

## 1.2. Результаты реализации ООП МБДОУ № 5 «Карамелька»

Мониторинг эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения проводился в октябре 2020 учебного года во всех возрастных группах МБДОУ № 5 «Карамелька»; младшая, средняя, старшая, подготовительная группах, всего 4 группы, 125 воспитанников, по всем разделам основной образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Критерии оценки определены в соответствии с методическими разработками Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика»:

**Цель:** определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализировать образование (получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка, в том числе профессиональной коррекции особенностей его развития);
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно оценивать знания дошкольников в образовательных областях.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;

- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Педагогами проводилась диагностика индивидуального развития ребенка по основным направлениям программы ДООУ, по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

Педагоги оценивали успешность выполнения только тех разделов программы, по которым ведут занятия. Специалисты – музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре оформляли результаты диагностики в диагностических картах по возрастам.

Такая форма обобщения результатов работы удобна при непосредственном проведении диагностики (заполнении таблиц), и позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап I. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются "баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций, а также для ведения учета обще групповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для

детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и\или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области. (Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как

получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Диагностика не требует проведения специального исследования или выполнения детьми контрольных заданий. Педагоги оценивают успешность освоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы. В них отражены успехи каждого ребёнка группы. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми. Данные по каждому разделу заносятся в сводную таблицу. Это количественный и качественный анализ выполнения программных требований, средний балл на начало и конец учебного года, который определяется как деление суммы итогового показателя на число критериев. Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы позволяет сравнивать успехи работы в параллельных возрастных группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всего детского сада в целом. Данная форма обработки педагогической диагностики даёт возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить положительные изменения в работе всего ДОО.

Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;

-своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;

направить на консультацию к педагогу- психологу;

-проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;

-оценить успешность усвоения принятой в ДОО программы;

-провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний

дома;

-предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;

-провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;

- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

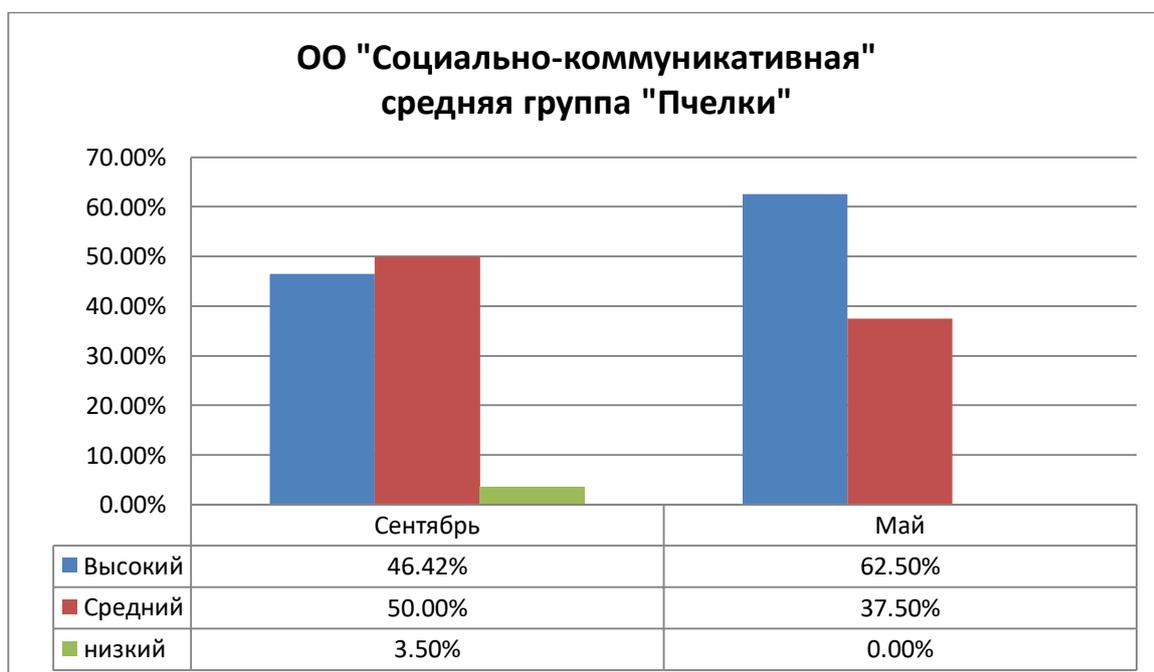
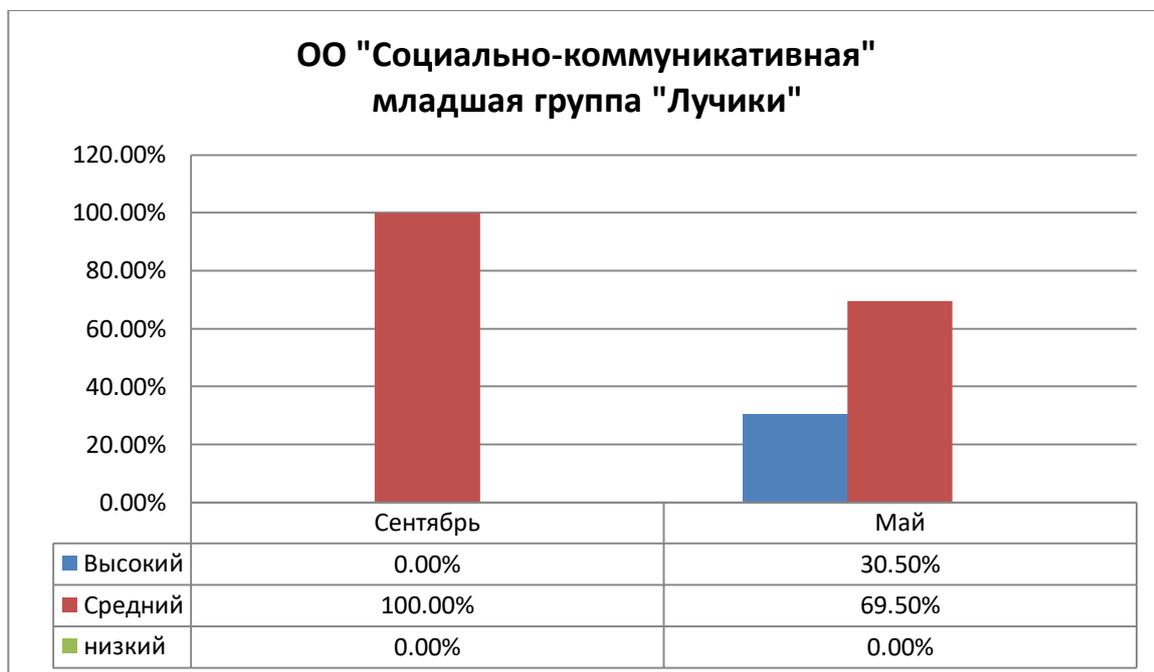
В педагогическом исследовании в 2021-2022 учебном году участвовало 111 детей, из них - девочек – 44 , мальчиков – 67 .

