

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2021-2022 учебный год

Заведующий МБДОУ № 5 «Карамелька»
Савина Оксана Владимировна

г. Симферополь 2022 г.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Карамелька»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Организационно - правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Адрес местонахождения:

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Валдайская, дом 5.

ОГРН № 1159102056960

Учредитель:

Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Управление образования <http://edu.simadm.ru>

295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь,
бульвар Франко, 25

Начальник управления образования:

Сухина Татьяна Ивановна.

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 0632 от 1 августа 2016 г.

Юридический адрес:

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Валдайская, дом 5.

Сайт дошкольного учреждения: <http://simdou5.crimea-school.ru/>

E-mail: sadik_karamelka@crimeaedu.ru

Режим работы: МБДОУ установлен исходя из 12-часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7 00 до 19.00.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Железнодорожный район г. Симферополь - расположен в северо-западной и в западной частях города. В административном подчинении совета Железнодорожного района находятся населённые пункты: Аэрофлотский, Грэсовский, п. Битумное и Комсомольское (данные населенные пункты удалённые от основной городской территории).

МБДОУ № 5 «Карамелька» расположен в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1969 года, в 2015 году был произведен капитальный ремонт. Дошкольное образовательное учреждение начало новое

функционирование с 13.03.2015г. Проектная мощность 75 мест, 4 возрастные группы.

В МБДОУ № 5 «Карамелька» в 2021-2022 учебном году функционировало 4 группы полного дня пребывания; из них 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста, 1 группа подготовительного возраста. Детский сад посещают дети в возрасте от трех до восьми лет.

Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Дополнительные рабочие выходные дни устанавливаются правительством РФ и Крыма.

Язык образования - русский.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021-2022 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Приобщение дошкольников к народной культуре как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

Управленческая структура МБДОУ

Педагогический совет МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг, в том числе и дополнительных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса.

Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Собрание трудового коллектива

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Решения собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами

Родительский комитет

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет:

- осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ;
- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Попечительский совет регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя укомплектован педагогическими кадрами, медицинским техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному приказом №2 от 01.09.2021. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профстандарту.

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		10	83,3
2.	Всего педагогических работников: Из них воспитателей		10 7	83,3 87,5
3.	Вакансии		2	2
4.	Образовательный ценз Педагогических работников	С высшим образованием	5	50%
		С незаконченным высшим образованием	1	10
		Со средним специальным образованием	4	40
		С общим средним образованием	0	0
		Без педагогического образования	0	0
5.	Педагогические	всего	5	50

	работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	1	10
		первую	4	40
6.	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	7	70
		Старший воспитатель	1	10
		Музыкальный руководитель	1	10
		Инструктор по физическому воспитанию	0	0
		Педагог-психолог	1	10
7.	Состав педагогического коллектива	1-5 лет	4	40
		5-10 лет	1	10
		10-20 лет	3	30
		20-30 лет	2	20
		30-40 лет	0	
		Более 40 лет	0	
8.	Педагогические работники имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые 3 года, так же деятельностью городских методических объединений, семинаров, изучения новинок периодической и методической литературы. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 4 педагога. На 01.06.2022 г один педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям, один человек проходит профессиональную переподготовку. В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

1. Старший воспитатель Бубнова Н.А. и воспитатель Федянина Т.А. провели мастер-класс «Пневматическая машинка» на Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций
2. Воспитанники подготовительной группы «Затейники» заняли второе место в районном этапе городских спортивных соревнований «Первые шаги».
3. Воспитанники приняли участие:
 - в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», победитель 1 ребенок, призеры 2 ребенка, участник 1 ребенок.
 - Участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка- «Атракционы и Самоходная техника» - 2 призера
 - муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка- «Атракционы и Самоходная техника» - 2 призера
 - Команда воспитанников под руководством старшего воспитателя Бубновой Н.А. стала призером муниципального детского конкурса по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»
 - в муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году, 3 призера, 3 участника
4. Ежегодно воспитанники МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь принимают участие в конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП), «Политоинг- дошкольникам»
5. Педагоги организуют и проводят всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
6. Воспитанники вместе с родителями стали участниками муниципального конкурса «Подарок ветерану» 5 человек
7. Участие 2 воспитанников вместе с воспитателем Гусаковой Л.К. в Всероссийской Олимпиаде по окружающему миру «Эверест»
8. Воспитатели презентовали свои работы в рамках фестиваля педагогических идей - 6 участников.
9. МБДОУ № 5 «Карамелька» была вручена благодарность МКУ Управление образования администрации города Симферополя заведению и коллективу за участие в акции «Белый Цветок 2021»
10. Воспитатель Гуменчук Ю.А. получила Благодарность МКУ Управление образования администрации города Симферополя. за подготовку победителей муниципального этапа конкурса «Дорога глазами детей»
11. Заведующему Савиной О.В. МБДОУ № 5 «Карамелька» вручена благодарность министерства просвещения Российской Федерации .

Вывод:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ через систему методических мероприятий в ДОУ; в полной мере ведется консультативно- методическое сопровождение педагогов ДОУ, в контексте

ФГОС ДО. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) в 2021/2022 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021)
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

2.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

4.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Регионального уровня:

- 1.Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
2. Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
3. «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность
муниципального уровня.**

1. Постановление №1363 от 23.11.2015г. «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»
2. Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
3. Постановление Администрации города Симферополя от 29.10.2019 № 5998 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившим силу постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 347 и от 27.05.2015 г. № 344

Документы локального уровня:

1. Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 01 июня 2018г. №2445;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 16 февраля 2015г. № 000052862;
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102170368;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0632 от 1 августа 2016 г.
5. Основная образовательная программа МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополь.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя определяется следующими программами:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
примерная		
1	«От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015
региональная		
2	"Крымский венок" региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста в Республике Крым	г. Симферополь 2017г., КРИППО, ГБОУДО Республики Крым

Ежегодно педагоги и специалисты проводят мониторинг эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения проводился в октябре 2021 учебного года во всех возрастных группах МБДОУ № 5 «Карамелька»; вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группах, всего 4 группы, 124 воспитанника, по всем разделам основной образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие». Критерии оценки определены в соответствии с методическими разработками Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика».

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализировать образование (получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка, в том числе профессиональной коррекции особенностей его развития);
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно оценивать знания дошкольников в образовательных областях.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Педагогами проводилась диагностика индивидуального развития ребенка по основным направлениям программы ДООУ, по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

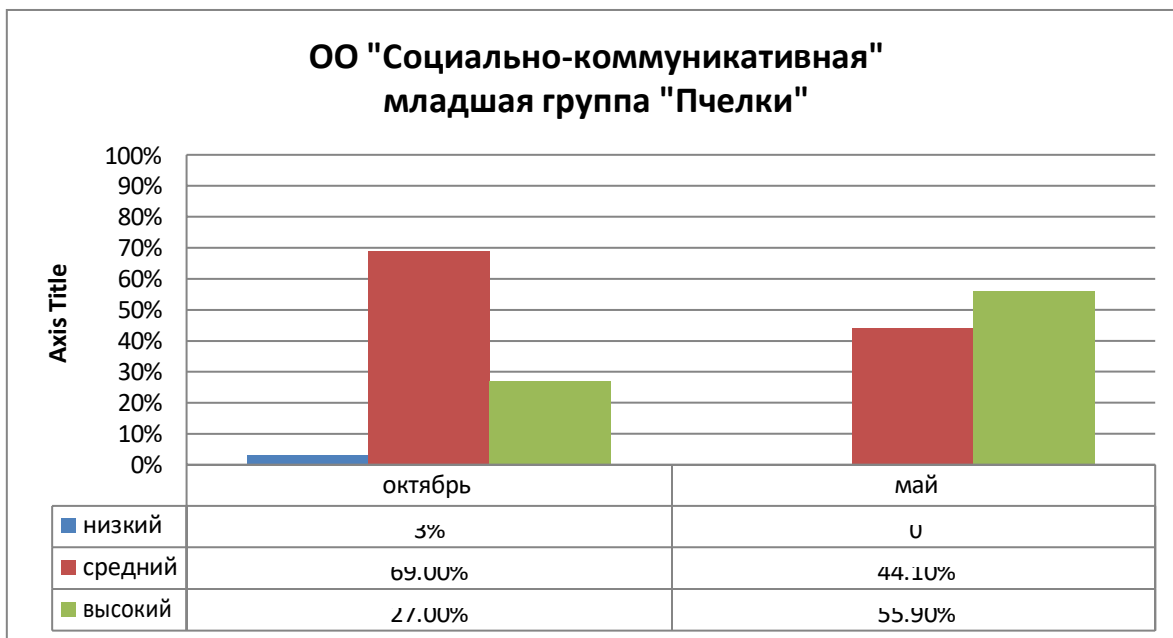
В педагогическом исследовании в 2021-2022 учебном году участвовало 124 ребенка, из них - девочек – 53, мальчиков – 71.

