МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 5 «Карамелька»
г.Симферополя
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №5 «Карамелька»
г. Симферополя
Приказ № 28/13 от 28.08.2020г.

Савина Оксана Владимировна

Савина Оксана Владимировна
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
заведующий МБДОУ № 5 "
Карамелька" г.Симферополь
2021.04.01 10:20:07+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

г. Симферополь

2020г.

I. Общиеположения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельностьМБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя (далее ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствиис:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58ч.1);
– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования»;
– Уставом МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополя;
– Образовательной программой МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополя.

При реализации образовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательныхзадач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
– оптимизации работы с группойдетей.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностнымиобязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ДОУ, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ
«О персональных данных».

II. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений:

педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ДОО.

III. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае), согласно сроков, утвержденных ежегодно приказом заведующего ДОУ.

IV. Порядок проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с учетом режима работы группы) в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту - протокол. Форма протокола используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ДОУ.

Обобщенные данные педагогической диагностики вносятся в индивидуальную карту развития ребенка, с результатами которого педагогические работники ознакамливают родителей (законных представителей).

По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогические работники ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

Старшему воспитателю на основании диагностических карт - протоколов, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы родителям (законным представителям).

V. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.