

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 5
«Карамелька», г.Симферополь

Савина О.В.
Приказ № 28/7-ОД от «31» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Карамелька»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
С родительским комитетом
Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

Симферополь, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 01 июня 2018г. № 2445;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 16 февраля 2015г. № 000052862;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102170368;

- Основная образовательная программа МБДОУ № 5 «Карамелька» в новой редакции принята на педсовете № 1 от 28.08.2020г. с изменениями
- Акт готовности учебного учреждения к 2021/2022 учебному году от 9.08.2022;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перезагрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 4 – х возрастных групп:

1 группа младшего возраста:

- Группа № 2 «Пчелки» - с 3-х до 4х

1 группа среднего возраста:

- Группа № 1 «Лучики» - с 4х до 5ти
1 группа старшая группы
- Группа № 3 «Затейники» - с 5-ти до 6-ти
1 подготовительная группа:
- Группа № 4 «Мечтатели» с 6-ти до 7-и

РЕЖИМ РАБОТЫ

МБДОУ № 5 «КАРАМЕЛЬКА» г. СИМФЕРОПОЛЯ

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп:

С 7.00 до 19.00. 12 часов – группы:

- Группа № 1 «Лучики» - с 4 до 5 лет;
- Группа № 2 «Пчелки» - с 3 до 4 лет;
- Группа № 3 «Мечтатели» - с 6 до 7 лет;
- Группа № 4 «Затейники» - с 5 до 6 лет.

Образовательный год 2022-2023 начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2023 года. Для детей, посещающих МБДОУ. Организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно- познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №

5 «Карамелька» г. Симферополя. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1
		Художественная литература	ежедневно			
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	0.5	0.5	1	1

		Ознакомление с природой (региональный компонент)	0.5	0.5	1	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			0,5	1
		Лепка	0,5	0,5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд			0.5	0.5
	<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>					
	Всего:		10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и
----------------------	---

	самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность. Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в разных режимных моментах.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»). Воспитатели проводят непосредственно по физической культуре самостоятельно в случае отсутствия инструктора по физическому воспитанию. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию в старшей группе проводится после прогулки.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в

себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время,

отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 «Карамелька».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	<i>2-я младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2020-2020 учебный год.

№	Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1Познавательное развитие													
1	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
2	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19
3	Ознакомление с природой	0,5	2	19	0,5	2	19	1	2	19	0,5	2	19
4	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	152
1.2 Речевое развитие													
5	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
6	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
8	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
9	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	8	38
10	Декоративное рисование							0,5	4	38	1	4	38
11	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	2	19
12	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	14	152	5	20	190	5,5	24	190
1.4.Физическое развитие													
13	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
14	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	36	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика видов организованной и совместной деятельности в течении недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №5 «КАРАМЕЛЬКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
по каждой возрастной группе**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №2 «Пчелки» (младшая)	1. Физкультура 9.10 -9.25 2. Ознакомление с окружающим (1,3) Ознакомление с природой (2,4) 9.35-9.50	1. Музыка 9.10-9.25 2. Математика 9.35-9.50	1. Физкультура 9.10-9.25 2. Рисование 9.35-9.50	1. Музыка 9.10-9.25 2. Развитие речи 9.35-9.50	1. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.25 2. Физкультура на воздухе. 10.00-10.15
Группа № 1 «Лучик» (средняя)	1. Ознакомление с окружающим (1,3) Ознакомление с природой (2,4) 9.10-9.30 2. Физкультура 9.40 -10.00	1. Рисование 9.10-9.30 2. Музыка 9.40-10.00	1. Развитие речи 9.10-9.30 2. Физкультура 9.40 -10.00	1. Математика 9.10-9.30 2. Музыка 9.40-10.00	1. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.40 2. Физкультура на воздухе 10.30-10.55
Группа № 3 «Затейники» (старшая)	1. Ознакомление с природой Ознакомление с окружающими 9.10-9.35 2. Физкультура 11.35 -12.00	1. Математика 9.10-9.35 2. Конструирование (1,2) Аппликация(3,4) 9.45-10.10 3. Музыка 11.40-12.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 2. Физкультура 11.35 -12.00	1. Развитие речи 9.10-9.35 3. Рисование декоративное (1,2) Лепка (3,4) 9.45-10.10 1. Музыка 11.40-12.05	1. Ознакомление с окружающими 9.10-9.35 2. Рисование 9.45-10.10 3. Физкультура на воздухе 11.40-12.05
Группа № 4 «Мечтатели» (подготовительная)	1. Ознакомление с природой 9.10-9.40 2. Рисование 9.50-10.20 3. Физкультура 10.40-11.10	1. Математика 9.10-9.40 2. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.50-10.20 3. Музыка 10.40-11.10	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10 -9.40 2. Рисование декоративное 9.40-10.20 2. Физкультура 10.40-11.10	1. Математика 9.10-9.40 2. Лепка 9.50-10.20 3. Музыка 10.40-11.10	1. Развитие речи 9.10-9.40 2. Ознакомление с окружающими 9.50-10.20 3. Физкультура на воздухе 10.55-11.25