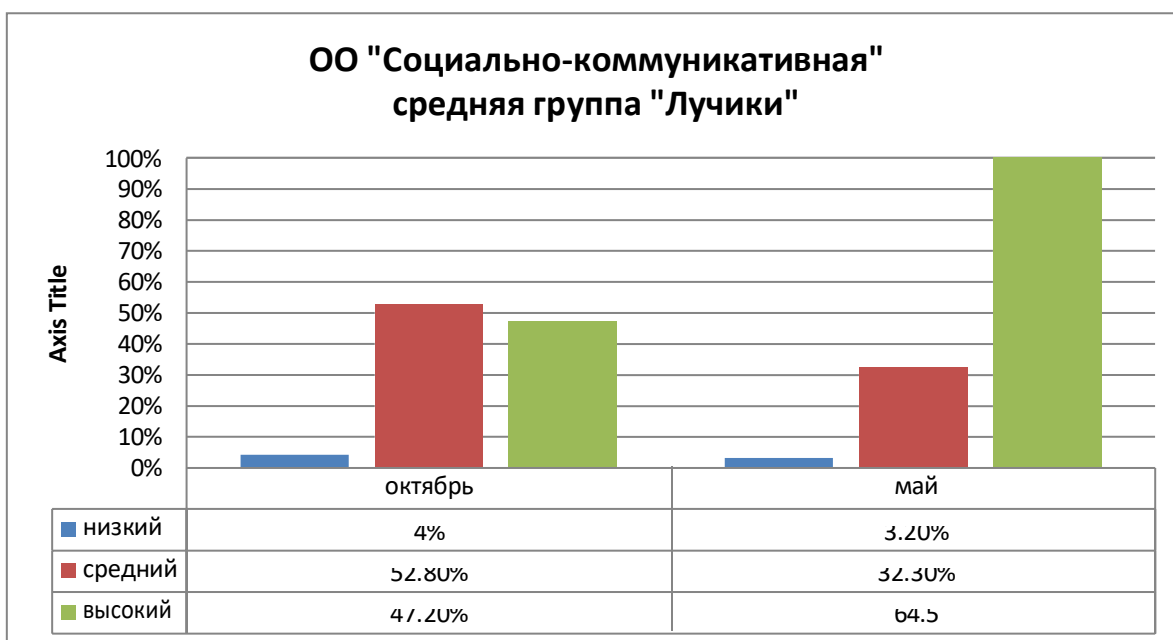
Состав возрастных групп МБДОУ №5 «Карамелька»

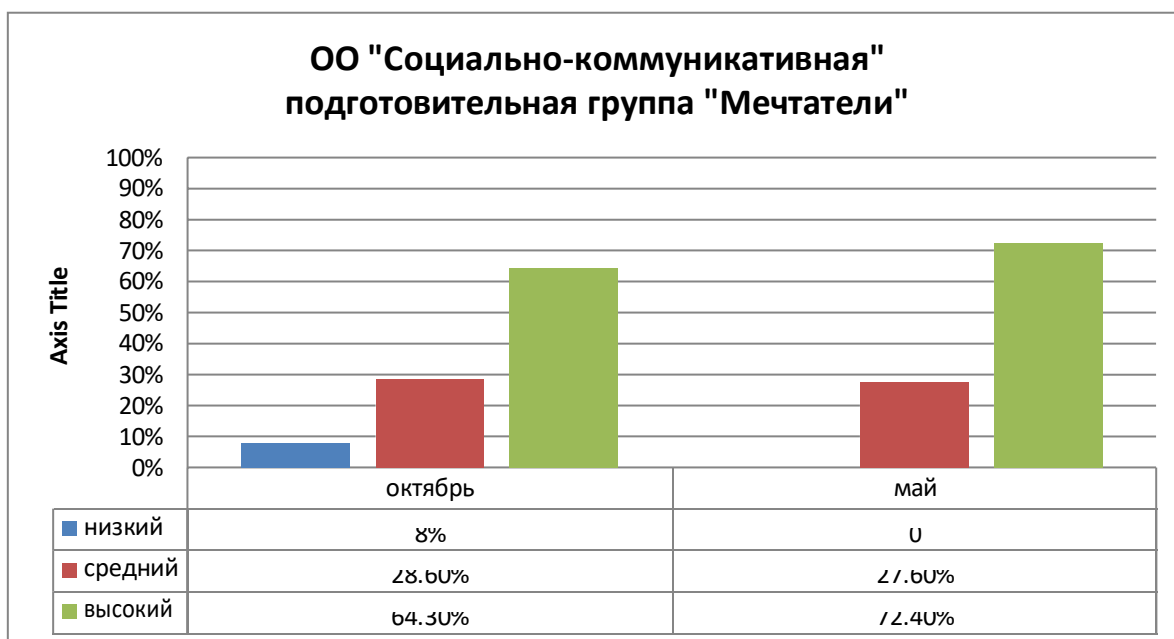
	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<i>Младшая группа 33 детей</i>	33 ребенка девочек - 16 мальчиков - 17	34 ребенка девочек - 16 мальчиков - 18
<i>Средняя группа 34 детей</i>	23 ребенка девочек - 8 мальчиков – 15	31 ребенок девочек-11 мальчиков-20

Старшая группа 36 ребенка	32 детей девочек - 15 мальчиков - 17	30 детей девочек - 13 мальчиков - 17
Подготовительная группа 33 детей	28 детей девочек - 14 мальчиков - 14	29 детей девочек - 13 мальчиков - 16
Всего 136 детей	116 детей девочек - 53 мальчиков - 62	124 детей девочек - 53 мальчиков - 71

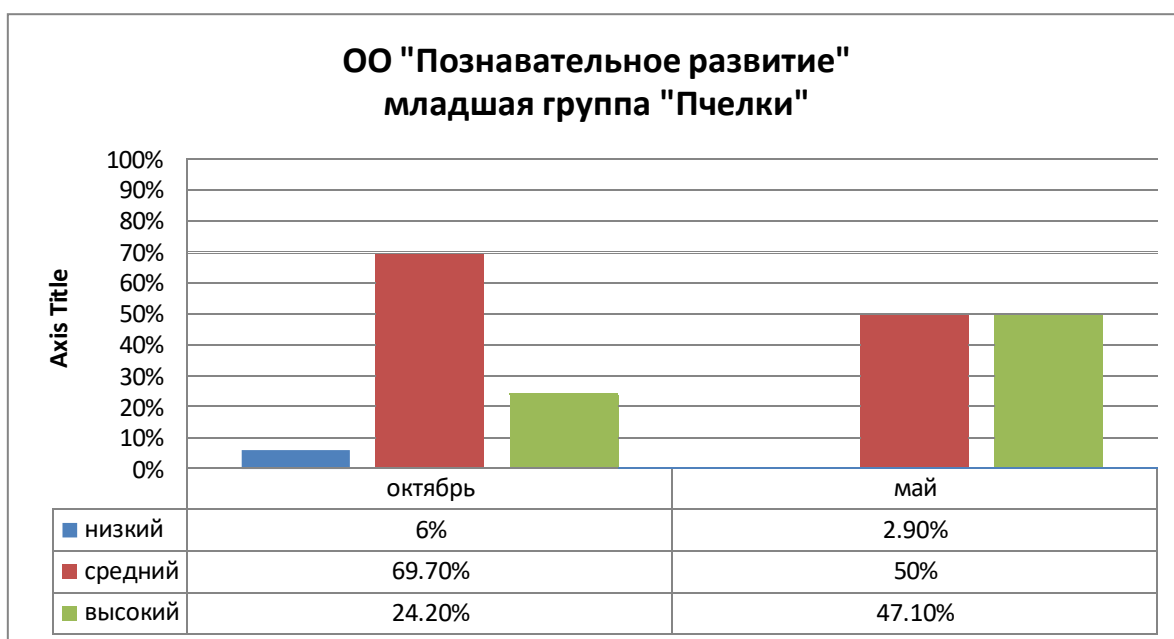
Оценка освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанников в образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** показала:

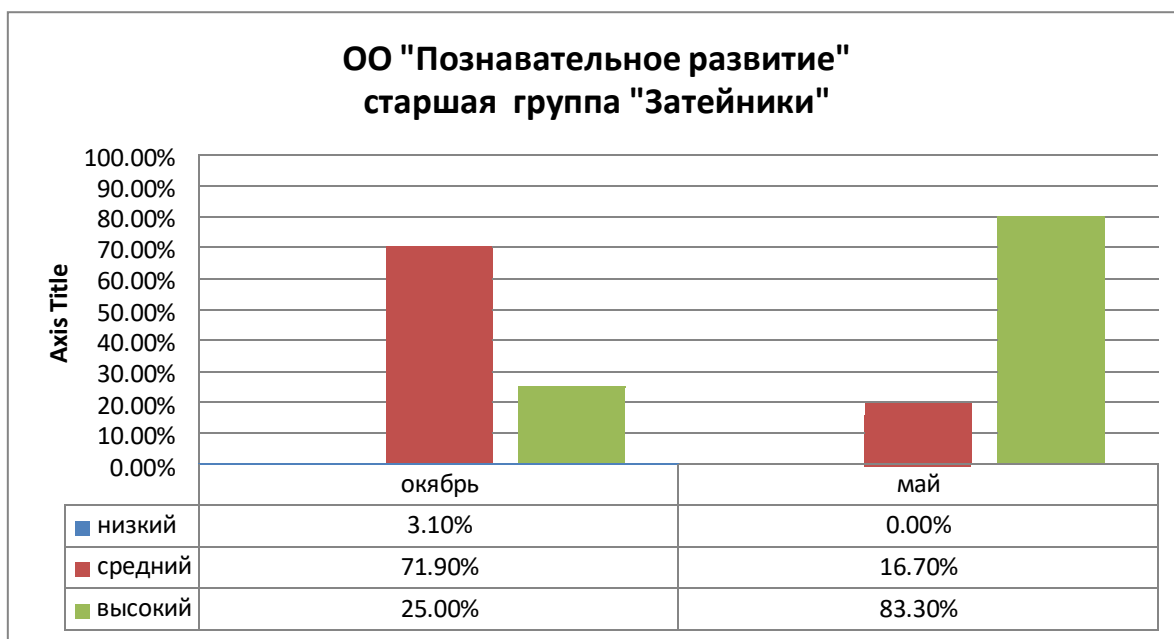
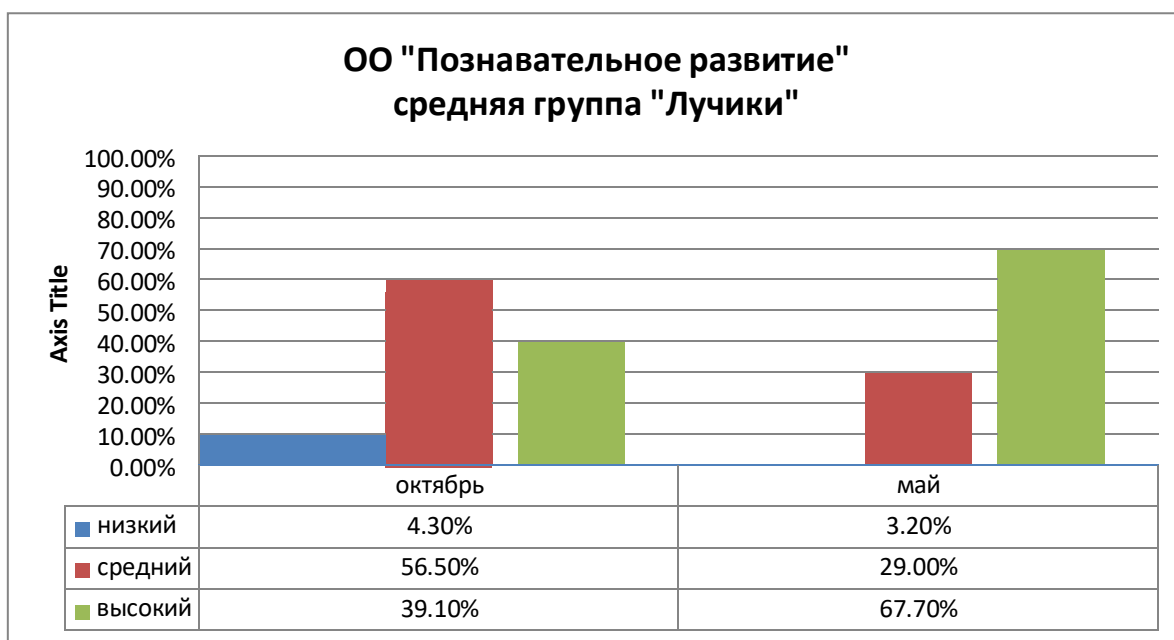


