной деятельности для детей. Активно внедряется проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Создаются картотеки методических материалов. Проводится целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области реализации новых

подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад в мере оснащён необходимым для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования

- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога и имеют профильное образование;

- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;

- 100% помощников воспитателя МБДОУ своевременно прошли курсы повышения квалификации;

Коллектив МБДОУ – это воспитатели инициативные, творческие, нетрадиционно преподносящие материал, которые постоянно повышают своё профессиональное мастерство.

В области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На официальном сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации и обучающие материалы. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде круглых столов, мастер-классов, тренингов.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы

«Симферополь - культурная столица Крыма», управлением ГИБДД и МЧС г. Симферополя, ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубовича.

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена

система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Заключен договор с ЧОП ООО «ЗАСЛОН - ЮГ» на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022 гг.;
- потенциал развития детского сада на основе результатов ВСОКО в МДОБУ № 5;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
<ul style="list-style-type: none"> - Высокая наполняемость материально-технической оснащенности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. - Материально-техническое оснащение соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам. - Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программ. - Обеспечиваются финансовые условия реализации Программ, возможность выполнения требований Стандарта. - Нет дефицита фонда заработной платы в организации. - Создан механизм распределения 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая цена на игровое оборудование, материально-технические средства ведёт к уменьшению количества закупок - Отсутствие дополнительных помещений

<p>выплат стимулирующего характера работникам.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность штата ДОУ 90%. - Соответствие профессиональному стандарту педагогов - Соответствие условий труда работников ДОУ современным санитарным, противопожарным, антитеррористическим требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Средний уровень наличия аттестационных категорий. - Средний уровень педагогического опыта. - Высокий уровень сложности работы за счет отсутствия основных работников по болезни, учёбе.
<ul style="list-style-type: none"> - Стремление педагогического коллектива соблюдать требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДОУ. - Максимальная информационная открытость, доступность для родителей деятельности ДОУ. - Использование потенциала социокультурного окружения ДОУ для качественной психолого-педагогической деятельности. - Заключение договоров сотрудничества с социальными партнерами и создание благоприятных условий для реализации ОП ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Средний уровень отзывчивости родителей на инициативы педагогического коллектива по вопросам образования ребенка. - Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу - недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства
<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, уединения. - РППС обеспечивает возможность реализации Программ, соответствует ФГОС ДО и санитарному законодательству 	<ul style="list-style-type: none"> - Износ оборудования РППС
<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p>	<p><i>Внешняя среда. Угрозы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Выделение финансирования на игровое, спортивное оборудование, на пополнение материально-технической оснащенности реализации Программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост инфляции в стране выше роста заработной платы муниципального работника, низкий уровень заработанных плат у вспомогательного персонала.

<p>- Возможность профессиональной переподготовки за счет дистанционного обучения.</p>	<p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта(образование, педагогическая компетентность, опыт).</p>
<p>- Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</p>	<p>- Тенденция к снижению уровня воспитанности и образованности родителей воспитанников в воспитании и образования детей. - Кризисная экономическая обстановка в стране, влекущая за собой снижение доходов родителей, что ведёт к снижению численности детей посещающих платные кружки</p>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 5 «Карамелька»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектив

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	«Воспитатель года России – 2018» (муниципальный этап)	2018	Музыкальный руководитель Безручко Е.Х., лауреат
2.	Муниципальный конкурс «Поварское искусство детского сада»	2018	Береза И.Г., повар, участник
3.	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	2018	Андриевская М.А., педагог психолог, призер
4.	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» среди детей дошкольного возраста	2018	Дипломы призеров 4 ребенка
5.	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану» посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2020	Дипломы победители и призеры 8 детей
6.	Международный игровой конкурс «Человек и природа. Домашние животные»; Мир сказок»	2019- 2020	Дипломы участников -39 детей
7.	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа. Сказки о временах года»	2020- 2021	Дипломы участников -48 детей
8.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021	Дипломы победитель и призер 4 ребенка
9.	Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»	2023	Диплом 1 степени
10	Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»;	2021	Команда «Карамелька», призер, диплом второй степени
11	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021	Дипломы призеров ребенка 4 ребенка
12	Математическая игра «СМАРТИК для детского сада – 2022»,	2021	Дипломы участников -23 ребенка

	организованной Центром технологии тестирования «Кенгуру плюс»		
13	Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа. Сказки о временах года; «Человек и природа. На воде и под водой»	2021-2022	Дипломы участников -41 ребенка
14	Полиатлон-мониторинг «Политоринг – дошкольникам 2022 год»	2022	Дипломы участников – 24 ребенка
15	Региональный конкурс детского творчества «Летела жар-птица по книжным страницам»- лауреат	2022	Дорофеева Е.С. – лауреат; Завгородний И., Белая А. - участники
16	Муниципальном конкурсе-выставке «Волшебная осень»	2022	Сиделева Е.А. участник
17	Муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка-«Аттракционы и Самоходная техника»	2022	Дипломы призеров 3 человека
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023	2023	Гусакова Л.К., воспитатель, участник
19	Олимпиаде по окружающему миру «Эверест»	2023	Дипломы участников 2 ребенка
20	Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2023 г.	Дипломы победителей и призеров 10 детей
21	Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа.	2023г	Дипломы участников 42 ребенка

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

1.1. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №5 «Карамелька» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует:

- повышению качества образования;
- повышению квалификации воспитателей; - применению педагогического опыта и его систематизации;
- использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами;
- сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- повышению качества обучения и воспитания;
- реализации качественно целевых ориентиров, определенных ОП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно-образовательном процессе. В МБДОУ активно используют:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

Воспитательно - образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Использование новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач. Особо подчёркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей. Современные компьютерные технологии позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои

возможности в рамках образовательных программ.

Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике педагогики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей. Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

Педагоги активно используют инновационные технологии, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Учитывая ведущее значение игровой деятельности для личностного роста ребенка, максимально заполняем режим дошкольного учреждения подвижными играми. Широко используем элементы народных игр с их весельем, удалством, забавами, юмором. Использование таких игр в организации занятий и праздников способствуют созданию атмосферы радости, доброжелательности, праздничного настроения. Опытные педагоги используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера.

В дошкольном учреждении успешно работает технология «Портфолио», проводятся мастерклассы для педагогов.

Педагоги успешно используют в работе технологии здоровьесбережения, создают условия для личностных проявлений детей, направленных на творческий способ получения знаний, формирование ответственности за собственное здоровье. Здоровьесберегающие технологии строятся на данных индивидуальной диагностики функционального состояния организма ребёнка, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью.

Одной из форм работы по оздоровлению детей в дошкольном учреждении является дополнительное образование, представленное спортивной секцией «Гимнастика для детей» Это новая система физического воспитания, спортивной тренировки, коррекции и творческого самовыражения детей. Спортивные занятия сочетают в себе оздоровительный, эстетический, развивающий эффект, предполагают регулярное постижение мира музыки и красоты движений.

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований ФГОС дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя являются:

➤ Разработка образовательных программ, в которых используются современные условия в соответствии с законодательством РФ. Переход ФОП ДО с 01.09.2023г.

➤ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

➤ выявление и поддержка способных и одаренных детей;

➤ поддержка детей-инвалидов;

➤ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

➤ повышение эффективности и системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

➤ укрепление материально-технической базы ДОУ;

➤ оптимизация кадровой политики;

➤ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;

➤ сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
4. Проект №4. «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия качественной и инновационной реализации ФОП ДО»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p>	<p>Заведующий</p>

<p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		

. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»			
1.	Введение профессиональных стандартов в МБДОУ.	2024-2029	Заведующий
2.	Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ	ежегодно	старший воспитатель
4.	Введении электронных портфолио педагогов. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов		
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
7.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2024-2029	Старший воспитатель, рабочая группа
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. - Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов - Деятельность «Школы молодого педагога» 		
Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»			
1.	Выявление семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья		
2.	Оценка потребностей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.		
3.	Составление программы сопровождения семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.		
4.	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с различными потребностями и особенностями.		
5.	Оказание помощи и поддержки для родителей детей с различными потребностями и особенностями.		
6.	Отслеживание динамики изменений в семье. Мониторинг эффективности проводимых мероприятий.		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность услуг по сопровождению детей с ОВЗ. - Наличие достаточного спектра технологий работы, разнообразных форм сопровождения детей. -Наличие необходимого для работы материально-технического оснащения реализуемых технологий. - Расширение сферы сотрудничества по вопросам социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их здоровья. - Динамика индивидуальных достижений детей с ОВЗ. - Увеличение доли педагогических работников детского дома, обладающих необходимой квалификацией, привлеченных к организации работы с детьми с ОВЗ. 		

Проект №4. «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия качественной и инновационной реализации ФОП ДО»

Цель:

формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории для прогулок, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

Задачи:

-Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий;

-Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения;

-Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды;

- Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Стратегия

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий:

Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым

	<p>оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования.</p> <p>Поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды, привлечение внебюджетных средств.</p> <p>Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду.</p> <p>Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.</p>		
	<p style="text-align: center;">ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования. ✓ Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп на соответствие требованиям ФГОС ДО. ✓ Разработка плана оснащения МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. ✓ Трансляция положительного опыта работы на уровне МБДОУ, муниципальном и городском республиканском уровне. ✓ Участие педагогов в разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов. ✓ Обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ✓ Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка. 		

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

- Расширение сетевого взаимодействия

- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном					

	обеспечении »					
	Проект №2. «Педагог- Профессиона л, Педагог - Мастер»					
	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					
	Проект №4. «Формирован ие развивающей предметно- пространстве нной среды как условия качественной и инновационно й реализации ФОП ДО»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 5 «Карамелька» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

ОТЧЕТНОСТЬ ВО ВРЪОТ РАММЕ РАВННТНН

Возраста качества деятельности программ развития и контроля
отчетности определяются установленными в законе нормами
обязательного управления процессом развития и контроля качества
осуществляется в соответствии с требованиями (включая программные)
и другими в программные планы
Исторический контроль за выполнением программ осуществляется
с использованием средств МДОУ с применением компьютерной отчетности
Результаты контроля представляются ежегодно в отдел контроля
образовательных учреждений образования г. Караганда и областного
направления на официальном сайте МДОУ № 5 «Карагандинская» в сети
Интернет в электронном виде.

Прошито и пронумеровано

38 *восемьдесят восемь* / листов

Заведующий МДОУ № 5



О.В.Савина