

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «КАРАМЕЛЬКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2022-2023 учебный год

Заведующий МБДОУ № 5 «Карамелька»  
Савина Оксана Владимировна

г. Симферополь 2023 г.

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Карамелька»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

## **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Организационно - правовая форма:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес местонахождения:**

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица валдайская, дом 5. ОГРН № 1159102056960

**Учредитель:**

Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым Управление образования <http://edu.simadm.ru>

295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

**Начальник управления образования:**

Сухина Татьяна Ивановна.

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: [simferopol.crimea@edu.ru](mailto:simferopol.crimea@edu.ru)

**Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 0632 от 1 августа 2016 г.

**Юридический адрес:**

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Валдайская, дом 5.

**Сайт дошкольного учреждения:** <http://simdou5.crimea-school.ru/>

**E-mail:** [sadik\\_karamelka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_karamelka@crimeaedu.ru)

**Режим работы:** МБДОУ установлен исходя из 12-часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7 00 до 19.00.

**Выходной день** – суббота, воскресенье.

**Железнодорожный район г. Симферополь** - расположен в северо-западной и в западной частях города. В административном подчинении совета Железнодорожного района находятся населённые пункты: Аэрофлотский, Грэсовский, п. Битумное и Комсомольское (данные населенные пункты удалёны от основной городской территории).

МБДОУ № 5 «Карамелька» расположен в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1969года, в 2015 году был произведен капитальный ремонт. Дошкольное образовательное учреждение начало новое

функционирование с 13.03.2015г. Проектная мощность 75 мест, 4 возрастные группы.

В МБДОУ № 5 «Карамелька» в 2022-2023 учебном году функционировало 4 группы полного дня пребывания; из них 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста, 1 группа подготовительного возраста. Детский сад посещают дети в возрасте от трех до восьми лет.

Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Дополнительные рабочие выходные дни устанавливаются правительством РФ и Крыма.

Язык образования - русский.

## **2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022-2023 учебный год:

***Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.***

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Приобщение дошкольников к народной культуре как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

## **Управленческая структура МБДОУ**

### **Педагогический совет МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя**

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг, в том числе и дополнительных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса.

Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

### **Собрание трудового коллектива**

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Решения собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами

### **Родительский комитет**

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет:

- осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ;
- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

**Попечительский совет** регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

### 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя укомплектован педагогическими кадрами, медицинским техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному приказом №1/15 от 01.09.2022 г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профстандарту.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	12	100	
2.	Всего педагогических работников: из них воспитателей	12 8	100 100	
3.	Вакансии	1	1	
4.	Образовательный ценз Педагогических работников	С высшим образованием	8	66,6
		С незаконченным высшим образованием	0	0
		Со средним специальным образованием	4	33,4
		С общим средним образованием	0	0
		Без педагогического образования	0	0
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	41,6
		высшую	2	16,6
		первую	3	25
6.	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	8	66,6
		Старший воспитатель	1	8,34
		Музыкальный руководитель	1	8,34
		Инструктор по физическому воспитанию	1	8,34
		Педагог-психолог	1	8,34
7.	Состав педагогического	1-5 лет	4	33,34
		5-10 лет	3	10

	коллектива	10-20 лет	2	16,67
		20-30 лет	3	25
		30-40 лет	0	
		Более 40 лет	0	
8.	Педагогические работники имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	8,34

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые 3 года, так же деятельностью городских методических объединений, семинаров, изучения новинок периодической и методической литературы. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 2 педагога.

1. В 2022 – 2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

2. Гусакова Л.К. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»

3. Воспитатели презентовали свои работы в рамках фестиваля педагогических идей

4. Сиделева Е.А. приняла участие в муниципальном конкурсе-выставке «Волшебная осень»

5. Безручко Е.Х., Бубнова Н.А. приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»

6. Воспитанники приняли участие:

- в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Дорога глазами детей».

- Участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка- «Аттракционы и Самоходная техника»

- Ежегодно воспитанники МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь принимают участие в конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП), «Политоинг-дошкольникам».

#### **Вывод:**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ через систему методических мероприятий в

ДОУ; в полной мере ведется консультативно- методическое сопровождение педагогов ДОУ, в контексте ФГОС ДО. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) в 2022/2023 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

##### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021)
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

##### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

##### **Документы Федеральных служб:**

1. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения»;

2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

### **Регионального уровня:**

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

2. Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

3. «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;



2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.**

1. Постановление №1363 от 23.11.2015г. «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»
2. Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
3. Постановление Администрации города Симферополя от 29.10.2019 № 5998 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившим силу постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 347 и от 27.05.2015 г. № 344

**Документы локального уровня:**

1. Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 01 июня 2018г. №2445;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 16 февраля 2015г. № 000052862;
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102170368;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0632 от 1 августа 2016 г.
5. Основная образовательная программа МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополь.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя определяется следующими программами:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
примерная		

1	«От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3- е изд. М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015
региональная		
2	"Крымский веночек" региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста в Республике Крым	г. Симферополь 2017г., КРИППО, ГБОУДО Республики Крым

Ежегодно педагоги и специалисты проводят мониторинг эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения проводился в октябре 2022 учебного года во всех возрастных группах МБДОУ № 5 «Карамелька»; вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группах, всего 4 группы, 110 воспитанников, по всем разделам основной образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие». Критерии оценки определены в соответствии с методическими разработками Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика».

**Цель:** определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализировать образование (получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка, в том числе профессиональной коррекции особенностей его развития);
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно оценивать знания дошкольников в образовательных областях.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Педагогами проводилась диагностика индивидуального развития ребенка по основным направлениям программы ДОУ, по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

В педагогическом исследовании в 2022-2023 году участвовало 101ребенок, из них - девочек – 46, мальчиков – 55,