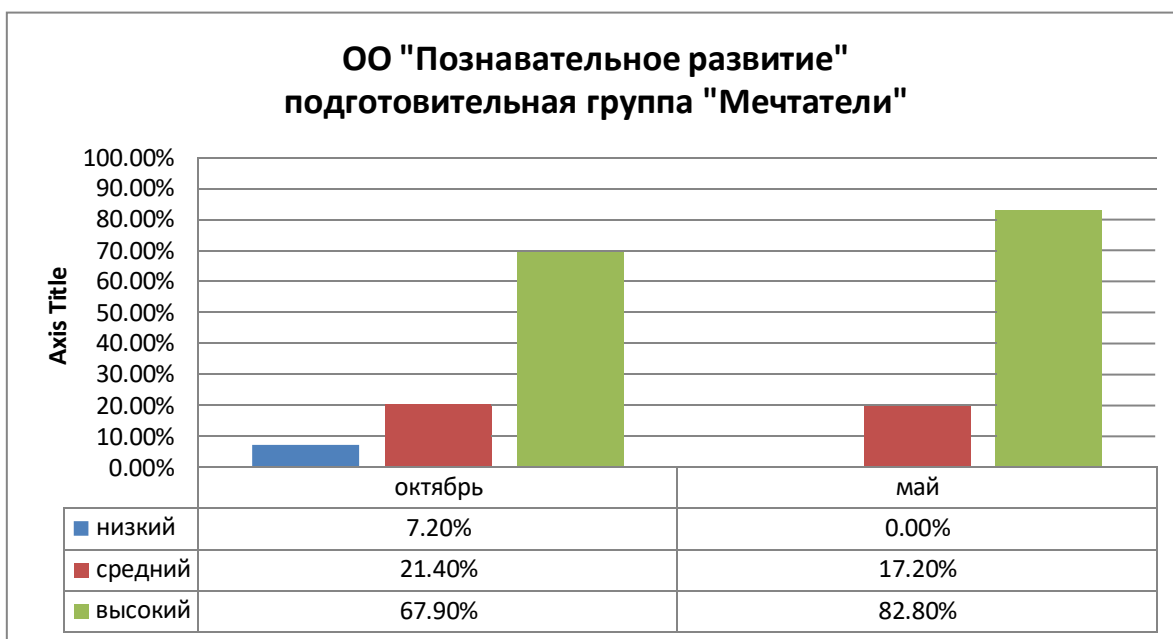




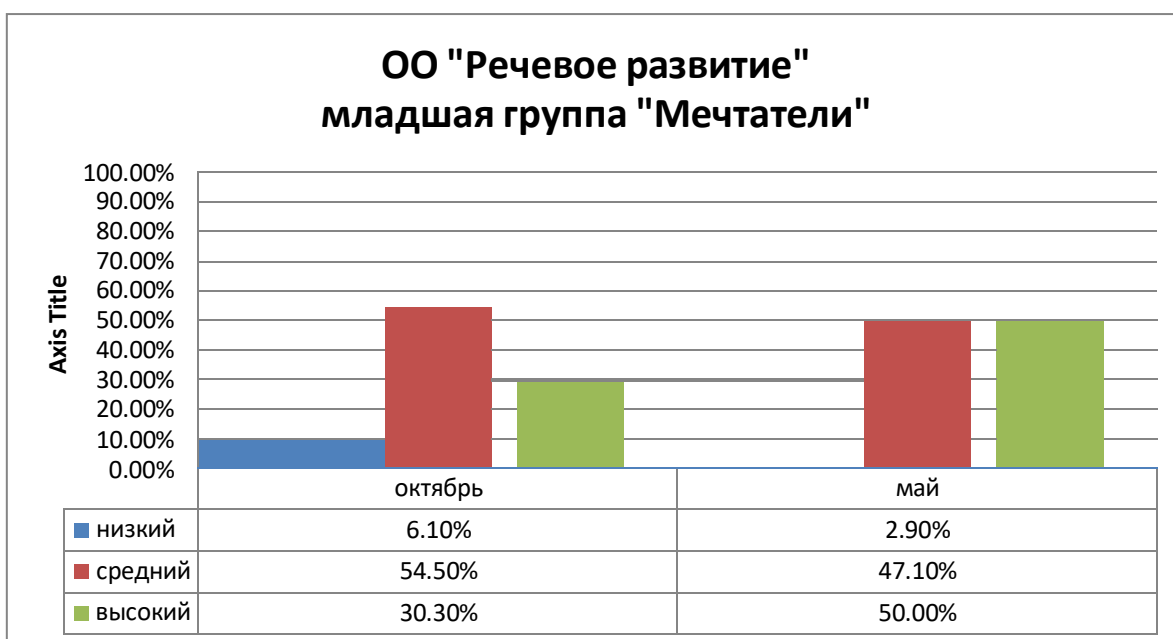
Анализ освоения образовательной области *«Познавательное развитие»* имеет следующие результаты:

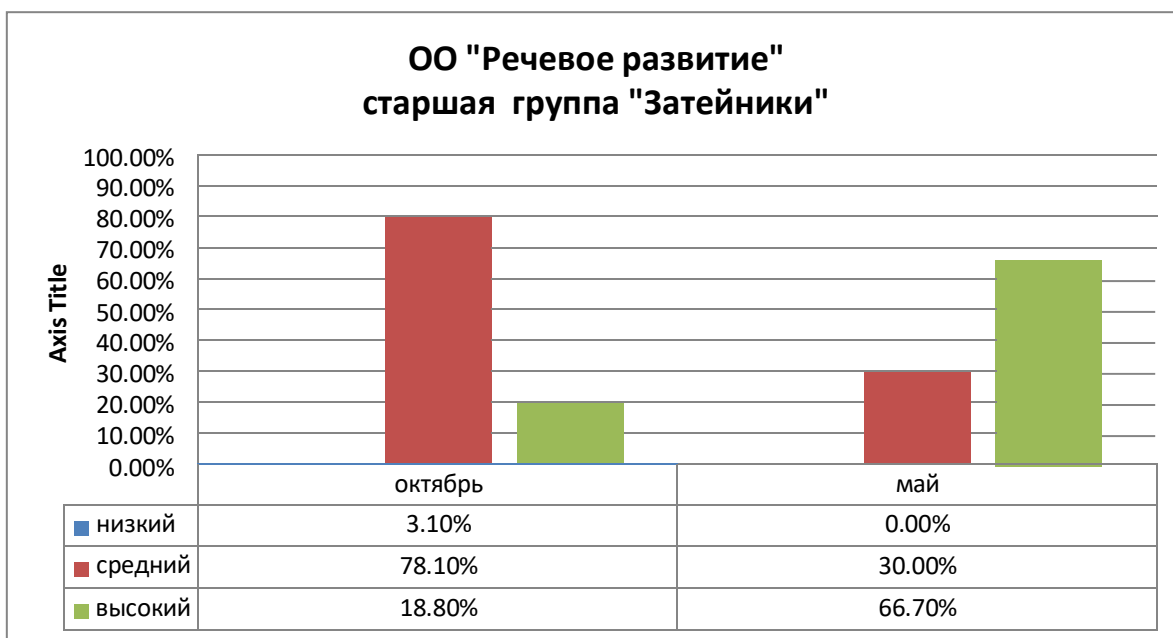
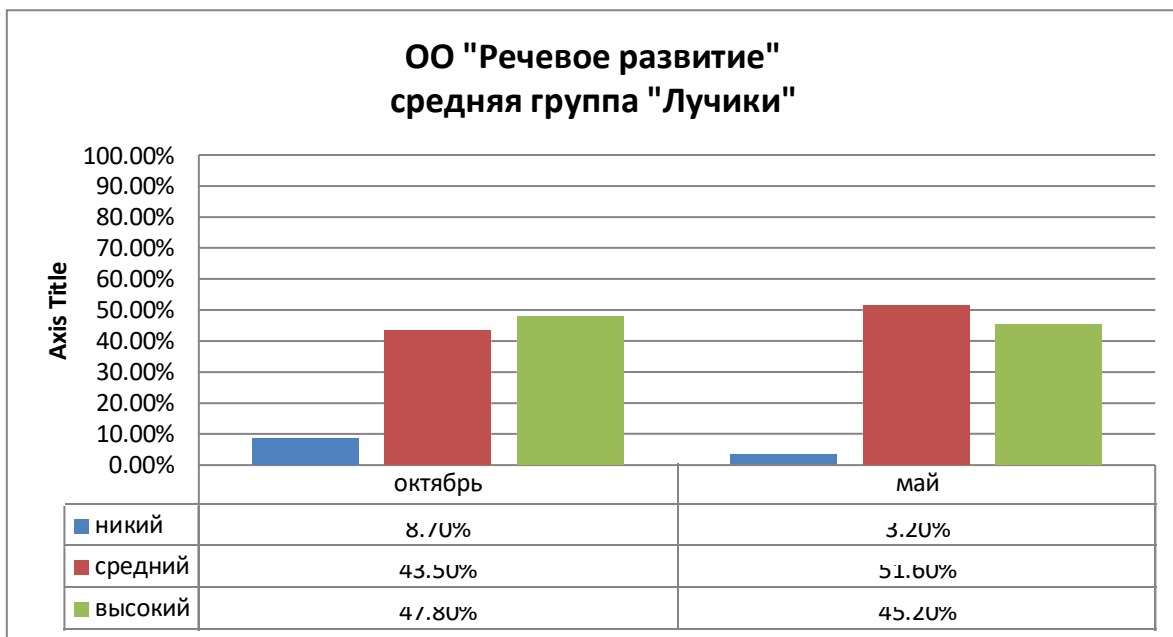


