МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Анализ условий по образовательной деятельности (развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя) по организации образовательного процесса за 2020-2021 учебный год.

Согласно основным положениям ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации должна отвечать следующим требованиям:

- безопасная;
- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- эстетически привлекательная;
- здоровьесберегающая;
- удовлетворяет потребности детей дошкольного возраста.

При создании в учреждении развивающей предметно-пространственной среде педагоги руководствовались следующими целями:

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач при организации образовательного процесса;
-сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- строить обучение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В настоящее время педагоги и специалисты нашего детского сада организуют развивающую предметно-пространственную среду, которая стимулирует развитие у детей уверенности в себе, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Развивающая среда нашего детского сада начинается с оформления холлов. В них оформлены уголки и стенды: «Советы психолога», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Профсоюз», «Советы доктора», «Антитеррор», «Наши достижения».

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Познавательное развитие

Педагоги организуют совместную познавательную деятельность с детьми: виртуальные экскурсии, наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, коллекционирование, моделирование, решение проблемных ситуаций.

Реализуя проект «Огород на подоконнике», воспитатели знакомят детей с ростом и развитием растений, правилами ухода, условиями их содержания. Дети наблюдают за растениями, упражняются в трудовых навыках и умениях (посев, посадка, полив, подкормка, рыхление). Поддерживая интерес, педагоги используют различные формы, методы и приемы активизации детей: сюрпризные, игровые моменты (младший возраст), игровые персонажи, наблюдения, зарисовки роста растений, художественное слово, поручения, в старших группах дежурство в уголке природы.

Для детской экспериментальной деятельности в каждой группе имеется Лаборатория для экспериментирования с живой и неживой природой. Здесь педагоги вместе с детьми изучают свойства воды и воздуха, особенности почвы, рассматривают под микроскопом насекомых. Для проведения опытов и экспериментов подобраны картотеки, наборами для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки. Микроскопы и т.д.).

В уголке природы имеются дидактические игры на закрепление знаний детей о живой и неживой природе. Чтобы сформировать у детей временные представления в уголках оформлены картотеки комнатных растений с иллюстрациями и схемами по уходу за ними. Коллекция семян, камней, ракушек, минералов, гербарии, образцы грунта позволяют детям получить представление о многообразии мира природы.

В уголке математики имеются развивающие игры: «Математические планшеты», «Сложи квадрат». «Уникуб», «Танграмм», «Колумбово яйцо», различние алгоритмы, шашки, шахматы, «Домино» и т.д. Также в группы приобретены крупногабаритные конструкторы, развивающие наборы (конструктора по теме).

В МБДОУ для познания родного края, страны в группах оформлены «Патриотические уголки» в которых расположены наглядные материалы, дидактические игры, созданы 3Д модели достопримечательностей города Симферополя, для проведения виртуальных экскурсий и квестов создан макет «Симферопольские пчелы». В детском саду есть трансформируемая площадка «Зоопарк».

Речевое развитие

Серьезное внимание педагоги уделяют развитию у детей всех компонентов речи. Созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Речевое развитие».

В каждой группе имеются картотеки: артикуляционной гимнастики, речевые игры, дыхательной гимнастики, пальчиковые гимнастики по лексическим темам. Различные атрибуты для работы с детьми: атрибуты для дыхательной гимнастики, для развития мелкой моторики, игры для обогащения словаря, для развития связной речи, настольные игры для развития речи, различные виды театра.

Педагоги используют развивающие методы и приемы, способствующие развитию речи: игры типа «Я знаю пять….(растений, животных, сказок и т.д.)», отгадывание «Волшебный мешочек», сочинение загадок, рассказов, стихов. Наряду с традиционными методами и формами работы с детьми используют нетрадиционные: «Встреча со сказкой», работу на мультимедийной установке, «Появление в группе «Волшебной» вещи» (книга, звуковое письмо, цветок, шкатулка и т.п.)

Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В детском саду создаются специальные условия для своевременного социального развития детей. Взаимодействие с ребенком построено на разных уровнях: ребенок – ребенок, ребенок – взрослый, ребенок – окружающий предметный мир, ребенок – природный мир.