#### **Состав возрастных групп МБДОУ №5 «Карамелька»**

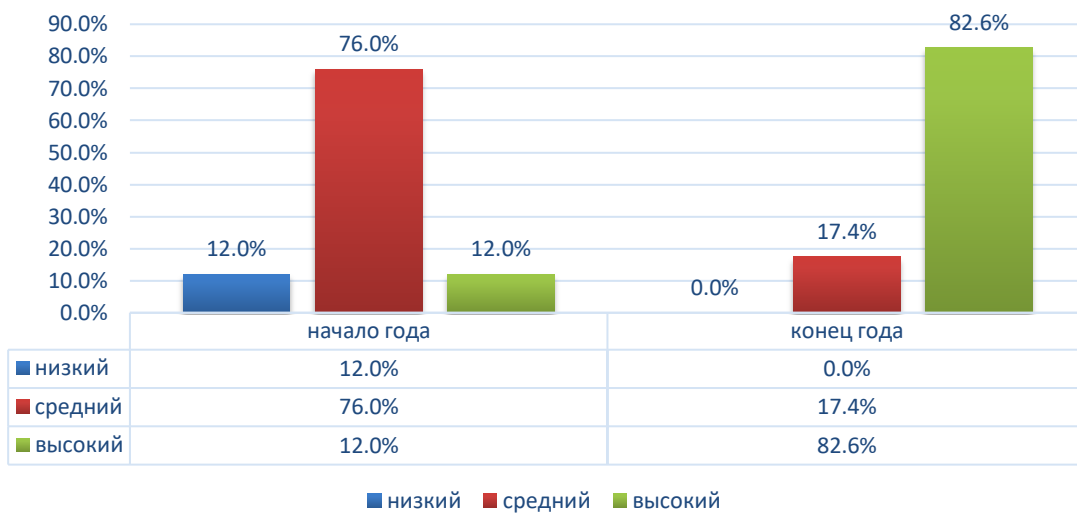
	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<i>Младшая группа 27 детей</i>	17 детей девочек - 11 мальчиков - 6	25 детей девочек - 16 мальчиков - 9
<i>Средняя группа 28 детей</i>	25 детей девочек - 9 мальчиков – 16	23 ребёнка девочек- 6 мальчиков-17
<i>Старшая группа 29 детей</i>	25 детей девочек - 11 мальчиков - 14	27 детей девочек - 12 мальчиков - 15

<b>Подготовительная группа</b> <b>29 детей</b>	27 детей девочек - 14 мальчиков - 13	26 детей девочек - 12 мальчиков - 14
<b>Всего</b> <b>113 детей</b>	95 детей девочек - 45 мальчиков - 50	101 ребенок девочек - 46 мальчиков - 55

Оценка освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанников в образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» показала:



### ОО "Социально-коммуникативная" Средняя группа "Лучики"



### ОО "Социально-коммуникативная" Средняя группа "Затейники"



### ОО "Социально-коммуникативная" Подготовительная группа "Мечтатели"

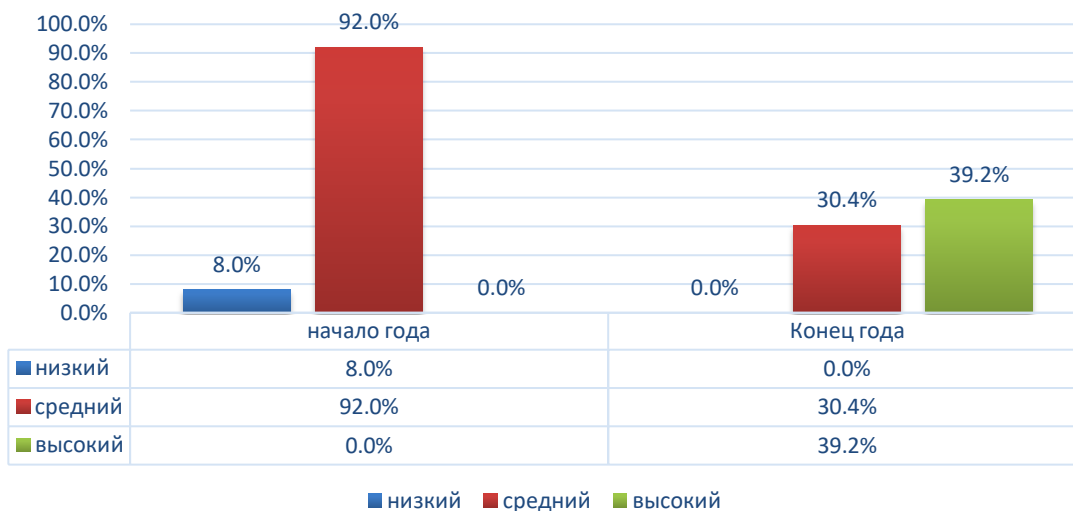


Анализ освоения образовательной области «*Познавательное развитие*» имеет следующие результаты:

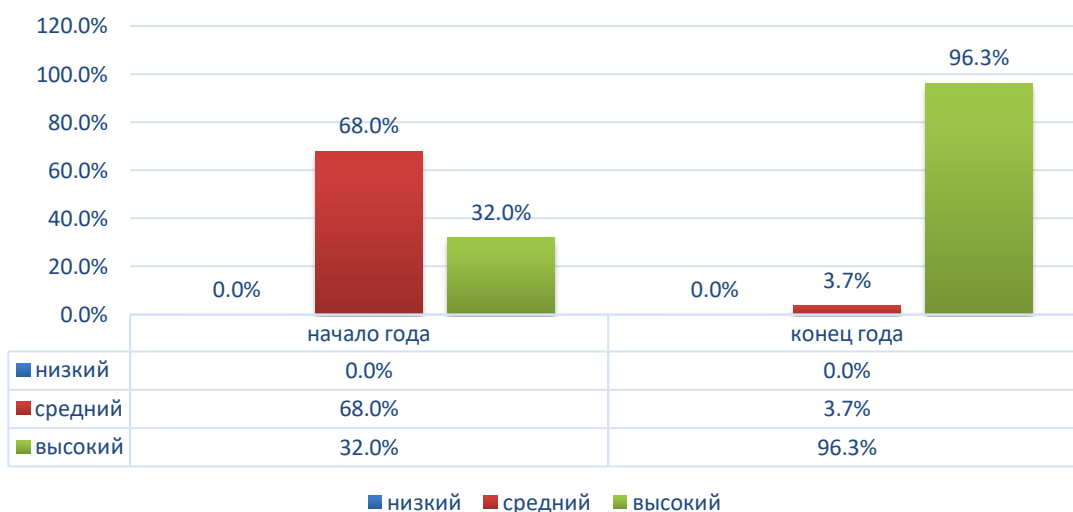
### ОО "Познавательное развитие" Младшая группа "Пчелки"