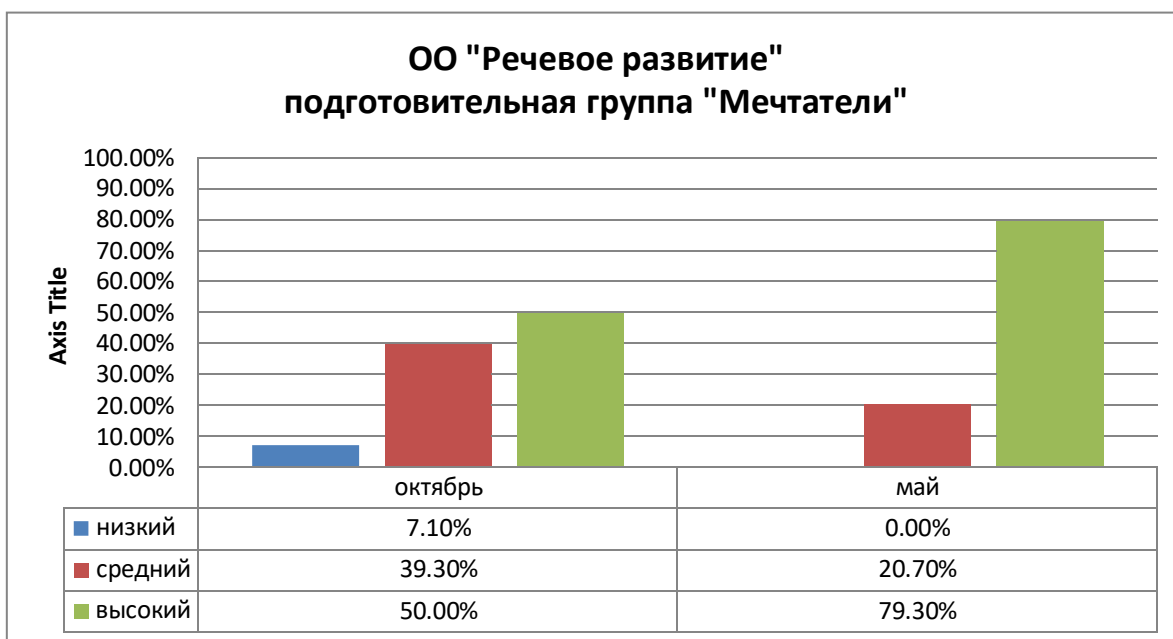




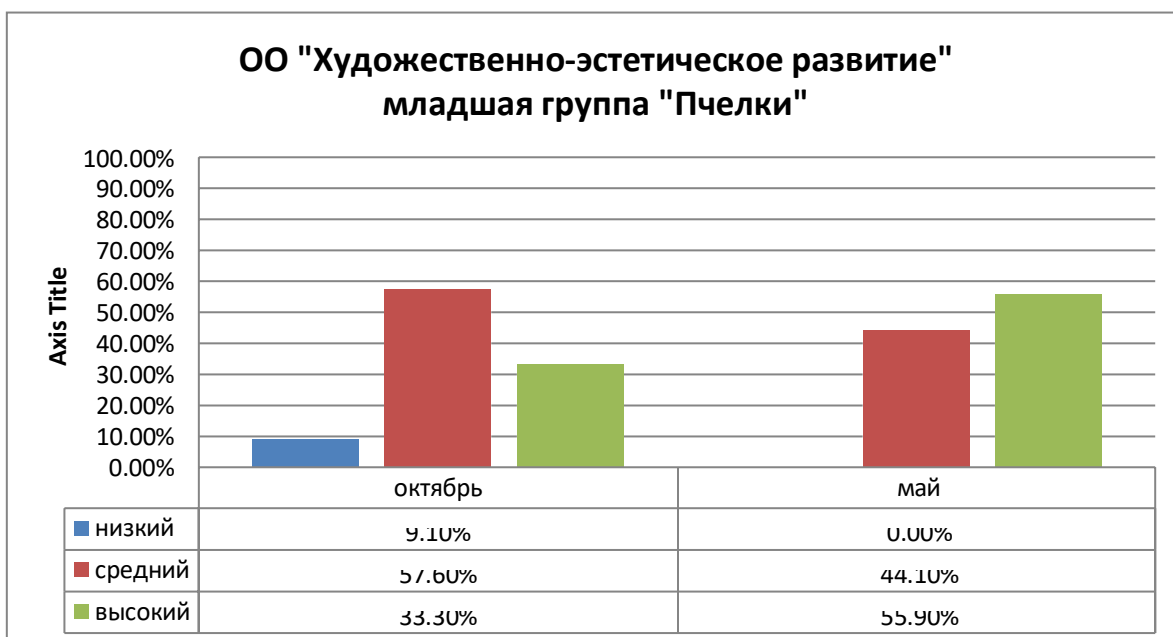
Результаты освоения основной образовательной программы ДОО в образовательной области «Речевое развитие» таковы:

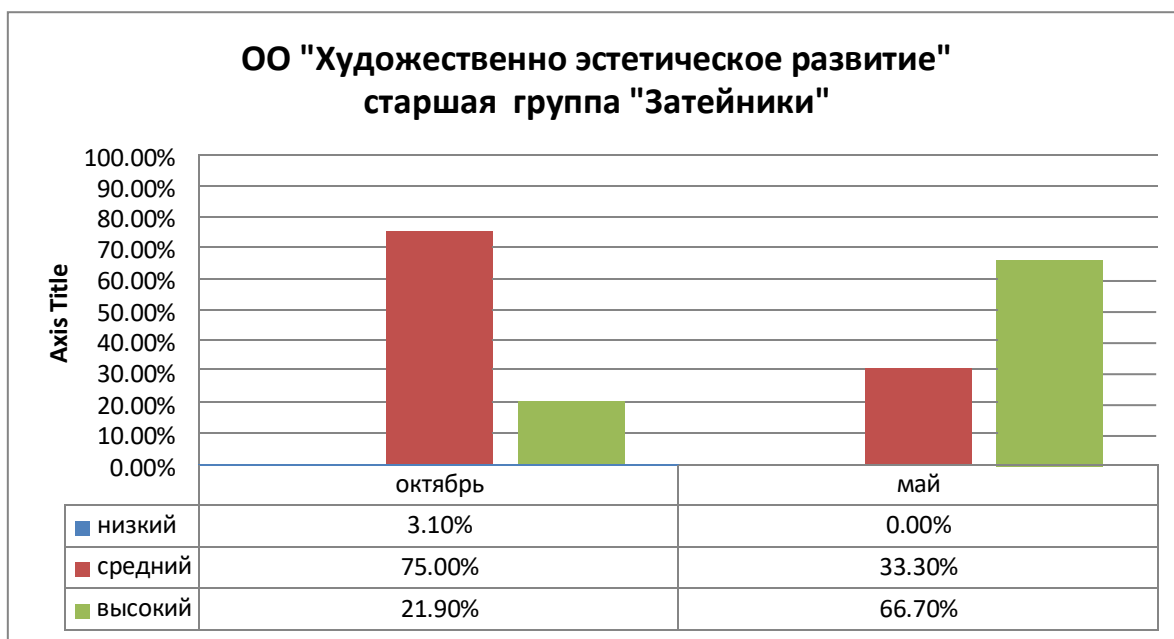
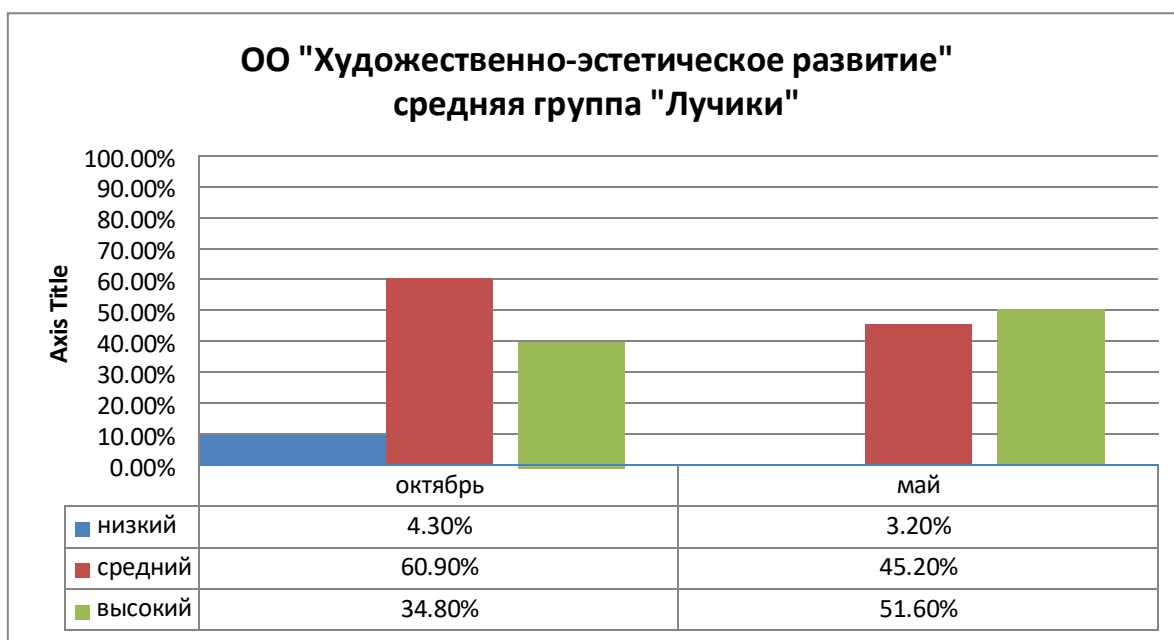