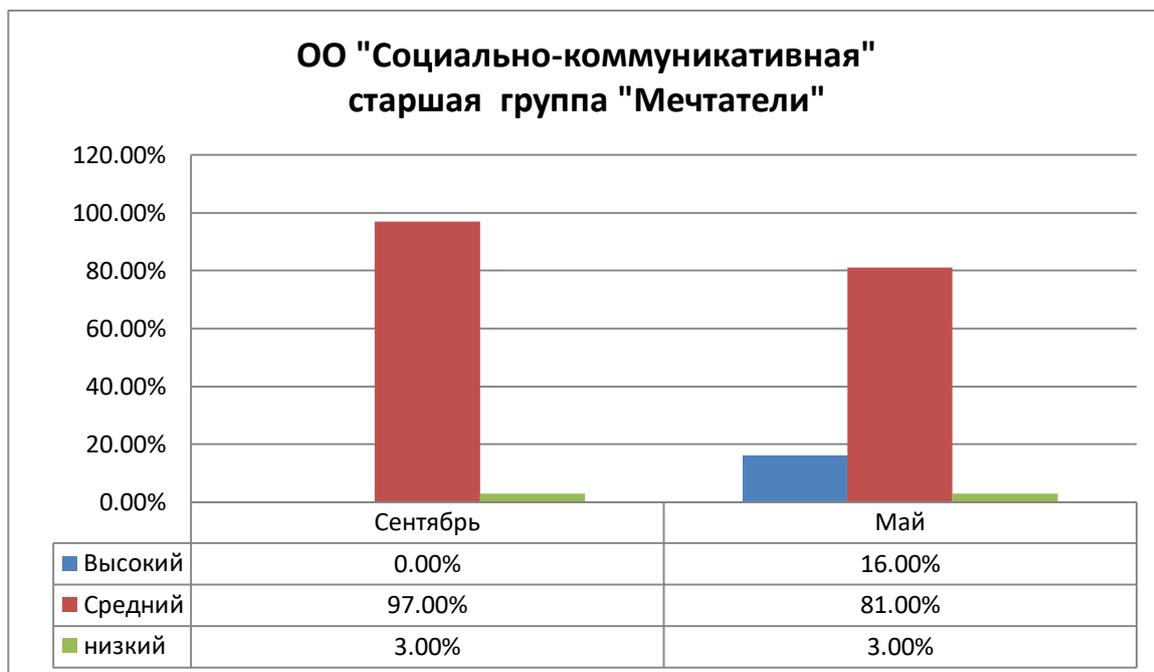
### **Состав возрастных групп МБДОУ №5 «Карамелька»**

	<i>октябрь</i>	<i>май</i>
<i>Младшая группа 27 детей</i>	17 детей девочек - 7 мальчиков - 10	23 ребенка девочек - 9 мальчиков - 14
<i>Средняя группа 34 детей</i>	28 ребенка девочек - 13 мальчиков – 15	24ребенок девочек-10 мальчиков-14
<i>Старшая группа 36 ребенка</i>	30 детей девочек - 10 мальчиков - 20	31 детей девочек - 13 мальчиков - 18
<i>Подготовительная группа 36 детей</i>	31 детей девочек - 13 мальчиков - 18	33 детей девочек - 12 мальчиков - 21
<i>Всего 133 детей</i>	106 детей девочек - 43 мальчиков - 63	111 детей девочек - 44 мальчиков - 67

Оценка освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанников в образовательной области

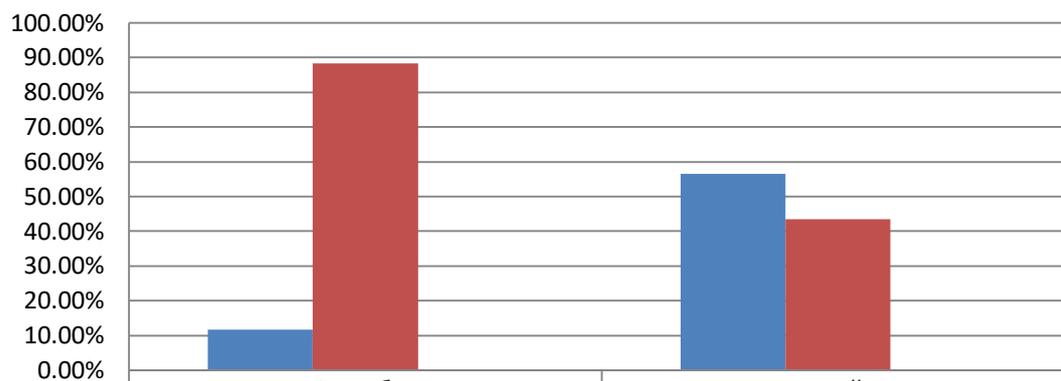
«Социально-коммуникативное развитие» показала:





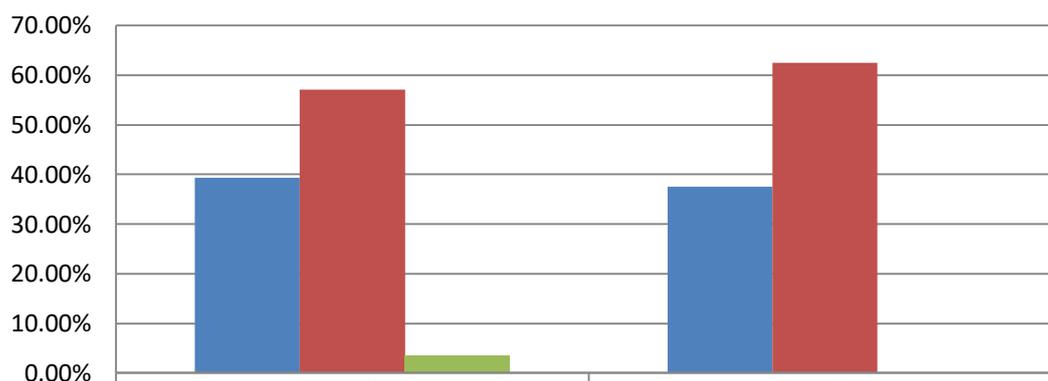
Анализ освоения образовательной области *«Познавательное развитие»* имеет следующие результаты:

**ОО "Познавательное развитие"  
младшая группа "Лучики"**

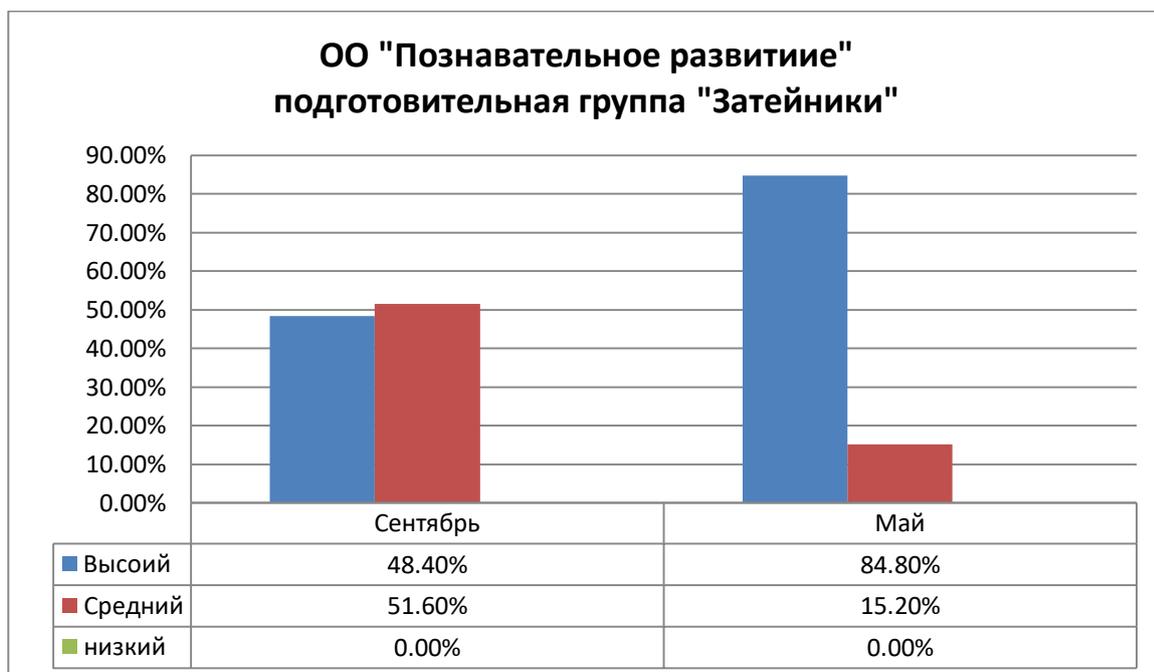
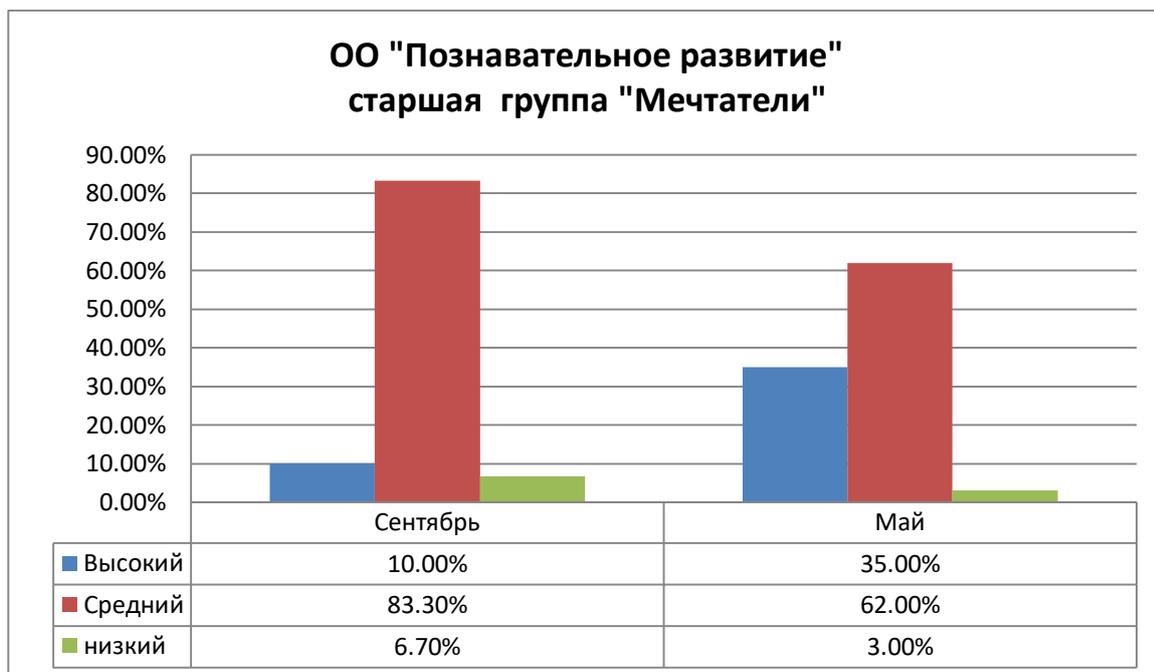