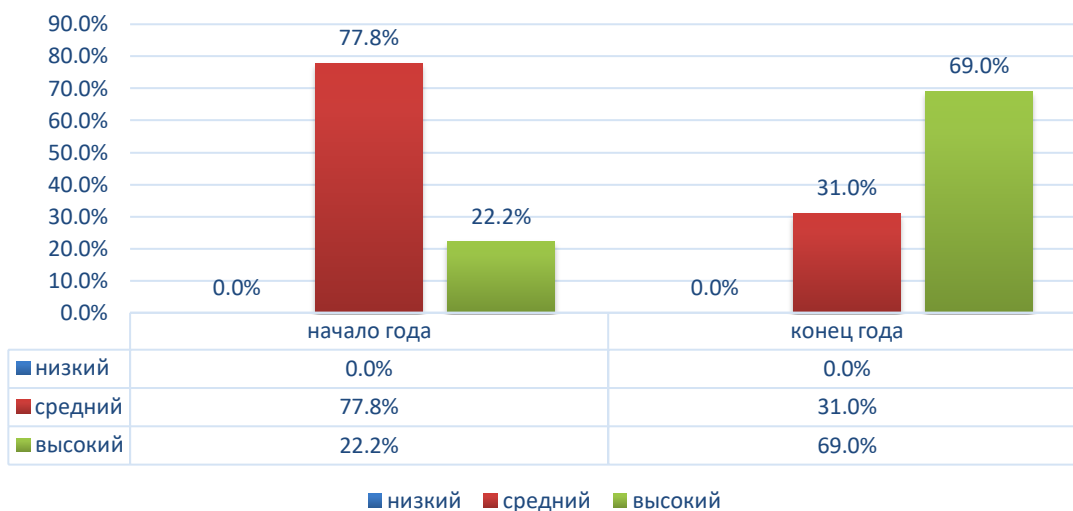
### ОО "Познавательное развитие" Средняя группа "Лучики"



### ОО "Познавательное развитие" Старшая группа "Затейники"

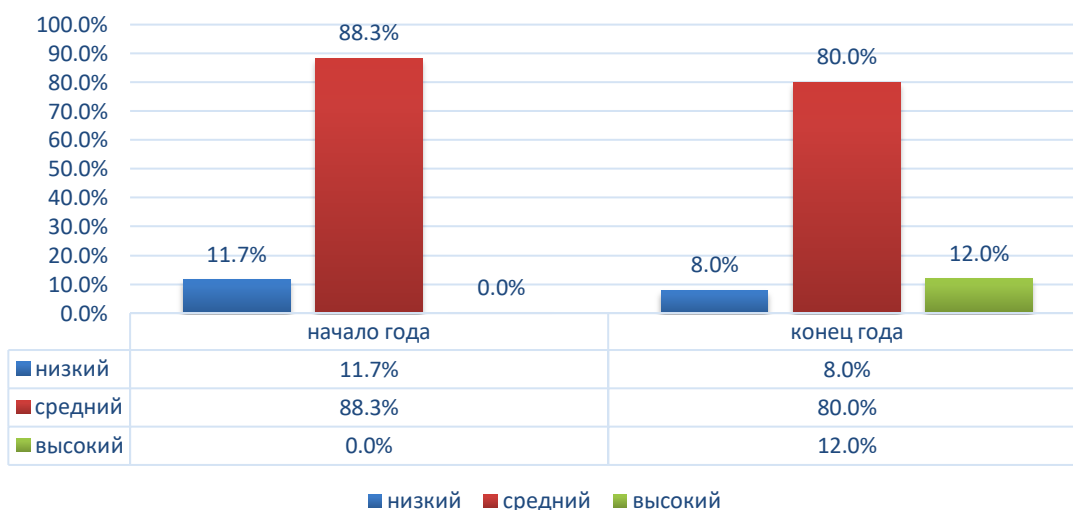


### ОО "Познавательное развитие" Подготовительная группа "Мечтатели"



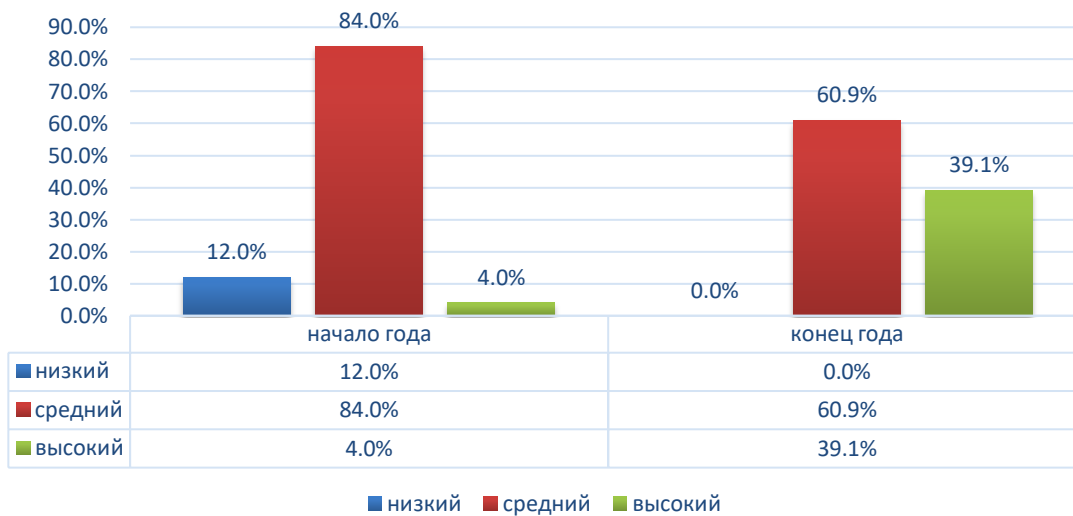
Результаты освоения основной образовательной программы ДОО в образовательной области «Речевое развитие» таковы:

### ОО "Речевое развитие" Младшая группа "Пчелки"

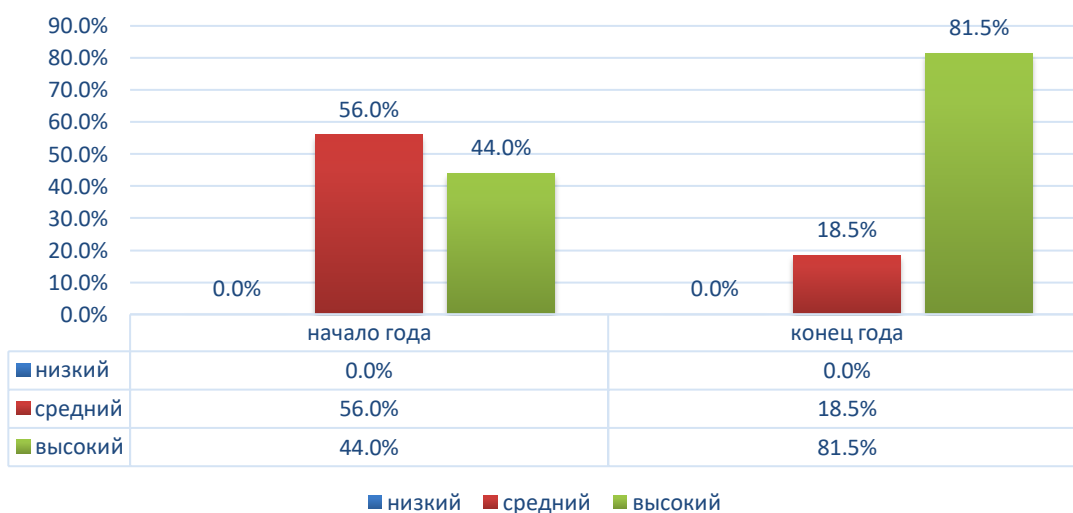




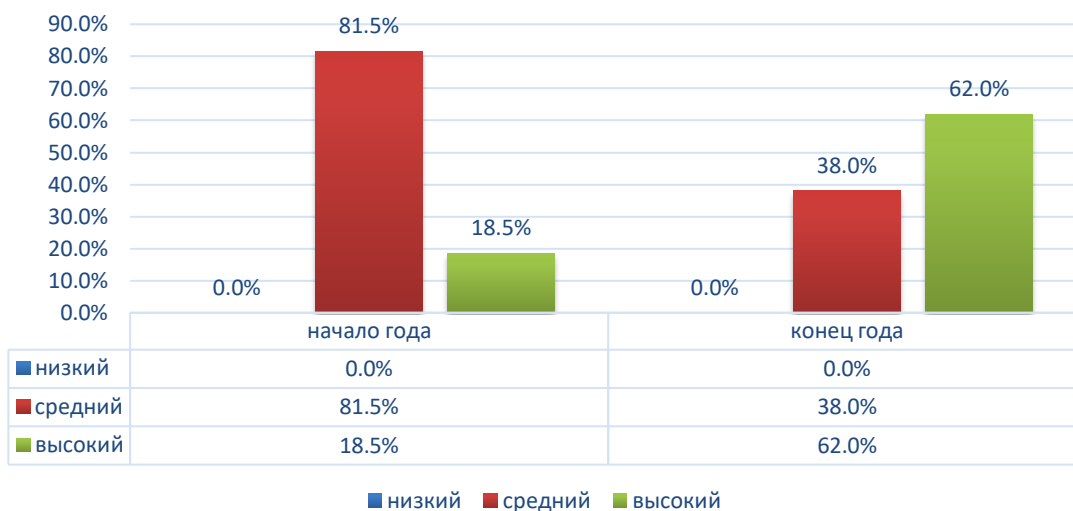
### ОО "Речевое развитие" Средняя группа "Лучики"



### ОО "Речевое развитие" Старшая группа "Затейники"

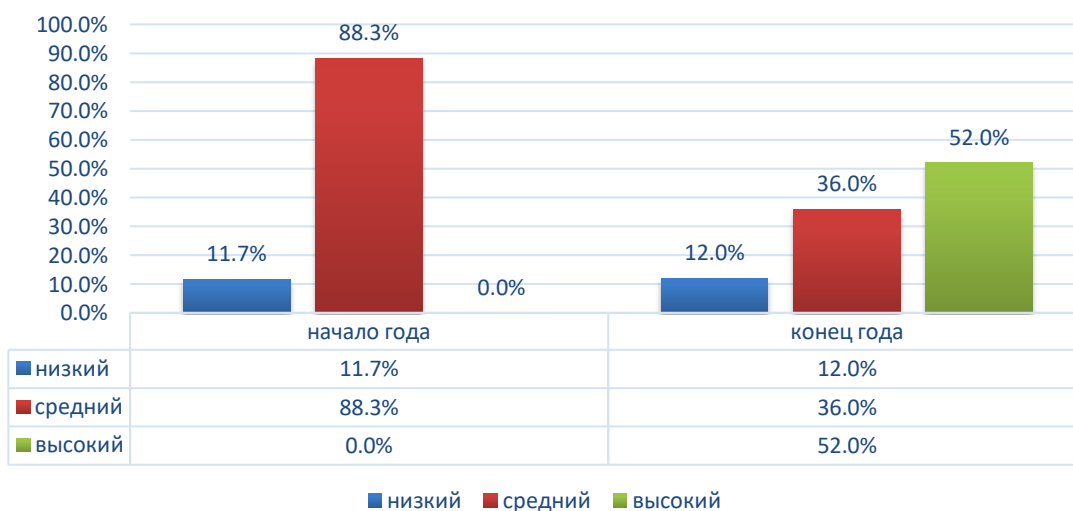


### ОО "Речевое развитие" Подготовительная группа "Мечтатели"



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (тематические модули «Рисование», «Ленка», «Аппликация», «Конструирование») имеет следующие результаты:

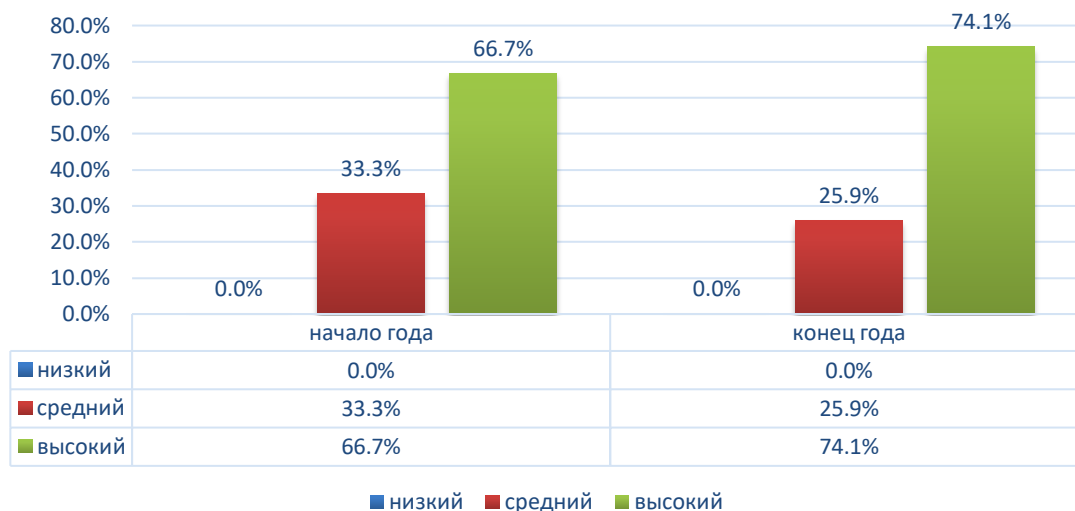
### ОО "Художественно - эстетическое" Младшая группа "Пчелки"



