

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Методическая разработка
конспекта НОД для детей младшего дошкольного возраста
«Путешествие в гости к солнышку»

Подготовила:
педагог-психолог
Андриевская М.А.

г. Симферополь, 2020 г.

«Путешествие в гости к солнышку»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;
- формировать у детей представления об особенностях образа жизни белки в лесу;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

Способы: проблемные вопросы, здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная игра, динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Средства: игрушка-белка, искусственные ёлочки, орехи: фундук в корзинке, модель солнца, кубики.

Словарная работа: белочка, пасмурная погода, фундук, ласковое, лучистое солнышко.

Ход занятия:

Организационный момент:

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

- Ребята, какая погода на улице? (холодно, пасмурно, дует ветер)

- Вы хотите сегодня прогуляться? (да)

- Ребята, давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

Солнышко-ведрышко

Выгляни в окошко

Согрей, обогрей

Телят, ягнят

Наших маленьких ребят!

- Не слышит солнышко. Давайте ещё раз его позовём. Опять никакого результата.

- Вы хотите пойти в гости к солнышку? (да)

Основная часть:

- Живёт оно за лесом, за болотом. По пути мы будем встречать разные интересные препятствия, которые помогут нам укрепить здоровье и поскорее увидеть солнышко. Согласны? (да)

- Пойдём с вами по лесу, там деревьев много и дует ветер. Поэтому листья падают, кружатся. Давайте поможем ветерку поиграть с листочками.

Дыхательные упражнения «Подуй на листочки»

- Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Вы хотите узнать, кто это? (да)

- Тогда идём, посмотрим/ребята встречают белку/

- Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (белочка)

- Давайте поздороваемся с ней и узнаем, почему она такая грустная?/здороваются/

- Что случилось, белочка? Почему ты грустишь?

Белка:

- Мне холодно, потому что дует сильный ветер в лесу. А я должна успеть спрятать все свои орешки в дупло.
- Ребята, что же делать, как помочь белочке. Надо что-то придумать. Посмотрите, под ёлочкой лежат орешки. Видите? (да). А давайте поможем белочке спрятать все орехи в дупло.

Игра на развитие мелкой моторики рук «Прячем орешки»

/на столе дупло, орехи фундук. Дети берут орехи по одному и кладут в дупло/

Белка:

- Спасибо, ребята. А куда вы идёте? (мы ищем солнышко)
- А для чего оно вам? (солнышко нужно, чтоб было тепло и светло)
- А какое оно солнышко? (оно круглое и большое)
- Ребята, а давайте для белочки сделаем солнышко из лесных кочек (кубики).

Динамическая пауза: дети из кубиков делают солнце на ковре.

- Вот, бельчонок, какое лучистое солнышко получилось.
- Ребята, пока мы с вами гуляли по лесу, на небе выглянуло солнце. Оно, оказывается, пряталось за тучами/педагог отодвигает тюль с окна и показывает детям солнце, нарисованное на окне/
- А вот и солнышко! Давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз. И белочку научим.

Гимнастика для глаз: «Солнышко»

Солнышко вставало, солнышко тучки считало.

Посмотрело вверх, посмотрело вниз,

Вправо, влево, глазками поморгало

И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!

Но просыпаться надо.

Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.

(Дети гладят себя по щекам).

Лучиками провело и погладило, и погладило.

(Дети гладят себя по голове).

Подведение итогов

- Ребята, а нам уже нужно возвращаться с прогулки. Давайте попрощаемся с белочкой (до свидания)
- Вам понравилось гулять? (да)
- Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости?(к солнышку)
- Кому помогли в пути? (белке)
- Чем мы помогли ей? (собрали орешки и спрятали в дупло)
- Какое настроение у нас было, когда солнышка не было в небе? (грустное)
- А когда солнышко засияло в небе, как изменилось наше настроение? (мы стали весёлыми)
- Что вам больше всего запомнилось? /дети делятся впечатлениями/
- Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.