В условиях распространения каронавирусной инфекции информирование родителей о достижениях детей, о проведенных мероприятиях происходит с помощью официального сайта МБДОУ № 5 «Карамелька», а так же родительских чатов. Все эти компоненты образовательного пространства стимулируют желание дошкольника присоединиться к интересам, успехам и деятельности сверстников.

Художественно – эстетическое развитие.

В младших группах нашей основной задачей является вызывание интереса к процессу изобразительной деятельности, в средней группе – интерес к результатам своего труда, совместного творчества со взрослыми и другими детьми, в старших группах – желание отобразить задуманное, возможность быть понятным для окружающих, быть увиденным и востребованным.

В каждой группе имеются «жанры живописи», трафареты, шаблоны, штампики из различных материалов, которые позволяют детям самим создавать, строить симметричные изображения разными способами, экспериментировать с формой и цветом, вызывают желание детей освоить различные техники изображения.

В театральном уголке наборы различного кукольного театра. В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты (бубен, игровые ложки, маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон, наборы перчаточных кукол).

Уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.

Физическое развитие.

Педагоги используют различные методы и приемы, эффективно влияющие на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

Обогащение развивающей среды в зале:

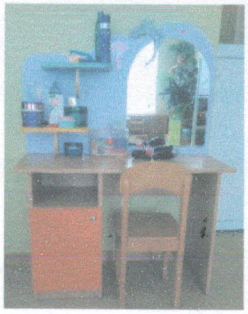
- обручи;
- физкультурный мат;
- кубики;
- ленты;
- флажки;
- лабиринт;
- скакалки;

- мячи;
- мешочки с песком;
- сферы.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, баскетбольные корзины.

В МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя функционируют:
4 группы в состав каждой группы входит: игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература, материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).

Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», зоны природы, зоны патриотического воспитания, зоны театрализации, зона для строительных игр.



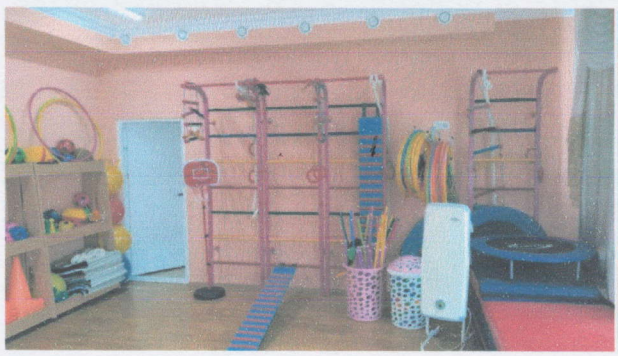
Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теневым навесом, песочницей, спортивным оборудованием.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Помещение и участок МБДОУ №5 «Карамелька» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Кроме того, для организации работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- Универсальный зал (для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, синтезатор, микрофонные радиосистемы, акустическая аудиосистема, набор шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, компьютер, проектор и экран. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области музыки, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, зал оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивные маты, координационная лестница, обручи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, и т.д. с целью повышения показателей физического развития детей, расширение спектра двигательных умений и навыков);



- кабинет педагога - психолога (предназначен для проведения индивидуальной, подгрупповой, фронтальной работы с детьми, организации консультативной работы с родителями и педагогами. Оборудован необходимой мебелью, педшкафом, песочницей, играми и материалами для диагностической и псиокоррекционной работы).

Оценка развивающей предметно – пространственной среды: «Удовлетворительная»

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.

Для познавательно речевого развития: наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, игровыми модулями (стройка, МЧС, спец.техника и тд.).

Для социально-коммуникативного развития: дополнить комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам (дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение), в холле детского сада создать мини – музей «Родной край».

Для художественно - эстетического развития: комплект демонстрационного материала по изодеятельности, учебно-методические комплекты на темы «времена года», комплекты изделий народных промыслов.

Для физического развития: «Книга рекордов детского сада» (запись рекордов, достижений детей), «Угадайка» (дети могут самостоятельно выбрать игру по своему желанию), комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений. В перспективе планируется доукомплектование универсальной уличной площадки для занятия спортом.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.