МУИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Республика Крым, 295047, г. Симферополь, ул. Валдайская, 5.
т. +79780119355. valdaiskaya5@mail.ru

Краткая презентация ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

© Фокина Лидия Петровна

Полное название программы

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД №5 «КАРАМЕЛЬКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГСИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол №
от «[illegible]» [illegible] 20[illegible] г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий [illegible] О.В. Савина
Приказ №
от «[illegible]» [illegible] 20[illegible] г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Симферополь, 2020

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

© Фокина Лидия Петровна

Основная Образовательная программа МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь составлена с учетом:

А также с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

© Фокина Лидия Петровна

Приоритетные направления деятельности

МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь

по реализации Программы:

- Создание условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение дошкольного образования.
- Обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 8 лет.

© Фокина Лидия Петровна

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральныйзаконот29декабря2012г.No273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г.No1014.
- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 годаNo32.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. No1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г.No31«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.No1155.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года No26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования"
- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 01 июня 2018г. №2445;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г.No1/7

© Фокина Лидия Петровна

Характеристика МБДОУ № 5 «Карамелька»

№	Основные показатели	Полная информация
1.	Полное название образовательного учреждения Сокращённое	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «КАРАМЕЛЬКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬРЕСПУБЛИКИ КРЫМ МБДОУ № 5 «Карамелька» г.Симферополь
2	Юридический адрес Фактический адрес	295007, г. Симферополь, ул. Валдайская, 5 295007, г. Симферополь, ул. Валдайская, 5
3	Учредителем МБДОУ	Управление образования Администрации г. Симферополя.
4	Режим работы	12 часовой в 4-х возрастных группах общеразвивающего вида; при 5-и дневной рабочей неделе
5	Количество групп	4 дошкольные группы
6	Плановая наполняемость	134 детей
7	Возрастные группы	Младшая группа, от 3 до 4 общеразвивающего вида; Средняя группа, от 4 до 5 лет общеразвивающего вида; Старшая группа, от 5 до 6 лет общеразвивающего вида; Подготовительная группа, от 6 до 7 лет общеразвивающего вида.
9	Педагогические работники	Старший воспитатель -1 Воспитатели - 8; Музыкальный руководитель - 1; Педагог-психолог - 1; Инструктор по физической культуре - 1.
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное, среднее профессиональное.
11	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД

© Фокина Лидия Петровна

Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования

ЦЕЛЬ образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

© Фокина Лидия Петровна

В соответствии с ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

Обязательная часть (60 %) обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие парциальные программы(40%):

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, одобрена коллегией МОНМ РК 01.03.2017 г., №1/7;

© Фокина Лидия Петровна

Основная образовательная программа ДОУ включает четыре основных раздела:

- ЦЕЛЕВОЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
- КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

© Фокина Лидия Петровна

Содержание целевого раздела:

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

© Фокина Лидия Петровна

Содержательный раздел:

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит:

- общее положения
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях);
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Наиболее существенные характеристики содержания Программы(специфика национальных, социокультурных и иных условий)
- Традиции учреждения и групп МБДОУ.

© Фокина Лидия Петровна

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:

© Фокина Лидия Петровна

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ направлено на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

© Фокина Лидия Петровна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

© Фокина Лидия Петровна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира;
- формирование первичных представлений об особенностях природы.

© Фокина Лидия Петровна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки;
- восприятие художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

© Фокина Лидия Петровна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений.

© Фокина Лидия Петровна

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного образовательного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равную ответственность родителей и педагогов.

© Фокина Лидия Петровна

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников:

1) формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

© Фокина Лидия Петровна

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, итоговых конференциях, интернет сайте с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи

Реальное участие родителей в ДОУ	Формы участия	Периодичность Сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - «Родительская почта»	**по мере необходимости** **1 раз в квартал**
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем» -памятки; -создание странички на сайте центра; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	**1 раз в месяц** **Обновление постоянно** **1 раз в квартал** **по годовому плану**
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	**-Дни открытых дверей.** **- Дни здоровья.** **- Выставки совместного творчества.** **- Совместные праздники, развлечения.** **-Встречи с интересными людьми семейные гостиные.** **- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.** **- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.**	**2 раза в год** **1 раз в квартал** **2 раза в год** **По плану** **По плану** **1 раз в квартал** **Постоянно по годовому плану** **2-3 раза в год**

© Фокина Лидия Петровна

Содержание организационного раздела.

Организационный раздел содержит :

- ✓ описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- ✓ организации развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ кадровые условия реализации Программы;
- ✓ материально-технического обеспечения Программы, финансовые условия реализации Программы;
- ✓ планирование образовательной деятельности; режим дня и распорядок;
- ✓ перспективы работы по совершенствованию развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, научно-методических, материально-технических ресурсов;
- ✓ перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- ✓ перечень литературных источников.

© Фокина Лидия Петровна

Условия реализации программы

Материально-технические

Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей

Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Психолого – педагогические:

Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми

Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу

Возможность выбора детьми видов деятельности, общения

Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

© Фокина Лидия Петровна

Развивающая предметно-пространственная среда:

Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения

Соответствует возрастным возможностям детей

Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации

Доступность, безопасность

Кадровые:

в МБДОУ работают 11 педагогов:

Наличие специалистов:

- инструктор по физическому воспитанию
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог

Финансовые

Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта

Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым.

© Фокина Лидия Петровна

Содержание краткой презентации Программы.

Цель: кратко донести до целевой аудитории полноценную информацию об Основной образовательной программе МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя

© Фокина Лидия Петровна

Спасибо за внимание!

© Фокина Лидия Петровна