	Сентябрь	Май
Высокий	11.70%	56.52%
Средний	88.30%	43.40%
низкий	0.00%	0.00%

**ОО "Познавательное развитие"  
средняя группа "Пчелки"**

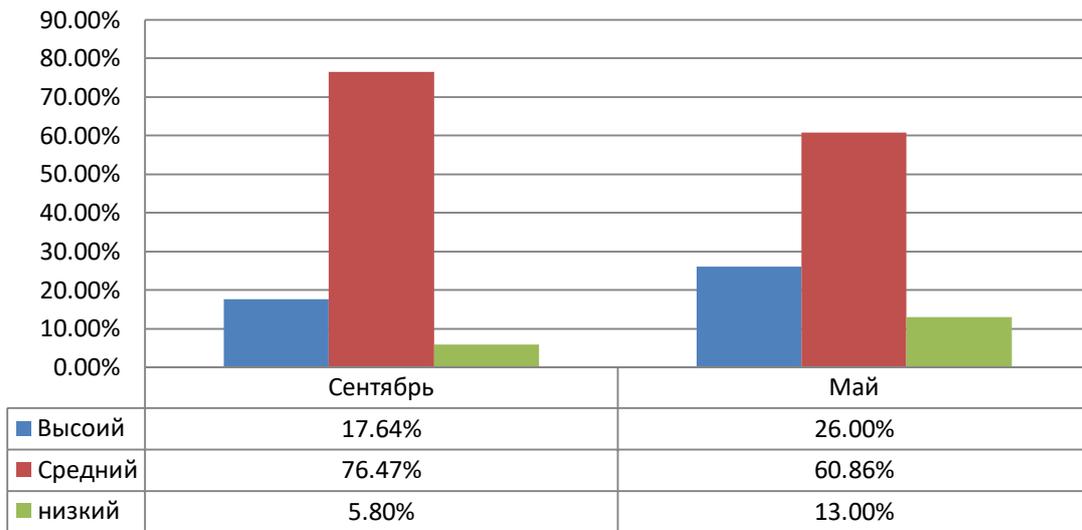


	Сентябрь	Май
Высокий	39.28%	37.50%
Средний	57.14%	62.50%
низкий	3.50%	0.00%

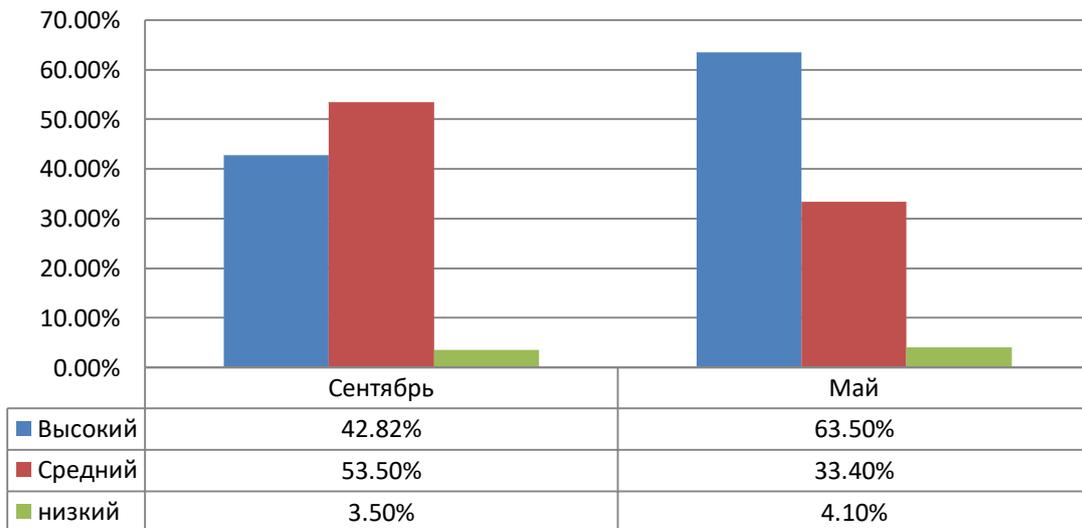


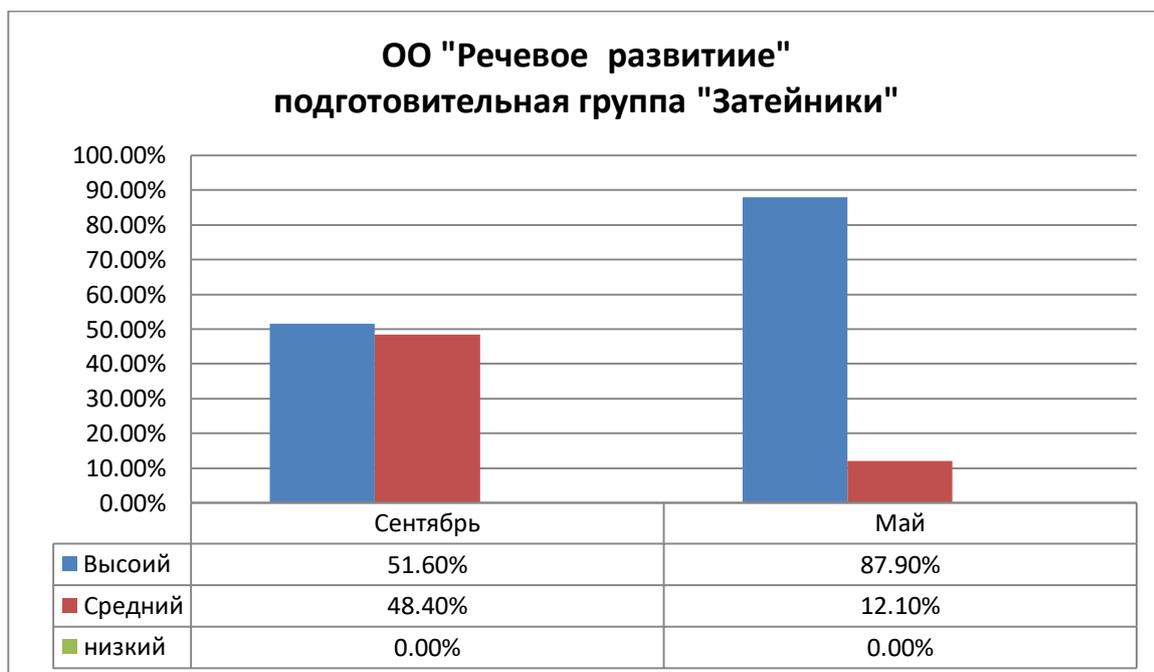
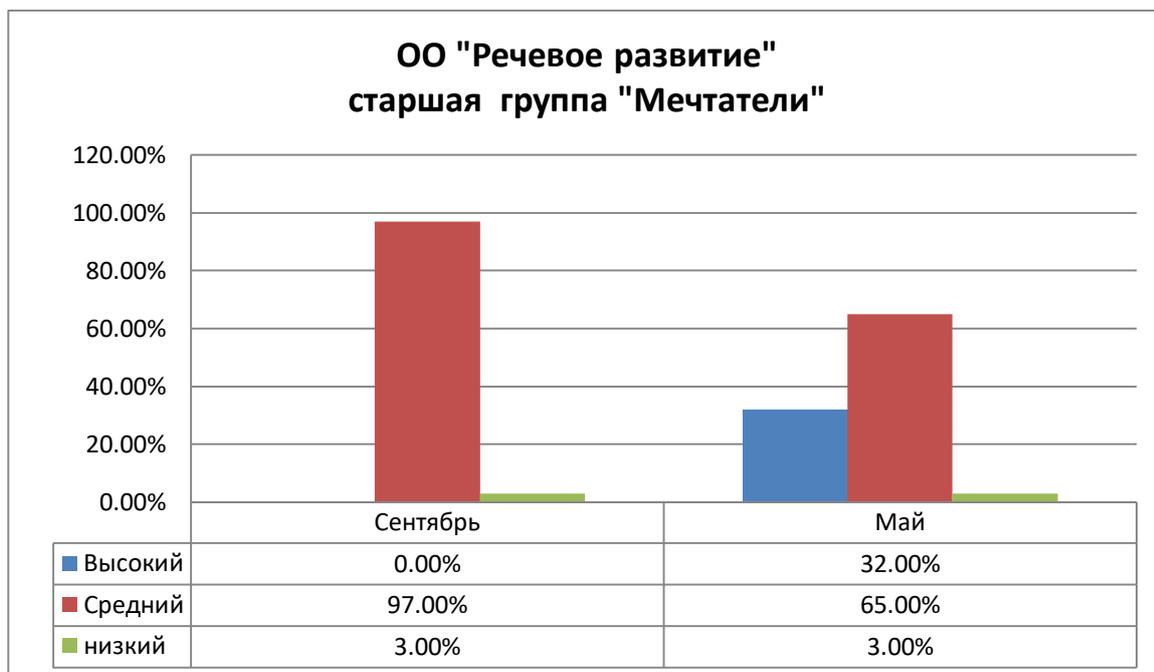
Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ в образовательной области **«Речевое развитие»** таковы:

**ОО "Речевое развитие"  
младшая группа "Лучики"**



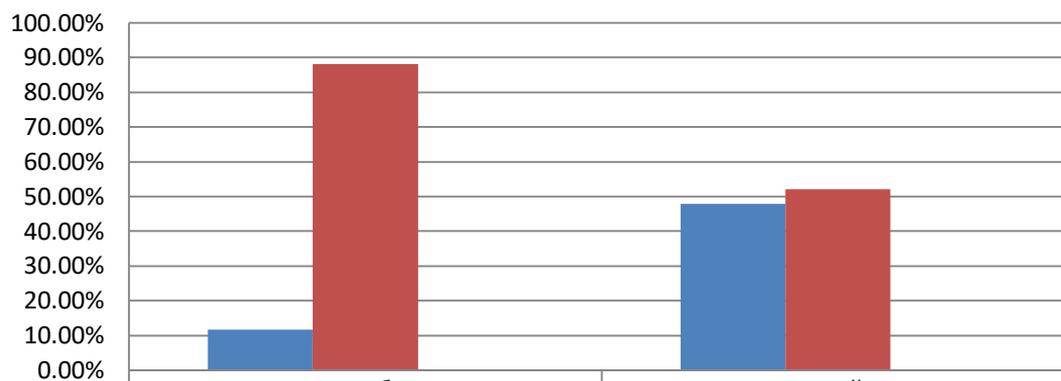
**ОО "Речевое развитие"  
средняя группа "Пчелки"**





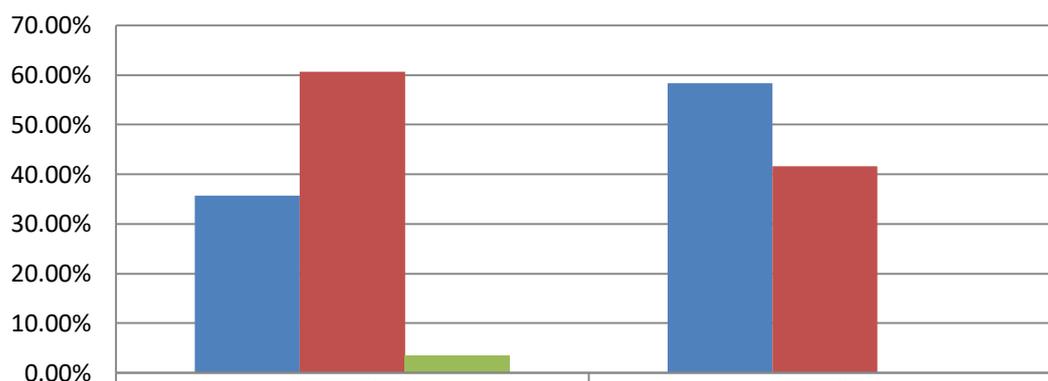
Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*  
(тематические модули «Рисование», «Ленка», «Аппликация»,  
«Конструирование») имеет следующие результаты:

**ОО "Художественно-эстетическое развитие"  
младшая группа "Лучики"**

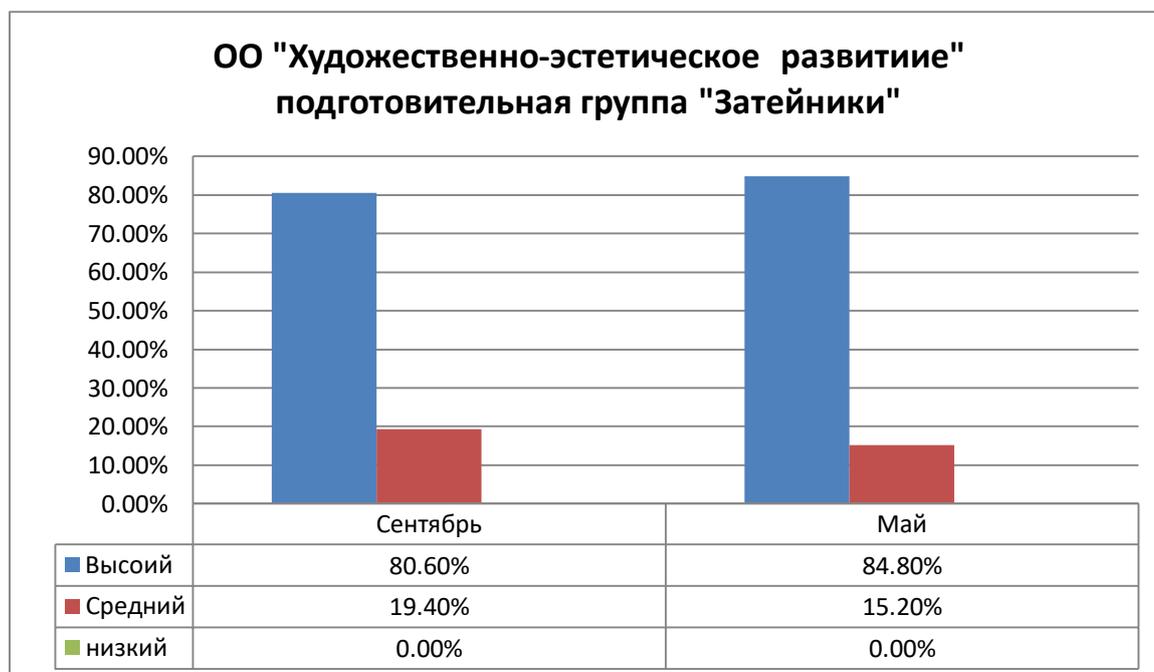
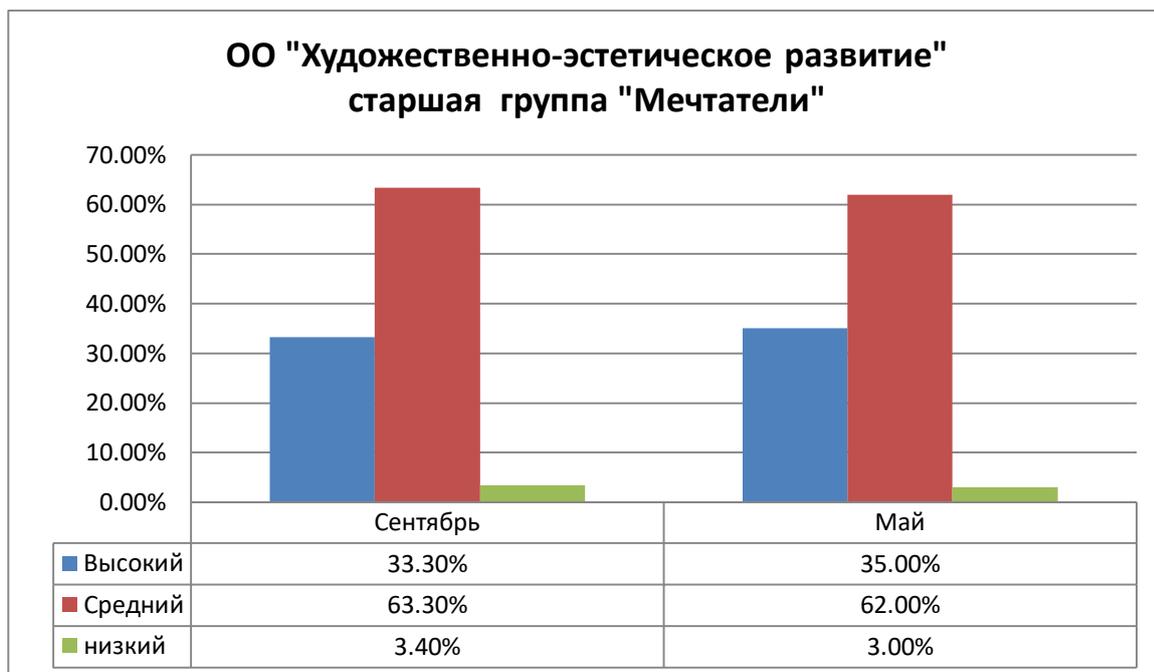


	Сентябрь	Май
■ Высокий	11.70%	47.80%
■ Средний	88.20%	52.17%
■ низкий	0.00%	0.00%