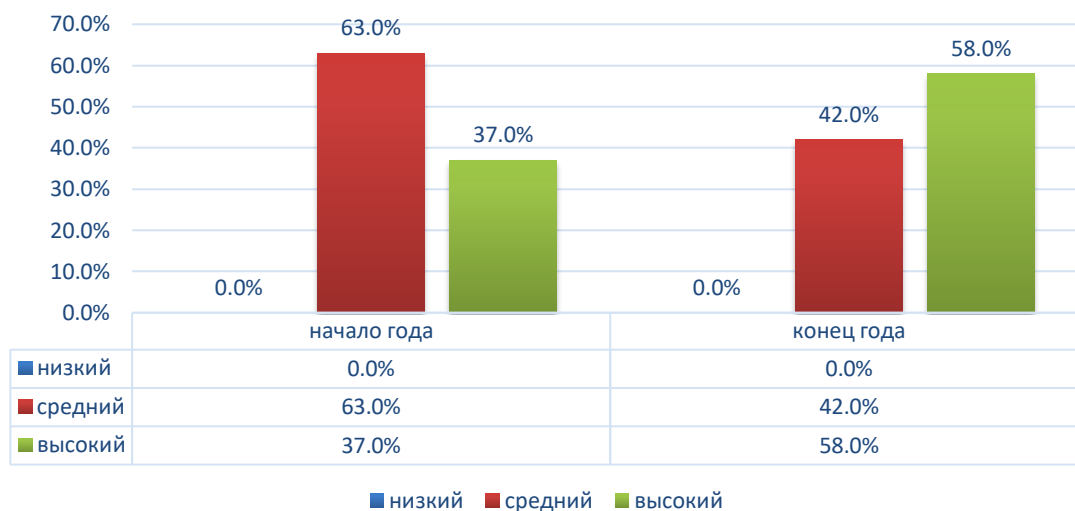
### ОО "Художественно - эстетическое" Средняя группа "Лучики"