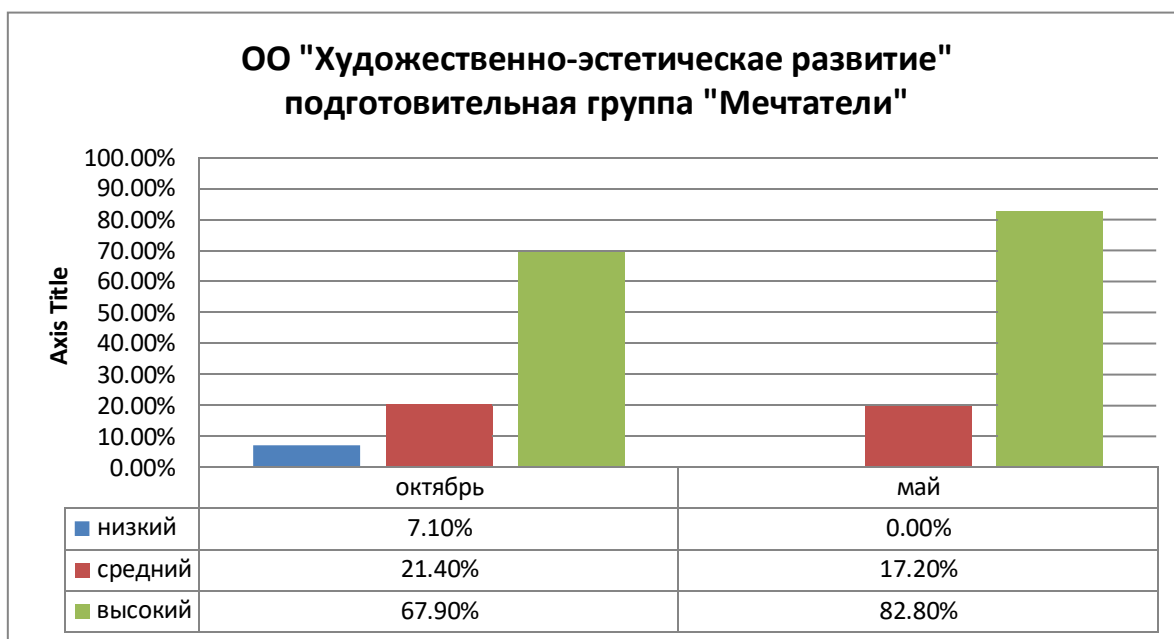




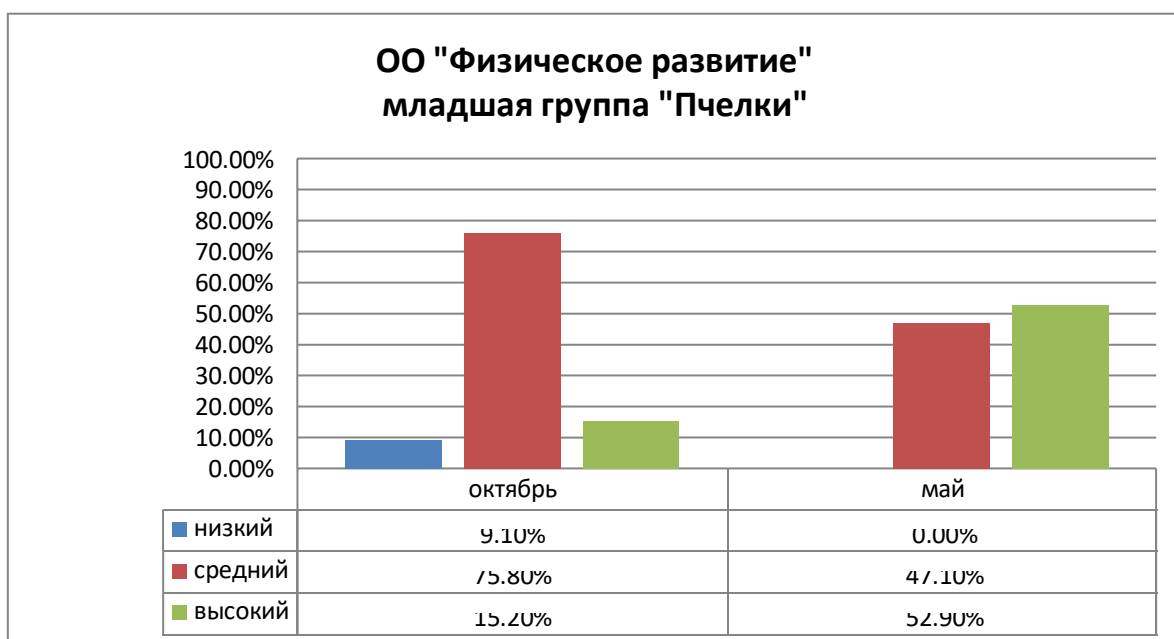
Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*
(тематические модули «Рисование», «Ленка», «Аппликация»,
«Конструирование») имеет следующие результаты:

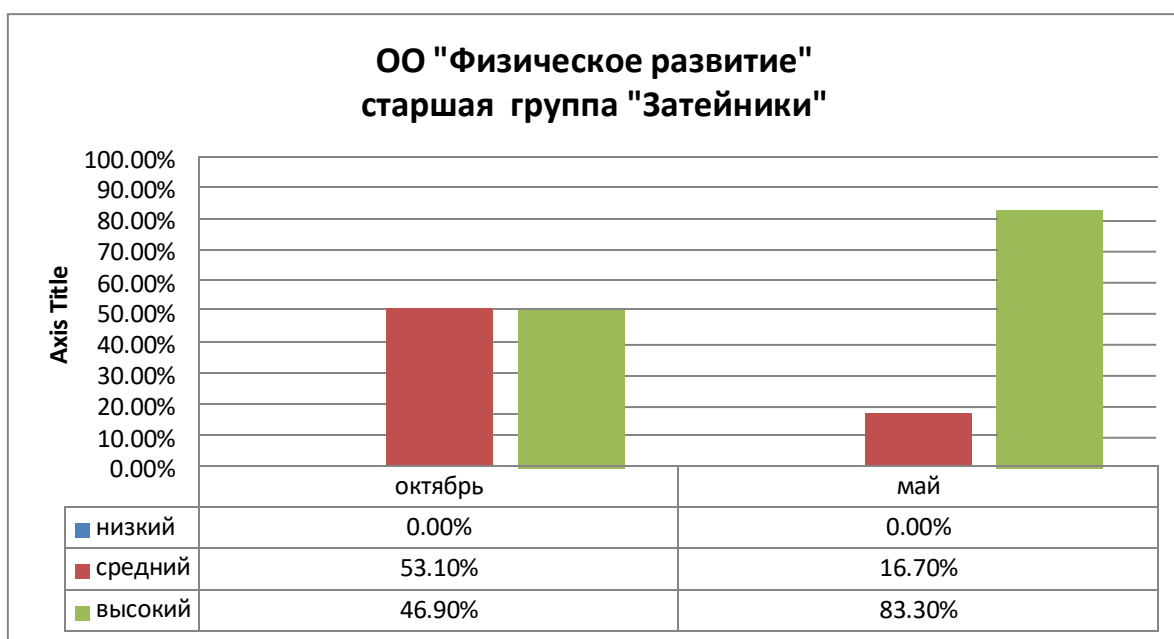
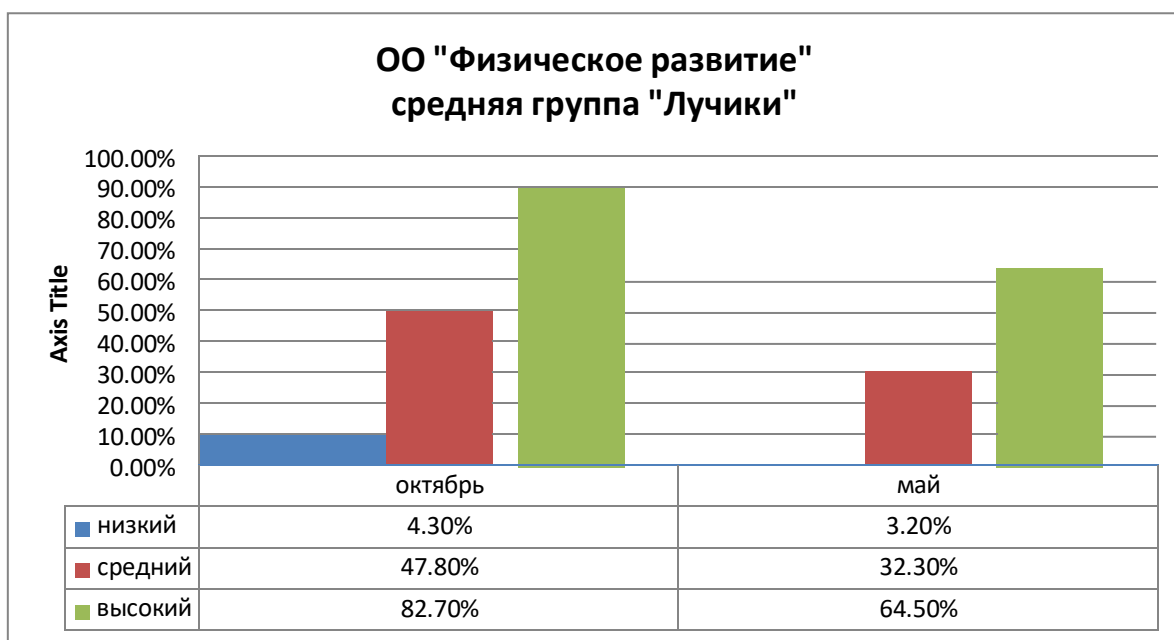