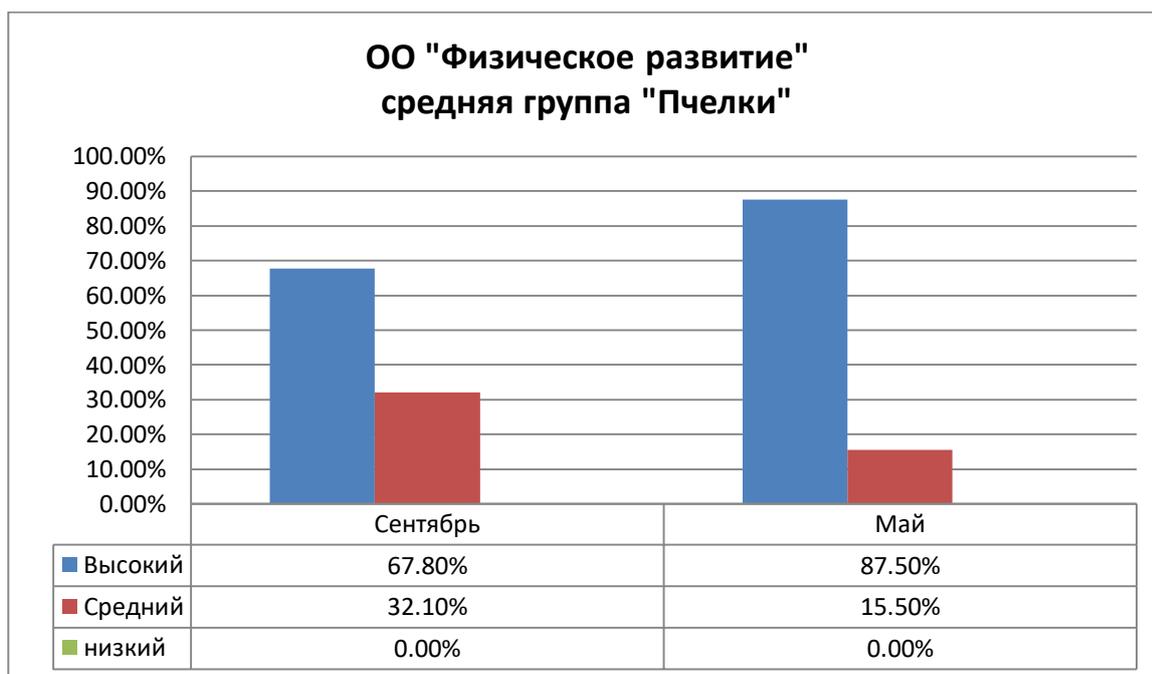
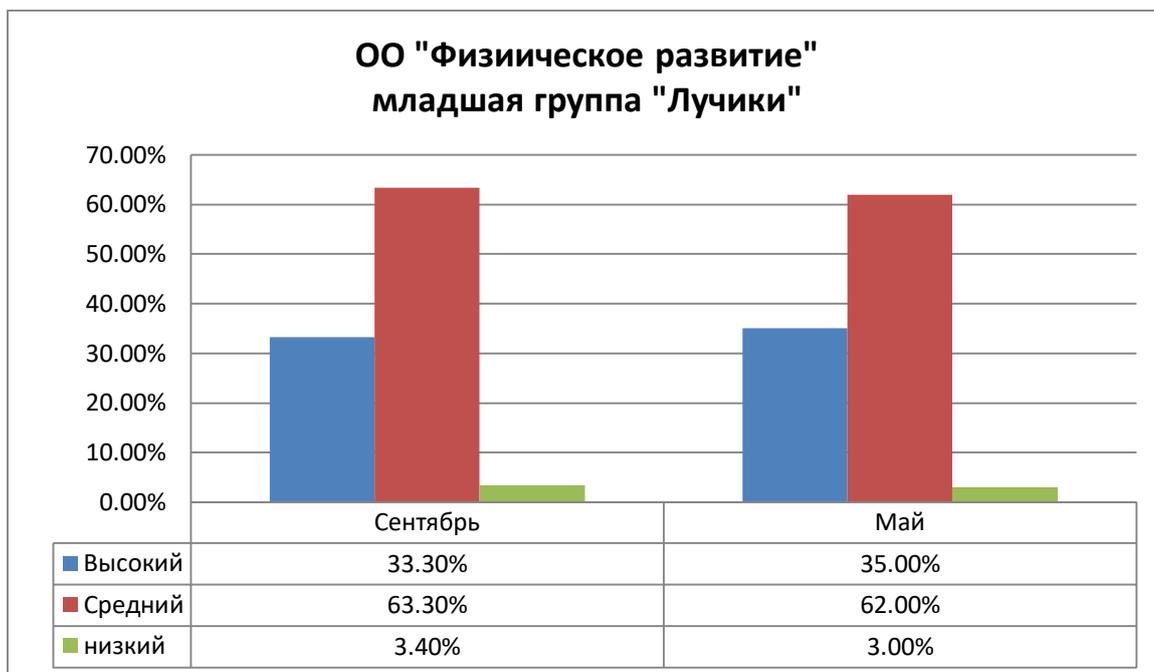
**ОО "Художественно-эстетическое развитие"  
средняя группа "Пчелки"**



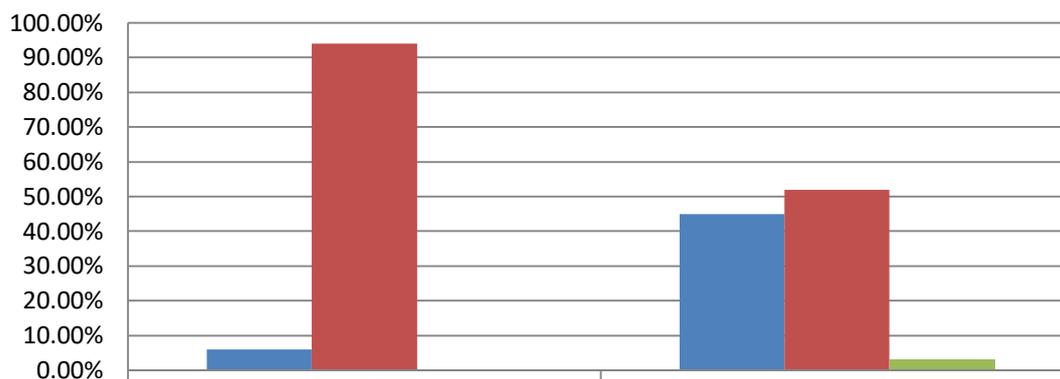
	Сентябрь	Май
■ Высокий	35.71%	58.40%
■ Средний	60.70%	41.60%
■ низкий	3.57%	0.00%



Результаты освоения основной образовательной программы ДОО в образовательной области «**Физическое развитие**» таковы:

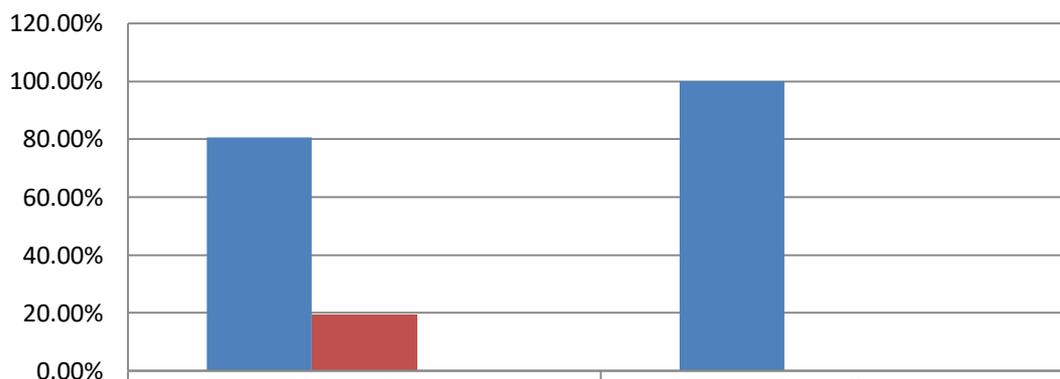


**ОО "Физическое развитие"  
старшая группа "Мечтатели"**



	Сентябрь	Май
■ Высокий	6.00%	45.00%
■ Средний	94.00%	52.00%
■ низкий	0.00%	3.00%

**ОО "Физическое развитие"  
подготовительная группа "Затейники"**



	Сентябрь	Май
■ Высокий	80.60%	100.00%
■ Средний	19.40%	0.00%
■ низкий	0.00%	0.00%