### ОО "Художественно-эстетическое" старшая группа "Затейники"

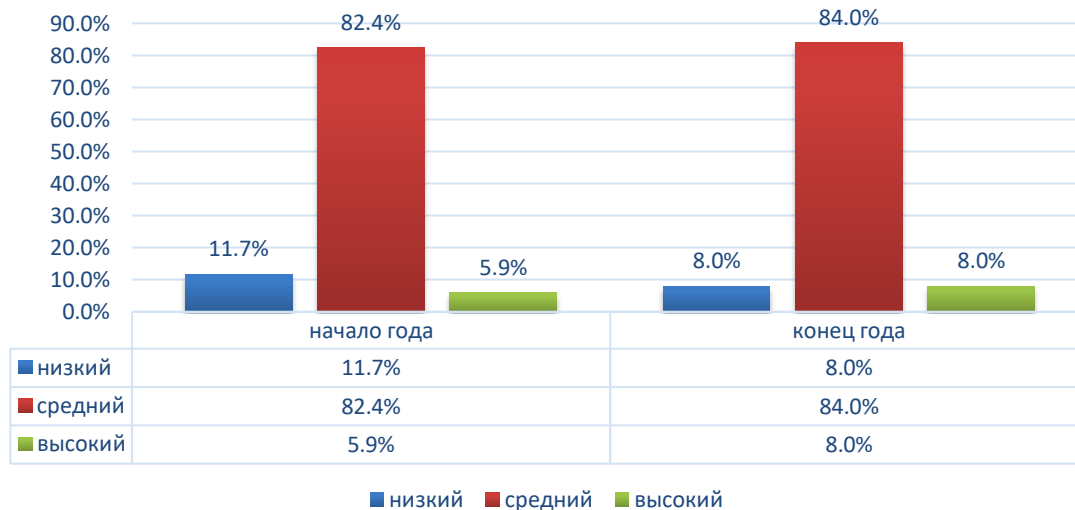


### ОО "Художественно-эстетическое" Подготовительная группа "Мечтатели"

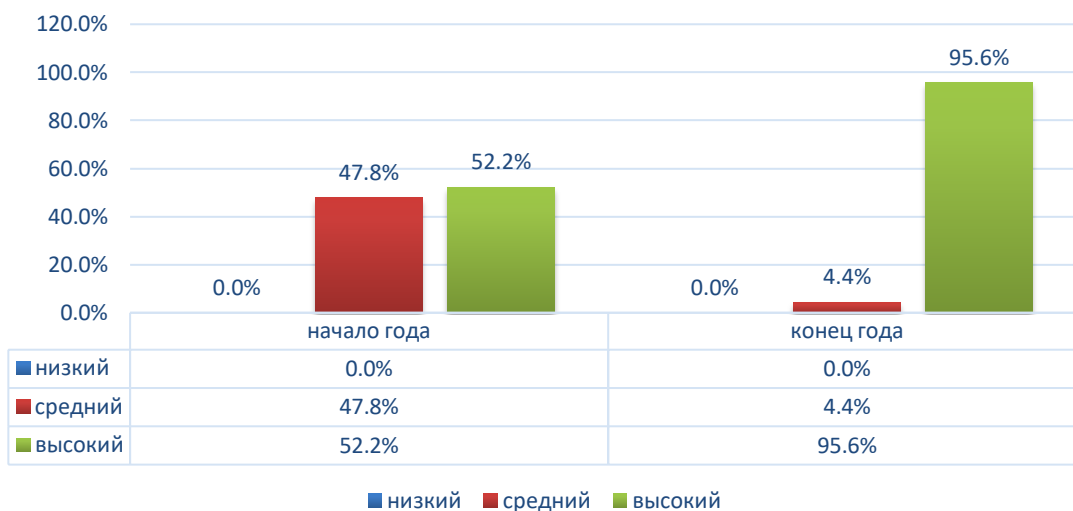


### Образовательная область «Физическое развитие»

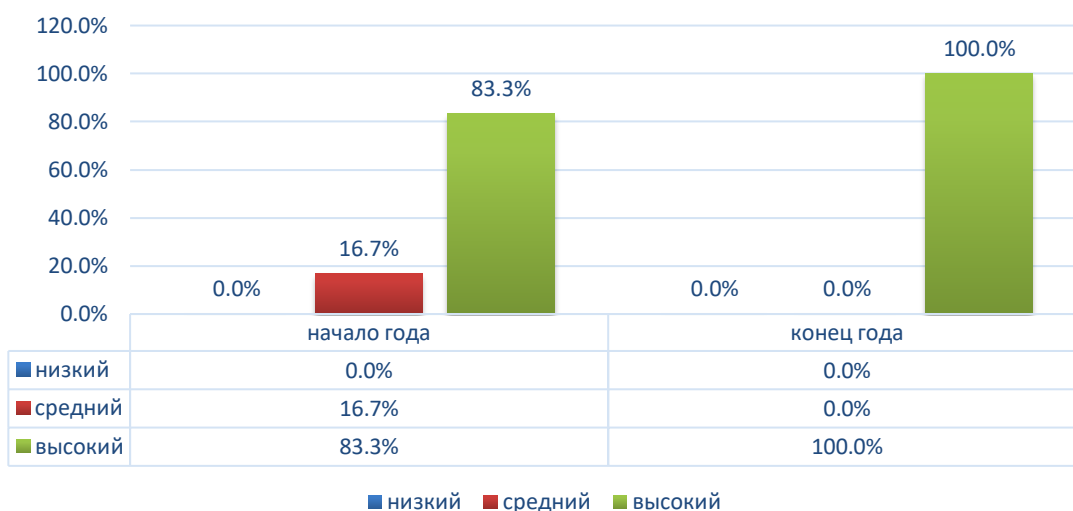
#### ОО "Физическое развитие" Младшая группа "Пчелки"



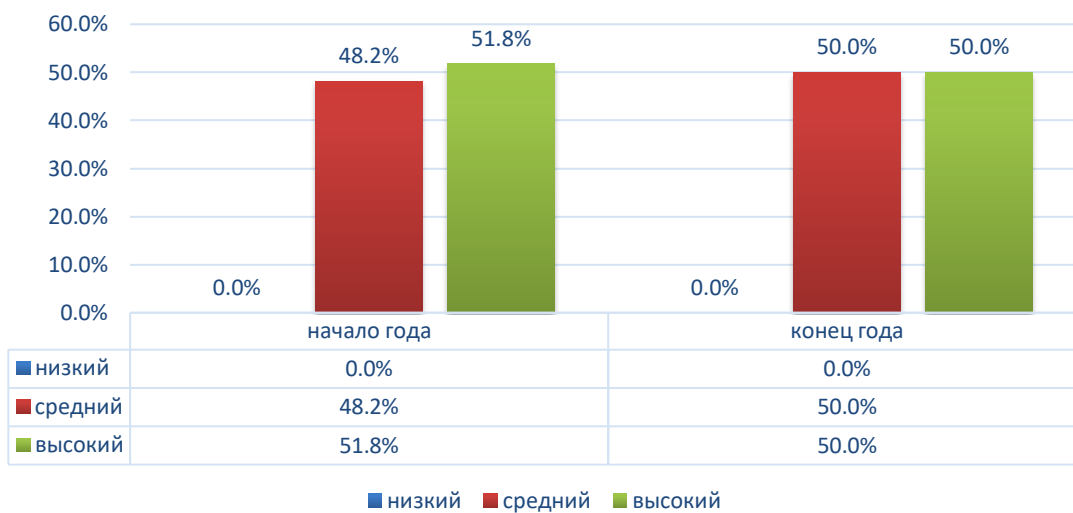
### ОО "Физическое развитие" Средняя группа "Лучики"



### ОО "Физическое развитие" Старшая группа "Затейники"



## ОО "Физическое развитие" Подготовительная группа "Мечтатели"



### Сводная таблица по результатам диагностики, октябрь 2022

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа 17 детей	2/1 1,7	11/6 4,8	4/23, 5,	2/11 ,7	15/88, 3	0/0	2/11 ,7	15/88 ,3	0/0%	2/1 1,7	15/88 ,3	0/0	2/ 11, 7	14/82, 4	1/5,9 %
Средняя группа 24	3/12	19/7 6	3/12	2/8	23/95	0/0	3/12	21/84	1/4	2/8	23/92	0/0	0/ 0	13/52	12/48
Старшая группа 25 детей	0/0%	9/36 %	16/6 4%	0/0 %	17/68 %	8/32 %	0/0 %	14/56 %	11/44 %	0/0 %	11/33 ,3%	14/66, 7%	0	5/16,7 %	15/83 ,3%
Подготовительная группа 27	0/0	23/8 5,2	4/14, 8	0/0	21/77, 8	6/ 22,2	0/0	22/ 81,5	5/18, 5	0/0	17/ 63	10/37	0/ 0	13/48, 2	14/ 51,8
<b>Всего/ 93</b>	5/5,4	62/6 6,6	27/2 9,0	4/4, 3	76/81, 7	44/15	5/5, 3	72/77 ,4	17/18 ,3	4/4, 3	66/70 ,9	24/25, 8	2/ 2,1	45/48, 8	42/45 ,1

