

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Дары Осени»
методическая разработка
конспекта НОД
по развитию логики и речи
для детей подготовительной группы

Подготовила воспитатель:
Гусакова Людмила Константиновна

г.Симферополь, 2020г.

Цель: развитие логического мышления и речи детей старшего дошкольного возраста.

Программное содержание:

Развивающие задачи: развивать связную речь детей с использованием мнемотехники; формировать логическое и пространственное мышление, ассоциативное воображение, зрительное внимание, аналитические способности, развивать целеустремленность, сосредоточенность. Создавать эмоционально-благоприятный климат, обеспечивать двигательную активность.

Обучающие задачи: Формировать умение использовать развернутые речевые высказывания, подбирать точные лексические и грамматические формы речи; закреплять умения дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки; углублять знания детей о природе, обогащать словарный запас.

Воспитательные задачи:

воспитывать интерес к играм логического содержания.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный экран, проектор, сопроводительная презентация к занятию, демонстрационные материалы к играм (мнемотаблица; муляжи фруктов, овощей, ягод; карточки – схемы для игры «В гости к другу», макеты животных к игре «Покорми животное», листочки для подвижной игры, сундучок с предметами, шарики с сюрпризом).

Ход НОД:

Группа разделена на зоны, в которых размещены демонстрационные, раздаточные материалы для игр.

Дети проходят в группу, садятся на стульчики полукругом. Рядом находится сундук.

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычное занятие посмотрите, какой большой сундук у нас появился, как вы думаете, откуда он здесь. Ответы детей

Воспитатель: Это осень передала нам свои дары, вы хотите узнать что внутри? Давайте заглянем. Смотрите сколько всего интересного! Я догадалась осень подготовила для вас различные задания. Каждый предмет, который лежит в сундуке это какое-то задание и имеет свой номер. Вы будете доставать предметы, и мы вместе справимся со всеми заданиями.

Дети достают первый предмет под № 1 (знак вопроса).

Словесная игра «Доскажи словечко»

Воспитатель: Ребята что это?

Дети: Это знак.

Воспитатель: Как называется этот знак? Ответы детей. Сейчас ваша задача будет догадаться и произнести, каким словом нужно закончить предложение, эта игра называется «Доскажи словечко». В этой игре нужно быть внимательным потому что, я буду вас запутывать.

Облетели листья с клена, он стал осенью ... (коричневым).
В малине понимает толк Хозяин леса, страшный... (медведь).
Под деревом четыре льва, один ушел, осталось... (Три).
Знает девочка любая, что морковь ... (Оранжевая).
Клубком свернулся, ну-ка, тронь! Со всех сторон колючий... (еж).
Кто стучит, как в барабан? На сосне сидит... (дятел).
Мышь считает дырки в сыре, три плюс две, всего... (пять).
Под луною песни петь Сел на веточку... (соловей).
Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (белка).
Нашел пять ягодок в траве, и съел одну, осталось... (четыре).
Помидор большой и спелый, погляди какой он ... (красный).
Слышал даже иностранец, всех в лесу хитрее ... (лиса).

Ребята вы были внимательные и справились с этим заданием. Как вы думаете, под каким номером будет следующее задание? Ответы детей. Дети достают второй предмет.

Воспитатель: Ребята кто узнал что это? Ответы детей. Кто то помнит, как называется эта таблица? Дети Мнемотаблица. Правильно это схема, в которой зашифровано содержание текста. С помощью этой схемы мы составим рассказ об осени. Посмотрите на экран такая же схема как в сундучке только большая (схема на экране). Дети составляют рассказ по мнемотаблице. Молодцы ребята интересный рассказ у вас получился. А следующее задание будет под номером три.

Дети достают следующий предмет игрушка зайчика.

В одной из зон группы размещены демонстрационный материал к дидактической игре. «Покорми животное»

Воспитатель: в нашей группе тоже есть зайчик, давайте его найдем. Дети находят зайчика. У нашего зайчика есть друг тигренок. Я приготовила для наших зверей угощение, и вы сейчас их покормите.

Ребята, каждый из вас возьмет из этой корзинки фрукт, овощ или ягоду, которыми вы будете, кормить наших животных. Зайчик любит кушать фрукты или овощи названия, которых начинаются на твердый согласный звук. Тигренок любит кушать фрукты или овощи названия, которых начинаются на мягкий согласный звук. Дети берут овощи и объясняют:

Ребенок: Это помидор, слово помидор начинается с звука «П», этот звук твердый. Помидором я покормлю зайчика. Игру продолжает следующий ребенок.

Воспитатель: Зайчик и тигренок благодарны, что вы покормили их и смогли правильно подобрать их любимые фрукты и овощи. Мы достанем следующий предмет из нашего сундучка, и это задание будет под номером четыре.

Дети достают следующий предмет (ладошка)

Воспитатель: как вы думаете, какое будет следующее задание? Ответы детей.

Пальчиковая игра.

"Осень".

Ветер северный подул:	"С-с-с-с", (дуем)
Все листочки с веток сдул.	(пошевелить пальчиками и подуть на них)
Полетели, закружились и на землю опустились	(помахать ручками в воздухе)
Дождик стал по ним стучать Кап-кап-кап, кап-кап-кап!"	(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)
Град по ним заколотил,	(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)
Листья все насквозь пробил.	(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)
Снег потом припорошил,	(плавные движения кистями рук вперед- назад)
Одеялом их накрыл.	(положить правую ладонь на левую)

Воспитатель: А теперь мы с вами переходим к следующему заданию.

Дети достают следующий предмет. (птичку)

«Игра в гости к другу»

Воспитатель: Ребята, какая красивая птичка, она любит летать в гости к своим подружкам. (В одной из зон группы, на столе размещены конверты с карточками по количеству детей.) Подойдите к столу, посмотрите внимательно на карточки. (Воспитатель показывает одну и объясняет как ей пользоваться.) На каждой карточке нарисована птичка и стрелочки. На нашем экране в клеточках-домиках расположились птички. Вам нужно найти такую же птичку как на карточке и передвигаться по стрелочкам.(Воспитатель приводит пример). Дети выбирают карточки схемы при помощи, которых они определяют к кому летит птичка в гости. Находят карточку с изображением птички, к которой она прилетела, и показывают воспитателю.

Воспитатель: Молодцы ребята наш сундучок еще не пустой доставайте следующее задание. Дети достают букет из листьев. Ребята я предлагаю вам поиграть с листочками.

Подвижная игра. «Найди листок».

Листья с разных деревьев разбросаны по ковру. Дети двигаются по кругу под музыку со словами:

По тропинке я пойду, лист березы (дуба, рябины) я найду.

По окончании текста воспитатель говорит название дерева, дети находят соответствующий лист и кладут в корзинку. Игра повторяется три раза.

Воспитатель: Молодцы ребята вы отлично справились со всеми заданиями Осени. И она хочет преподнести вам сюрприз, только нужно отгадать что это. Игра «Да-нетка» Дети с помощью наводящих вопросов отгадывают, что им приготовила Осень.

В группу въезжает машинка (управляемая пультом) к которой привязаны шары накаченные гелием. Воспитатель раздает шары детям.