**Режим дня в
МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополь**

**Режим дня младшей группы
(3-4 года) - 12часовой режим работы**

Холодный период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	8.30-9.10	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.25 9.35 – 9.50 Пт. 10.00-10.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 -12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.45	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.00-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

Теплый период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям. Развивающая деятельность на воздухе, музыкально-спортивные занятия.	9.00-9.40	Игры детей, предварительная работа к занятиям. Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 -12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.45	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

**Режим дня средней группы
(4-5года)- 12-ти часовой режим работы**

Холодный период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	8.30-9.10	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 -9.30 9.40- 10.00 Пт. 10.50-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 -12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.45	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.00-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

Теплый период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям. Развивающая деятельность на воздухе, музыкально-спортивные занятия.	9.00-9.40	Игры детей, предварительная работа к занятиям. Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 -12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.45	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.10	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

Режим дня старшей группы (5-6 лет)- 12-ти часовой режим работы

Холодный период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30 18	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность

Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	8.30-9.10	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность	Пн, Ср 9.10 - 9.35; 11.35-12.00 Вт, Ср, 9.10 - 9.35; 9.45-10.10, 11.40-12.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности (индивидуальные занятия с 11.10-11.40), развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Подготовка к занятиям Непосредственно образовательная деятельность кружковая работа (до 17.30)	16.00-16.40	Познавательная, продуктивная деятельность,
самостоятельная деятельность детей	16.00-16.40	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.40-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

Теплый период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.10	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.

Игры, подготовка к занятиям. Развивающая деятельность на воздухе, музыкально-спортивные занятия.	9.10-9.35 9.45-10.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям. Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-10.40 9.40 -12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.05	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
самостоятельная деятельность детей	16.05-16.30	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

**Режим дня подготовительной группы
(6- 7 лет) - 12-ти часовой режим работы**

Холодный период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	8.30-9.10	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно	9.10 - 9.40	Познавательная, двигательная,

образовательная деятельность	9.50 - 10.20 10.40-11.10 10.55-11.25(Пт)	продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-10.40 11.10 -12.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.30-16.10	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Подготовка к занятиям Непосредственно образовательная деятельность кружковая работа	16.10-16.50	Познавательная, продуктивная деятельность
самостоятельная деятельность детей	16.10-16.30	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

Теплый период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Направленность педагога общего характера</i>
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.10	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям. Развивающая деятельность на воздухе, музыкально-спортивные занятия.	9.10-9.40	Игры детей, предварительная работа к занятиям. Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия

Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-10.40 9.40 -12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.50	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.30-16.05	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
самостоятельная деятельность детей	16.05-16.30	Чтение художественной литературы, игры,
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, совместная деятельность детей и взрослых, общение с родителями

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №5 «КАРАМЕЛЬКА»
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин) 46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

Перспективная сетка НОД и видов деятельности в МБДОУ №5 «Карамелька» на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам.					
<i>Младшая группа</i>	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 09.10-09.25 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: МУЗЫКА: 09.10-09.25 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 09.10-09.25 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: МУЗЫКА: 09.10 – 09.25 ЛЕПКА 1/3 АППЛИКАЦИЯ 2/4 09.35-09.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: РИСОВАНИЕ: 09.10-09.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ): 09.35-09.50 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
<i>Средняя группа</i>	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 09.35-09.55 Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Утро: МУЗЫКА: 09.35-09.55 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 09.35-09.55 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Утро: ЛЕПКА 1/3 АППЛИКАЦИЯ 2/4 09.10-9.30 МУЗЫКА: 09.40-10.00 Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры-забавы.	Утро: РИСОВАНИЕ: 09.10-09.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ): 09.50-10.10 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер:

				Игры с песком и водой.	Театральные игры, досуги, развлечения
<i>Старшая группа</i>	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 11.50-12.15 Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: РИСОВАНИЕ: 09.10-09.35 МУЗЫКА: 11.50-12.15 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры	Утро: ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ: 09.35-10.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 11.50-12.15 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции. Игры с песком и водой. Игры – забавы.	Утро: МУЗЫКА: 10.10-10.30 ЛЕПКА 2/4 9.10-09.35 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.20-15.45 Пальчиковые игры. Строительные игры	Утро: АПЛИКАЦИЯ 1/3 КОНСТРУИРОВАНИЕ 2/4 09.10-09.35 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ): 10.40-10.45 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
<i>Подготовительная группа</i>	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: ЛЕПКА: 09.10-09.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 10.20-10.50 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: РИСОВАНИЕ: 09.10-09.40 МУЗЫКА: 10.20-10.50 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ: 09.10-10.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 10.20-10.50 Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры на эмоции. Сюжетно-ролевые игры.	Утро: МУЗЫКА: 10.50-11.20 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. АПЛИКАЦИЯ 1/3 КОНСТРУИРОВАНИЕ 2/4 09.10-09.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ): 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения