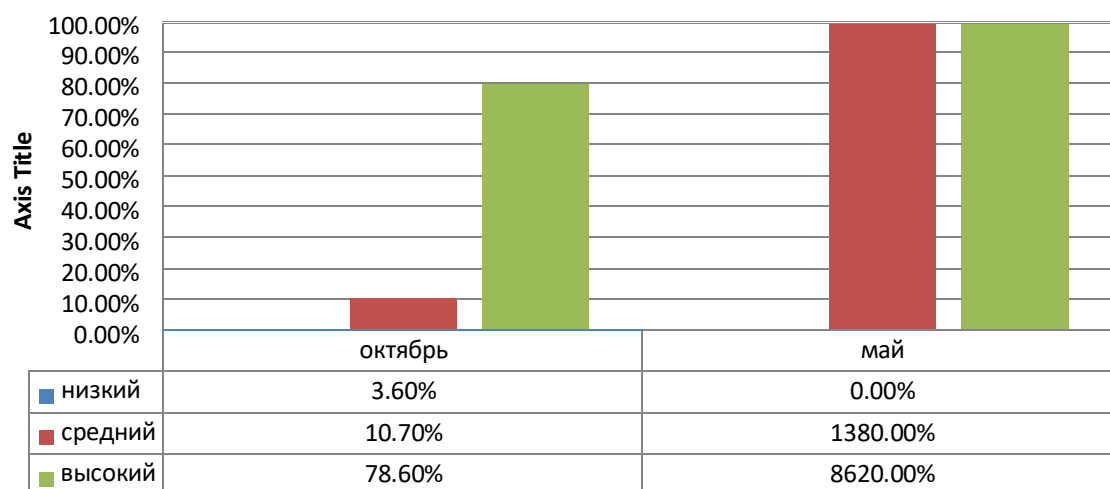


Образовательная область «Физическое развитие»





**ОО "Физическое развитие"
подготовительная группа "Мечтатели"**



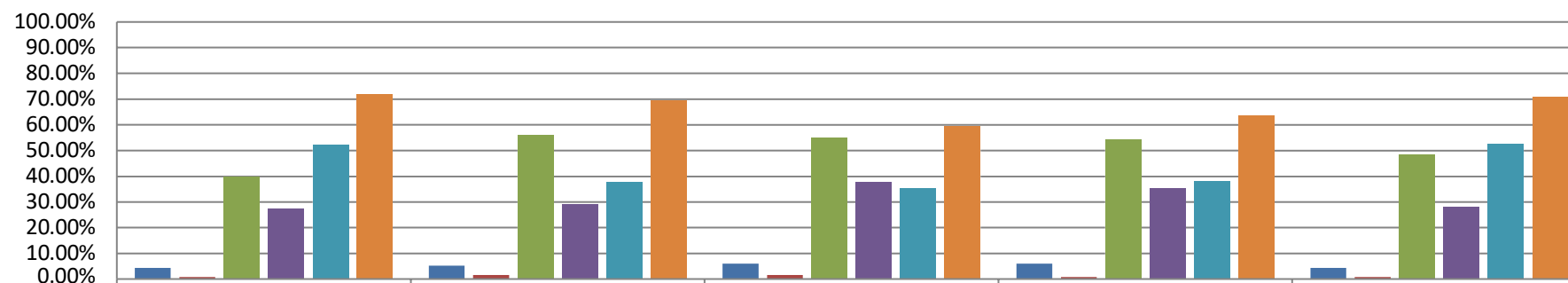
Сводная таблица по результатам диагностики, октябрь 2021

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа	1/3	23/69,7	9/27,3	2/6,1	23/69,7	8/24,2	2/6,1	18/54,5	10/30,3	3/9,1	19/57,6	11/33,3	3/9,1	25/75,8	5/15,2%
Средняя группа	1/ 4,3	12/52,2	10/43,5	1/ 4,3	13/56,5	9/39,1	2/8,7	10/43,5	11/47,8	1/ 4,3	14/60,9	8/ 34,8	1/4,3	11/47,8	19/82,6
Старшая группа	1/3,1%	3/9,9%	28/87%	1/3,1%	23/71,9%	8/25%	1/3,1%	25/78,%	6/18,8%	1,3,1%	24/75%	7/21,9%	0	17/53,1%	15/46.9
Подготовительная группа	2/8	8/28,6	18/64,3	2/7,1	621,4	19/ 67,9	27,1	11/ 39,3	14/50	2/ 7,1	6/ 21,4	19/ 67,9	1/3,6	3/10,7	22/ 78,6
Всего/ 116	5/4,3	46/39,7	65/52,4	6/5,2	65/56	44/37,9	7/6	64/55,2	41/35,3	7/6	63/54,3	45/38,3	5/4,3	56/48,3	61/52,6

Сводная таблица по результатам диагностики, май 2022

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа	0	15/44,1	19/55,9	1/ 2,9	17/50	16/47,1	1 /2,9	16/47,1	17/50	0	15/44,1	19/55,9%	0	16/47,1%	18/52,9%
Средняя группа	1/3,2	10/32,3,8	20/64,5	1/3,2%	9/29	21/67,7	1/3,2	16/51,6	14/45,2	1/3,2	14/45,2	16/51,6%	1/ 3,2	10/32,3%	20/64,5%
Старшая группа	0	1/3,3%	29/96,7	0	5/16,7	25/83,3	0	9/30	20/66,7%	0	10/33,3	20/66,7	0	5/16,7%	25/83,3
Подготовительная группа	0	8/27,6%	21/72,4	0	5/17,2%	24/82,8%	0	6/20,7	23/79,3%	0	5/17,2%	24/82,8%	0	4/13,8%	25/86%
Всего/ 124	1/0,8	34/27,4	89/71,8	2/1,6	36/29	86/69,4	2/1,6	47/37,9	74/59,7	1/0,8	44/35,5	79/63,7	1/0,8	35/28,2	88/71

Сводный график по результатам диагностики по всем возрастным группам, октябрь-май 21-22г.г.



	соц.-коммуникативная	познавательное	речевое	худ.-эстетическое	физическое
■ низкий. Окт	4.30%	5.20%	6.00%	6.00%	4.30%
■ низкий май	0.80%	1.60%	1.60%	0.80%	0.80%
■ средний.окт	39.70%	56.00%	55.20%	54.30%	48.30%
■ средний.май	27.40%	29.00%	37.90%	35.50%	28.20%
■ высокий окт	52.40%	37.90%	35.30%	38.30%	52.60%
■ высокий.май	71.80%	69.40%	59.30%	63.70%	71.00%

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах).

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало и конец 2020/2021 учебного года показали в достаточно высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программного материала у воспитанников по таким образовательным направлениям, как и «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», на начало и конец учебного года.

Таким образом, итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В 2021/2022 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в октябре месяце. Мониторинг показал, что в основном дети с достаточным и высоким уровнем развития.

- Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада с целью:
- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
 - подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,
 - наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс,
 - привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополя

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания.

Для реализации поставленной цели музыкальный руководитель ставил перед собой в 2021/2022 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально-художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально-образовательной работы.

Младшая группа «Пчелки» 3-4 года

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	0	0	22	5	6	23
Количество %	0,0%	0,0%	78,6%	17,9%	21,4%	82,1%

Средняя группа «Лучики» 4-5 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	0	0	24	6	7	25
Количество %	0,0%	0,0%	77,4%	19,4%	22,6%	80,6%

Старшая группа «Затейники» 5-6 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	0	0	18	6	12	24
Количество %	0,0%	0,0%	60%	20%	40%	80%

Подготовительная группа «Мечтатели» 6-7 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	0	0	19	5	12	26
Количество %	0,0%	0,0%	61,3%	16,1%	38,7%	83,9%

Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие средний уровень в октябре 2021г., к концу учебного года имеют высокий уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 60%. Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2021/2022 учебный год является стабильно-положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Списочный состав на 01.06.2022г.

Общее кол-во воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа
131	33	34	32	32

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплого режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя

1 группа средняя «Лучики»				2 группа младшая «Пчелки»				3 группа старшая «Затейники»				4 группа подготовительная «Мечтатели»			
1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
22	10	2	0	28	5	1	0	15	13	4	0	20	10	2	0

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

1 группа чел/%	2 группа чел/%	3 группа чел/%	4 группа чел/%
85/65%	38/29%	9/7%	0

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ заболеваемости детей, посещающих МБДОУ № 5 «Карамелька» в 2021-22году

Анализируя состояние здоровья детей видно, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Данный анализ помогает корректировать программу физического развития детей и систему оздоровления. Следует продолжать работу по закаливанию, учитывая индивидуальные особенности детей. Медсестре проводить диагностику на начало учебного года и, наконец, по оздоровлению детей. Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления в детский сад.

Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях

Год	Количество заболеваний	ОРЗ, грипп	Другие заболевания
2019	205	195	10
2020	186	132	54
2021	134	98	36

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ. По анализу, проведенному сотрудниками ДОУ совместно с медсестрой, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, в ДОУ работает система закалывающих мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, хождение босиком, гимнастика после сна.

Данные мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В МБДОУ № 5 «Карамелька» музыкальный и спортивный зал общие, однако

составлено расписание НОД по физическому и музыкальному развитию со специалистами.

Реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления. Высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости. Учет

индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы. В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Медицинский работник, Шевченко М.Н., совместно с педагогами, постоянно и своевременно информирует родителей о состоянии здоровья детей, знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 5 «Карамелька» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа

жизни.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021-2022 году.

С 01 по 30 сентября 2021 года в наше учреждение в младшую группу поступило 20 человек.

В младшей группе было обследовано детей в количестве 17 человек. Воспитатель: Козленко Валерия Валерьевна.

В группе проводилось ежедневное наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Степени адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Младшая группа № 1 «Лучики»	17 чел.	13 чел.	76%	2 чел.	12%	2 чел.	12%
Итого:	17 чел.	13 чел.	76%	2 чел.	12%	2 чел.	12%

Таким образом:

- 13 человек адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон - у большинства детей хороший, глубокий сон. Настроение бодрое, приподнятое. Восстанавливается интерес к окружающему пространству, речевая и познавательная активность.
- У 2 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у большинства детей нормализовалось и самочувствие улучшилось.
- 2 мальчика с тяжелой формой адаптации, часто плачут.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми, у которых адаптация протекает в тяжёлой форме, проводится индивидуальная работа, беседы и консультации с их родителями.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум

усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателем группы были проведены беседы и психологические консультации. Даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Для успешного привыкания детей младшего дошкольного возраста к новым условиям, педагогом-психологом проводились игры и упражнения с целью успешной адаптации и организации жизни ребенка в дошкольном учреждении так, чтобы малыши наиболее адекватно, почти безболезненно приспосабливались к новым условиям, чтобы у них формировалось положительное отношение к детскому саду и навыки общения, прежде всего со сверстниками.

С целью психологического просвещения и по облегчению прохождения адаптации, педагогом-психологом был оформлен стенд, разработаны и подготовлены консультации для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»; проведено родительское собрание по теме.

Также, педагогом-психологом был проведен анкетный опрос для родителей «Как проходит адаптация Вашего ребёнка к детскому саду?». Подводя итоги анкетирования, можно сделать следующий вывод: большинство детей приспособились к новым для себя условиям, полны впечатлений и посещают детский сад с удовольствием. Дети стали общительнее, лучше разговаривают, пополнился словарный запас; стали самостоятельнее, многое хотят делать без помощи взрослых; улучшилось поведение; появились новые увлечения и друзья в детском саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе младшего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 5 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- универсальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога
- 4 возрастные группы.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Финансовыми ресурсами МБДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (местный бюджет);
- субсидии на иные цели.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ проводится в соответствии с ПФХД Учреждения, утвержденное Учредителем.

В 2021-2022 учебном году было заключено договоров на сумму:

Из республиканского бюджета выделены средства на 2021 год в сумме: 512 000,00 руб., из них:

1. Подписка – 32 627 руб.,
2. Игрушки, игры – 9 004,00 руб.,
3. Канцелярские товары – 60 622,15 руб.,
4. Стенды – 26 900,00 руб.,
5. Трибуна для детской площадки – 165 000,00 руб.,
6. Резиновое покрытие для детской площадки – 135 000,00 руб.,
7. Песочница для детской площадки – 25 000,00 руб.,
8. Песок для песочницы – 4096,84 руб.,
9. Заправка и восстановлению картриджей – 9 450,00 руб.,
10. Видеоконференцсвязь – 24 000,00 руб.,
11. Интернет – 14 400,00 руб.,
12. Услуга по сайту школа – 5 900,00 руб.

Из муниципального бюджета выделены средства на 2021 год в сумме 108 880,00 руб., из них:

1. Медицинские осмотры для сотрудников – 41 300,00 руб.,
2. Оказание медицинских услуг – 2 700,00 руб.,
3. Услуги по организации и проведению производственного контроля – 47 780,00 руб.,

4. Исследование проб воды – 17 100,00 руб.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей в жизни ДОУ.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

По-прежнему актуальной остается цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022-2023 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Приобщение дошкольников к народной культуре как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания.

Публичный доклад подготовила:
Заведующий МБДОУ № 5 «Карамелька»
г. Симферополь Савина О.В.
Старший воспитатель Бубнова Н.А.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей в жизни ДОУ.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

По-прежнему актуальной остается цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021-2022 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

5. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
6. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
7. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
8. Приобщение дошкольников к народной культуре как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания.

Публичный доклад подготовила:
Заведующий МБДОУ № 5 «Карамелька»
г. Симферополь Савина О.В.
Старший воспитатель Бубнова Н.А.