

Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников, педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание Рабочей программы обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в интеграции пяти образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Данная Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО с учетом Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочие программы разработаны с учетом Методических рекомендаций управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым к составлению рабочей программы воспитателей и специалистов в ДОУ и Положения о Рабочей программе педагога МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя принятого на Педагогическом совете (протокол от 31 августа 2022г. №1), утвержденного приказом заведующего от 31 августа 2022г. № 28-4 ОД.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-

эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 01 июня 2018г. №2445;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0632 от 1 августа 2016 г.
- Вариативная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. Авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., Бахича Э.Э., Лапшина Т.В., Макарчук Н.В.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 5 «Карамелька» в

новой редакции принята на педсовете № 1 от 28.08.2020г. с изменениями.

Рабочая программа имеет определенную структуру: Титульный лист, Содержание, и состоит из нескольких разделов:

Пояснительная записка: актуальность программы, нормативно-правовая документация, общие сведения об общеобразовательном учреждении, возрастные особенности воспитанников, ведущие цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержание деятельности педагога-психолога ДОУ.

Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ: цели, задачи, принципы деятельности педагога-психолога, основные направления деятельности педагога-психолога ДОУ. Эта работа включает в себя: психологическую диагностику, психологическое просвещение и психопрофилактику, психологическое консультирование, коррекционно-развивающую работу, организационно-методическую работу, содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк), экспертную работу.

Организация системы взаимодействия педагога-психолога: взаимодействия педагога-психолога с администрацией МБДОУ в условиях реализации ФГОС, формы сотрудничества педагога-психолога с родителями, формы сотрудничества педагога-психолога с педагогами МБДОУ.

Психологическое сопровождение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников.

Оснащение кабинета педагога-психолога Библиографический указатель книг и статей. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых (специалистов ДОУ, воспитателей и родителей (законных представителей)) и детей. В самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДООУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДООУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

- 1 Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
- 2 Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- 3 Самостоятельную деятельность детей.
- 4 Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДООУ по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДООУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый).

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ.

Для реализации Рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа рассматривалась и одобрена на Педагогическом совете (протокол от 31.08.2022г. №1) и утверждены приказом заведующего от 31.08.2022г. № 28-4 ОД.