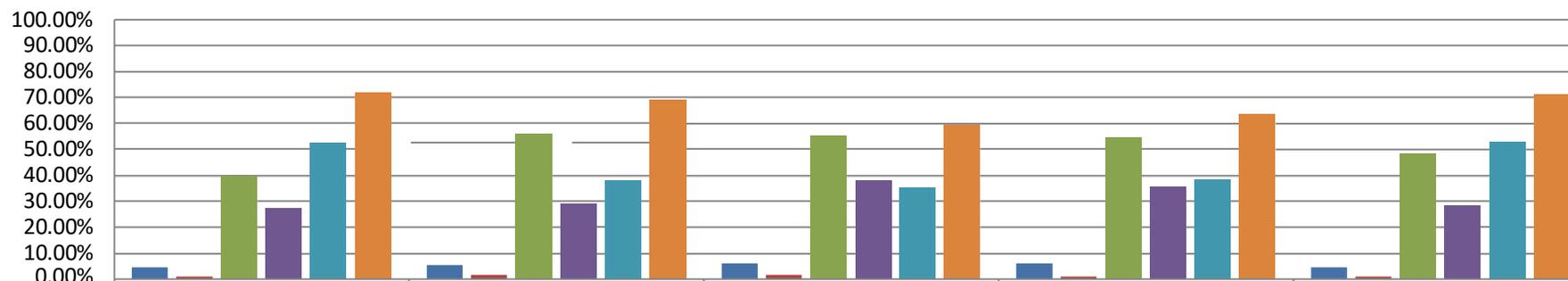
**Сводная таблица по результатам диагностики, сентябрь 2021**

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	Н ч/%	с	в	Н	с	в	Н	с	в	Н	с	в	Н	с	в
Младшая группа/17	0/0	17/100	0/0	0/0	15/88,3	2/11,7	1/5,8	13/76,4	3/17,64	0/0	15/88,2	2/11,7	0/0	13/76,4	4/23,5%
Средняя группа/28	1/ 3,6	14/50	13/46,4	1/ 3,5	15/57,1	12/39,2	1/3,5	15/53,5	12/42,8	1/ 3,5	17/60,7	10/ 35,7	0/0	9/32,2	19/67,8
Старшая группа /30	1/3%	29/97%	0/0%	2/6,7%	25/83,3%	3/10%	1/3,1%	29/96,9, %	0/0%	1/3,4%	19/63%	10/33,3%	0	28/94%	2/6%
Подготовительная группа/31	0/0	1/3,2	30/96,8	0/0	16/51,6	15/ 48,4	0	15/ 48,4	16/51,6	0/0	6/19,4	25/ 80,6	0/0	6/19,4	25/ 80,6
<b>Всего/ 106</b>	2/1,8	61/57,5	43/40,5	3/2,8	71/56	32/30,1	3/2,8	72/67,9	31/29,2	2/1,8	57/53,7	47/44,3	0/0	56/52,8	50/47,1

**Сводная таблица по результатам диагностики, май 2022**

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	Н	с	в	Н	с	в	Н	с	в	Н	с	в	Н	с	в
Младшая группа/23	0	16/69,5	7/30,5	0/0	10/43,5	13/56,5	3 /13,1	14/60,8	6/26	0	11/44,1	12/55,9%	0	3/13,1	20/86,9%
Средняя группа/24	0/0	9/32,3,8	15/64,5	0/0%	9/62,5	16/37,5	1/4,1	8/33,4	15/63,5	0/0	14/45,2	10/51,6%	0/0	3/12,5%	21/87,21%
Старшая группа/31	1/3%	25/81%	5/16	1/3%	19/62	11/35	1/3	20/65	10/32%	1/3	19/62	11/66,7	1,3	17/52%	14/45
Подготовительная группа/33	0	0/0%	33/100	0	4/15,2%	28/84,8%	0	4/12,1	29/87,9%	0	5/15,2%	28/84,8%	0	0/0%	33/100%
<b>Всего/ 111</b>	1/0,9	50/45	60/54	1/0,9	42/44,1	68/61,2	5/4,5	46/41,4	60/54,0	1/0,9	49/44,1	61/54,9	1/0,9	23/20	88/79,2

## Сводный график по результатам диагностики по всем возрастным группам, октябрь-май 22-21г.г.



	соц.-коммуникативная	познавательное	речевое	худ.-эстетическое	физическое
■ низкий. Окт	4.30%	5.20%	6.00%	6.00%	4.30%
■ низкий май	0.80%	1.60%	1.60%	0.80%	0.80%
■ средний.окт	39.70%	56.00%	55.20%	54.30%	48.30%
■ средний.май	27.40%	29.00%	37.90%	35.50%	28.20%
■ высокий окт	52.40%	37.90%	35.30%	38.30%	52.60%
■ высокий.май	71.80%	69.40%	59.30%	63.70%	71.00%

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах). Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало и конец 2020/2021 учебного года показали в достаточно высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе группах (учитывались все Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программного материала у воспитанников по таким образовательным направлениям, как и «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», на начало и конец учебного года. Таким образом, итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год

год.

**Вывод:** результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В 2020/2021 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в октябре месяце. Мониторинг показал, Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада с целью:

- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,

- подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,

- наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс,

что

-привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение,

беседы, игровые ситуации.

**Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области  
«Художественно – эстетическое развитие»**

**в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя**

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания.

Для реализации поставленной цели музыкальный руководитель ставил перед собой в 2020/2021 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально- художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.

- созданию благоприятных условий в процессе музыкально-образовательной работы.

**Младшая группа «Пчелки» 3-4 года**

<b>Уровень</b>	<b>Низкий</b>		<b>Средний</b>		<b>Высокий</b>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<b>Количество человек</b>	0	0	22	5	6	23
<b>Количество %</b>	0,0%	0,0%	78,6%	17,9%	21,4%	82,1%

### Средняя группа «Лучики» 4-5 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	0	0	24	6	7	25
Количество %	0,0%	0,0%	77,4%	19,4%	22,6%	80,6%

### Старшая группа «Затейники» 5-6 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	0	0	18	6	12	24
Количество %	0,0%	0,0%	60%	20%	40%	80%

### Подготовительная группа «Мечтатели» 6-7 лет

Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество человек	0	0	19	5	12	26
Количество %	0,0%	0,0%	61,3%	16,1%	38,7%	83,9%

**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие средний уровень в октябре 2020г., к концу учебного года имеют высокий уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 60%. Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2020/2021 учебный год является стабильно-положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий

музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.