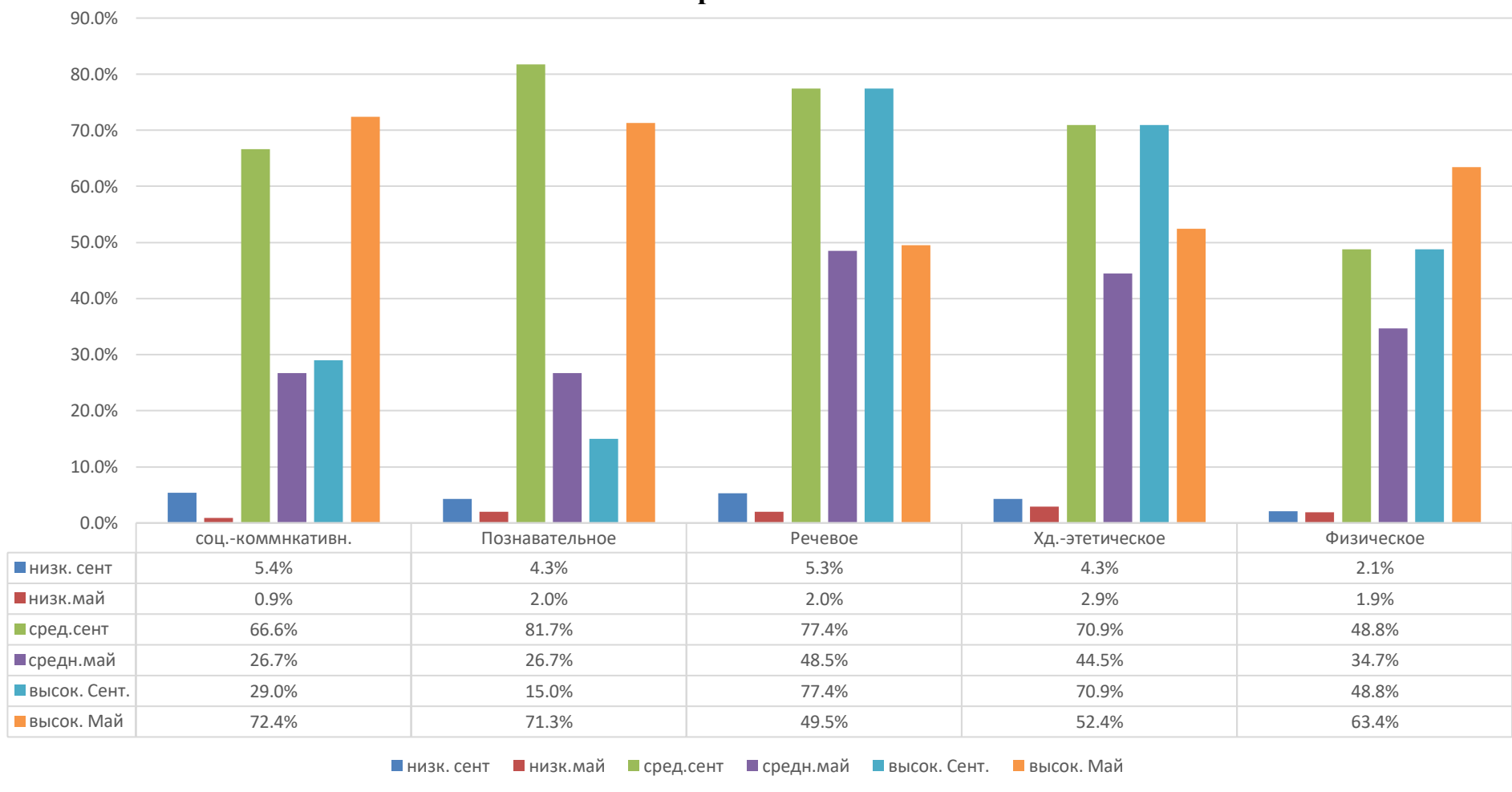
### Сводная таблица по результатам диагностики, май 2023

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа 25	1/4	4/16	20/8 0	2/8	11/44 %	12/48 %	2/8	20/80	3/12	3/1 2%	9/36	13/52	2/ 8	21/84	2/8%
Средняя группа 23	0/0	4/17, 4	19/8 2,6	0/0	7/30,4	16/69 ,6	0/0	14/60 ,9	9/39,1	0/0	18/7 8,3	5/ 21,7	0/ 0	1/4,3	22/95 ,7
Старшая группа 27	0/0%	3/11, 1%	24/8 8,9%	0/0 %	1/3,7%	26/96 ,3%	0/0 %	5/18, 5%	22/81 ,5%	0/0 %	7/25, 9%	20/24, 1%	0/0%	0/0%	27/10 0
Подготовительная группа 26	0/0	16/6 1	10/3 9	0/0	8/31	18/ 69	0/0	10/ 38	16/62	0/0	11/4 2	15/58	0/ 0	13/50	13/ 50

<b>Всего/ 101</b>	1/0,9	27/2 6,7	73/7 2,4	1/1, 98	27/26, 7	72/71 ,3	2/1, 98	49/48 ,5	50/49 ,5	3/2, 9	45/4 4,5	53/52, 4	2/ 1,9	35/34, 66	64/63 ,4
-------------------	-------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-----------	--------------	-------------



### Сводны график о результатах диагностики по всем возрастным группам, октябрь-май 22-23гг.



**Выводы:** Педагогическая диагностика показала, что вновь поступившие дети приходят в детский сад обладая минимальным набором знаний, имеют недостаточно развитую речь, маленький словарный запас, не владеют навыками продуктивной деятельности. По всем областям есть дети в низком уровне развития-то как правило вновь поступившие дети и дети имеющие речевые нарушения.

Анализ диагностических карт о каждой области позволяет педагогам определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Воспитателям всех групп

1. Определить траектории развития каждого ребёнка. Особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств
2. В январе 2023 года провести промежуточную диагностику с детьми, оказавшими низкий уровень.
3. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по каждой области в группе, составить план устранения недостатков и устранить имеющиеся недостатки
4. Индивидуально ознакомить родителей, законных представителей воспитанников с итогами диагностики, провести консультации по организации индивидуальной работы с каждым ребенком дома.

### **Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя**

В сентябре-октябре 2022/2023 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в октябре месяце. Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада с целью:

- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
- подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,
- наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс, привлечь к проблемам музыкального воспитания и обучения воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации.

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников по

средством музыкального воспитания.

Для реализации поставленной цели музыкальный руководитель ставит перед собой в 2022/2023 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально- художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально-образовательной работы.

### Младшая группа «Пчелки» 3-4 года

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	1	0	26	4	1	24
Количество %	4%	0,0%	93%	14%	4%	86%

### Средняя группа «Лучики» 4-5 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	3	0	24	8	0	19
Количество %	11%	0,0%	89%	30%	0%	70 %

### Старшая группа «Затейники» 5-6 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	4	0	25	6	0	23
Количество %	14%	0,0%	86%	21%	0%	79%

### Подготовительная группа «Мечтатели» 6-7 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	4	0	25	8	0	21
Количество %	14%	0,0 %	86%	28%	0%	72%

**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие средний уровень в октябре 2022г., к концу учебного года имеют высокий уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 60%. Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2022/2023 учебный год является стабильно-положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;

- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

#### **Списочный состав на 01.06.2023г.**

Общекол-во воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа
11	27	27	30	27
1				

### **Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:**

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

### **Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

### **Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя**

1 группа средняя «Лучики»	2 группа младшая «Пчелки»	3 группа старшая я «Затейники»	4 группа подготовительная я «Мечтатели»
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--

1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г
р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р
19	8	0	0	22	5	0	0	15	10	5	0	20	5	2	0

**Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:**

1 группа чел/%	2 группа чел/%	3 группа чел/%	4 группа чел/%
76/68%	28/25%	7/6%	0

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

#### **Анализ заболеваемости детей, посещающих МБДОУ №5 «Карамелька» в 2022-23 году**

Анализируя состояние здоровья детей видно, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Данный анализ помогает скорректировать программу физического развития детей и систему оздоровления. Следует продолжать работу по закаливанию, учитывая индивидуальные особенности детей. Медсестре проводить диагностику на начало учебного года и, на конец, по оздоровлению детей. Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления в детский сад.

#### **Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях**

Год	Количество заболеваний	ОРЗ, грипп	Другие заболевания
2021	250	145	105
2022	184	125	59

202 3	128	83	45
----------	-----	----	----

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДООУ. По анализу, проведенному сотрудниками ДООУ совместно с медсестрой, причинами высокой заболеваемости в ДООУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, в ДООУ работает система закалывающих мероприятий, включающих элементы закалывания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, хождение босиком, гимнастика после сна.

Данные мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В МБДОУ № 5 «Карамелька» музыкальный и спортивный зал общие, однако составлено расписание НОД по физическому и музыкальному развитию со специалистами.

Реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики оздоровления. Высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости. Учет Индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы. В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Медицинский работник, Шевченко М. Н., совместно с педагогами, постоянно



и своевременно информирует родителей о состоянии здоровья детей, знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий.

### **Анализ питания.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя.

#### **По результатам проверок можно сделать вывод:**

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 96% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 5 «Карамелька» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни

детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОО осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

**Вывод:** перед ДОО стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 году.**

С 01 по 30 сентября 2022 года в наше учреждение в младшую группу поступило 19 человек.

В младшей группе было обследовано детей в количестве 18 человек.  
Воспитатели: Кушнир Т.Н. и Сиделёва Е.А.

В группе проводилось ежедневное наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Степени адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Младшая группа	18 чел.	7 чел.	39%	7 чел.	39%	4 чел.	22%

№ 2 «Пчёлки»							
<b>Итого:</b>	<b>18 чел.</b>	<b>13 чел.</b>	<b>39%</b>	<b>2 чел.</b>	<b>39%</b>	<b>4 чел.</b>	<b>22%</b>

Таким образом:

- 7 человек адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон - у большинства детей хороший, глубокий сон. Настроение бодрое, приподнятое. Восстанавливается интерес к окружающему пространству, речевая и познавательная активность.

- У 7 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у большинства детей нормализовалось и самочувствие улучшилось.

- 4 детей с тяжелой формой адаптации, часто плачут.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми, у которых адаптация протекает в тяжёлой форме, проводится индивидуальная работа, беседы и консультации с их родителями.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По наблюдениям педагога-психолога в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями группы были проведены беседы и психологические консультации. Даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Для успешного привыкания детей младшего дошкольного возраста к новым условиям, педагогом-психологом проводились игры и упражнения с целью успешной адаптации и организации жизни ребенка в дошкольном учреждении так, чтобы малыши наиболее адекватно, почти безболезненно приспособивались к новым условиям, чтобы у них формировалось положительное отношение к детскому саду и навыки общения, прежде всего со сверстниками.

С целью психологического просвещения и по облегчению прохождения адаптации, педагогом-психологом был оформлен стенд, разработаны и подготовлены консультации для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду» с последующим размещением на сайте ДООУ; проведено родительское собрание по теме.

Также, педагогом-психологом был проведен анкетный опрос для родителей «Как проходит адаптация Вашего ребёнка к детскому саду?». Подводя итоги

анкетирования, можно сделать следующий вывод: большинство детей приспособились к новым для себя условиям, полны впечатлений и посещают детский сад с удовольствием. Дети стали общительнее, лучше разговаривают, пополнился словарный запас; стали самостоятельнее, многое хотят делать без помощи взрослых; улучшилось поведение; появились новые увлечения и друзья в детском саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе младшего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 5 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровым и спортивным оборудованием.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- универсальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога
- 4 возрастные группы.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

## **5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Финансовыми ресурсами МБДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (местный бюджет);
- субсидии на иные цели.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ проводится в соответствии с ПФХД Учреждения, утвержденное Учредителем.

В 2022-2023 учебном году было заключено договоров на сумму:

**Из республиканского бюджета выделены средства на 2022 год в сумме: 508 000,00 руб., из них:**

**Сумма – 507 999,70 руб., (0,30)**

1. Подписка – 39 888,00 руб.,
2. Резиновое покрытие для детской площадки – 409 661,70 руб.,
3. Ж/диск (для ремонта ноутбука) – 4700,00 руб.,
4. Заправка и восстановлению картриджей – 9450,00 руб.,
5. Видеоконференцсвязь – 24 000,00 руб.,
6. Интернет – 14 400,00 руб.,
7. Услуга по сайту школа – 5 900,00 руб.

**Из муниципального бюджета выделены средства на 2022 год в сумме 41 400,00 руб., из них:**

1. Медицинские осмотры для сотрудников – 41 400,00 руб.,

**Из собственных средств (доп. услуги): канцелярские товары – 5575,00 руб.,**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ проводится в соответствии с ПФХД Учреждения, утвержденное Учредителем.

В 2023-2024 учебном году было заключено договоров на сумму:

**Из республиканского бюджета выделены средства на 2023 год в сумме: 508 000,00 руб., из них:**

**Сумма – 446 702,00 руб., (остаток: 61 298,00 руб.)**

1. Подписка (печатное издание) – 28 552,00 руб.,
2. Подписка (электронные системы) – 36 400,00 руб.,
3. Учебно – методические пособия – 3500,00 руб.,
4. Трибуна для детской площадки – 170 000,00 руб.,
5. Игровое оборудование – 88 500,00 руб.,
6. Ноутбук и МФУ (с дополнительным картриджем) – 64 700,00 руб.,
7. Заправка и восстановлению картриджей – 9450,00 руб.,
8. Видеоконференцсвязь – 24 000,00 руб.,
9. Интернет – 14 400,00 руб.,
10. Услуга по сайту школа – 7200,00 руб.

**Из муниципального бюджета выделены средства на 2023 год в сумме 131 432,00 руб., из них:**

1. Медицинские осмотры для сотрудников – 40 850,00 руб.,
2. Оказание услуг по проведению клинических лабораторных исследований биологического материала – 16 506,00 руб.,
3. Услуги по организации и проведению ПК – 74 076,00 руб.,

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что

наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей в жизни ДООУ.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

По-прежнему актуальной остается цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022-2023 учебный год:

*Создание в ДООУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДООУ на основе его научного осмысления и анализа.

Публичный доклад подготовила:  
Старший воспитатель Бубнова Н.А.

Заведующий МБДООУ № 5  
«Карамелька» г. Симферополь

Савина О.В.

